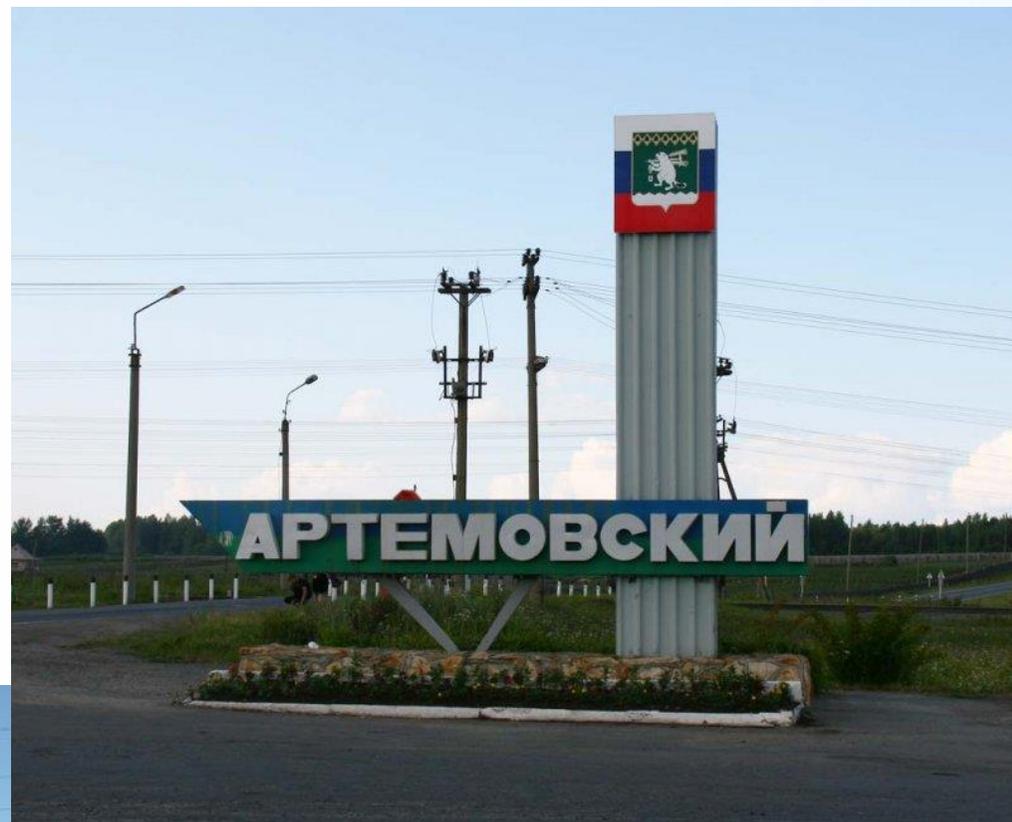


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
г.Артемовский Свердловская область*



Отчет
о проделанной и текущей работе
по проекту
«Блочно-событийные
погружения»

**Численность
населения
города
30 778 чел.**



**МБОУ «СОШ №6»
18 педагогов
272 обучающихся**



Участники проекта «Блочно-событийные погружения»

педагоги

обучающиеся

независимые
эксперты

родители

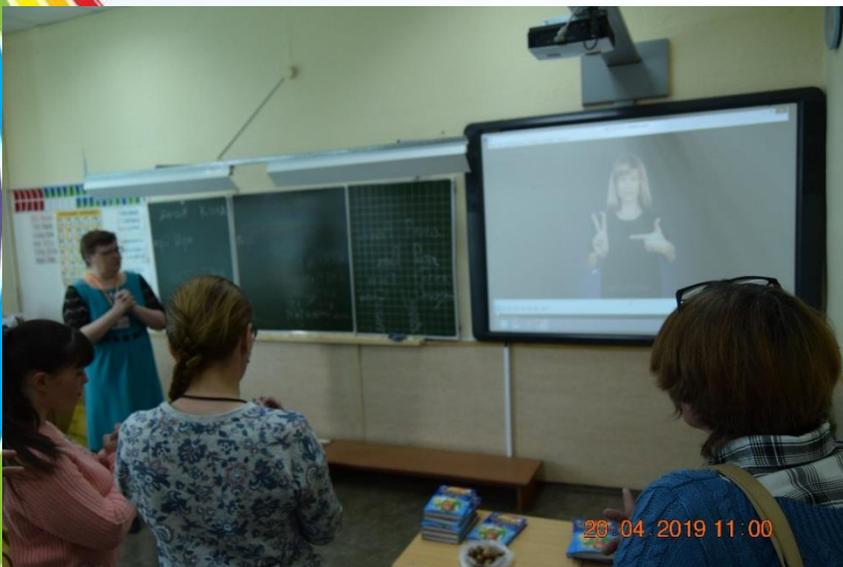




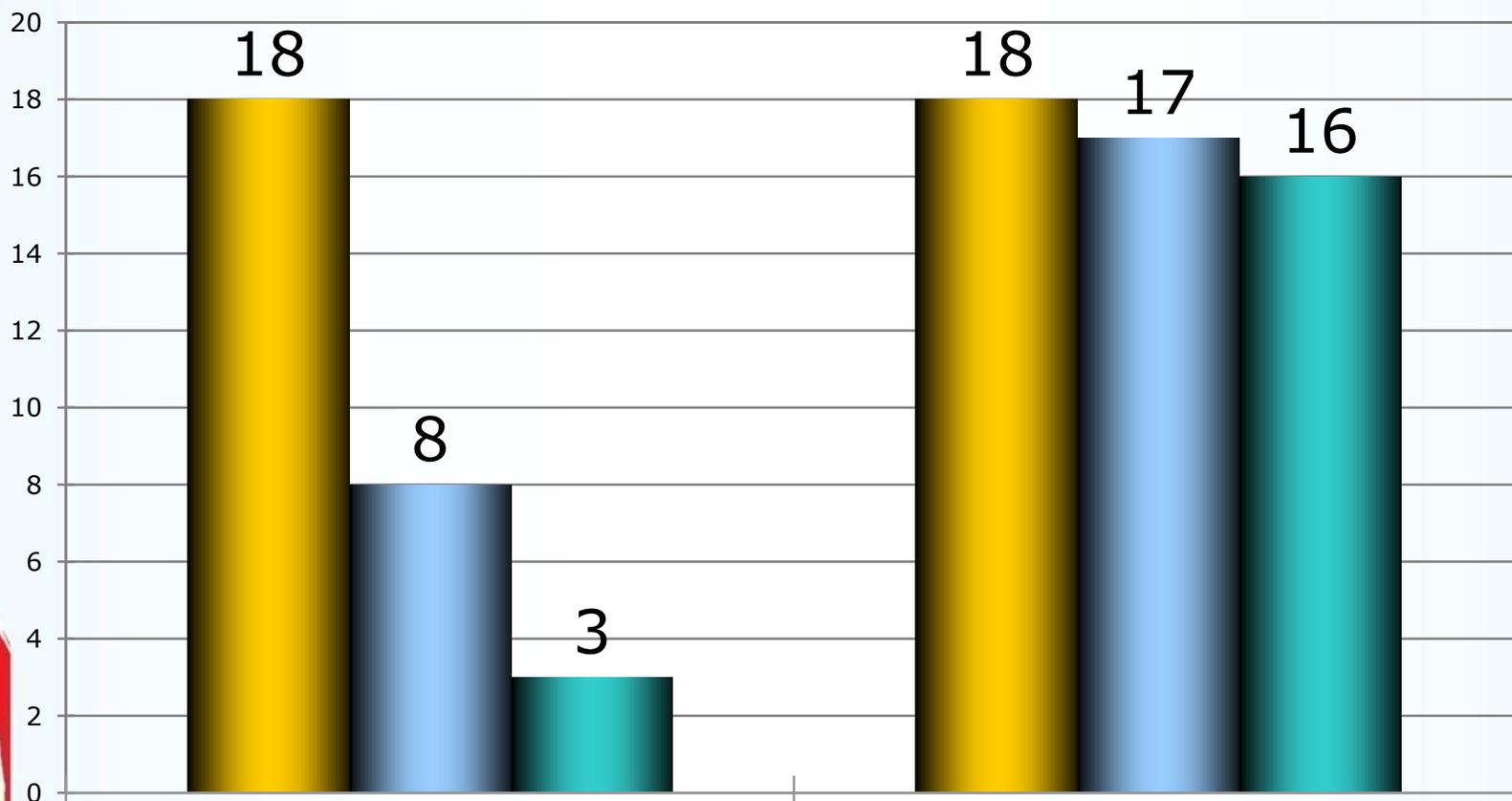
Погружение учителей в суть проекта ХОЛДИНГА



- **фасилитационные сессии**
- **SWOT-анализ**
- **Развивающие беседы**
- **Работа образовательных лабораторий**



Результаты опроса педагогов по включению в блочно-событийные погружения



19 февраля 2019

14 мая 2019

■ всего педагогов ■ сконструировавших БСП ■ реализовавших на практике

ОБУЧАЮЩИЕСЯ



Мониторинговые
Исследования
по эмпатии,
рефлексии

Опрос
обучающихся
на сайте

Участники
рефлексии
на уроке



РОДИТЕЛИ



Экспертный
совет

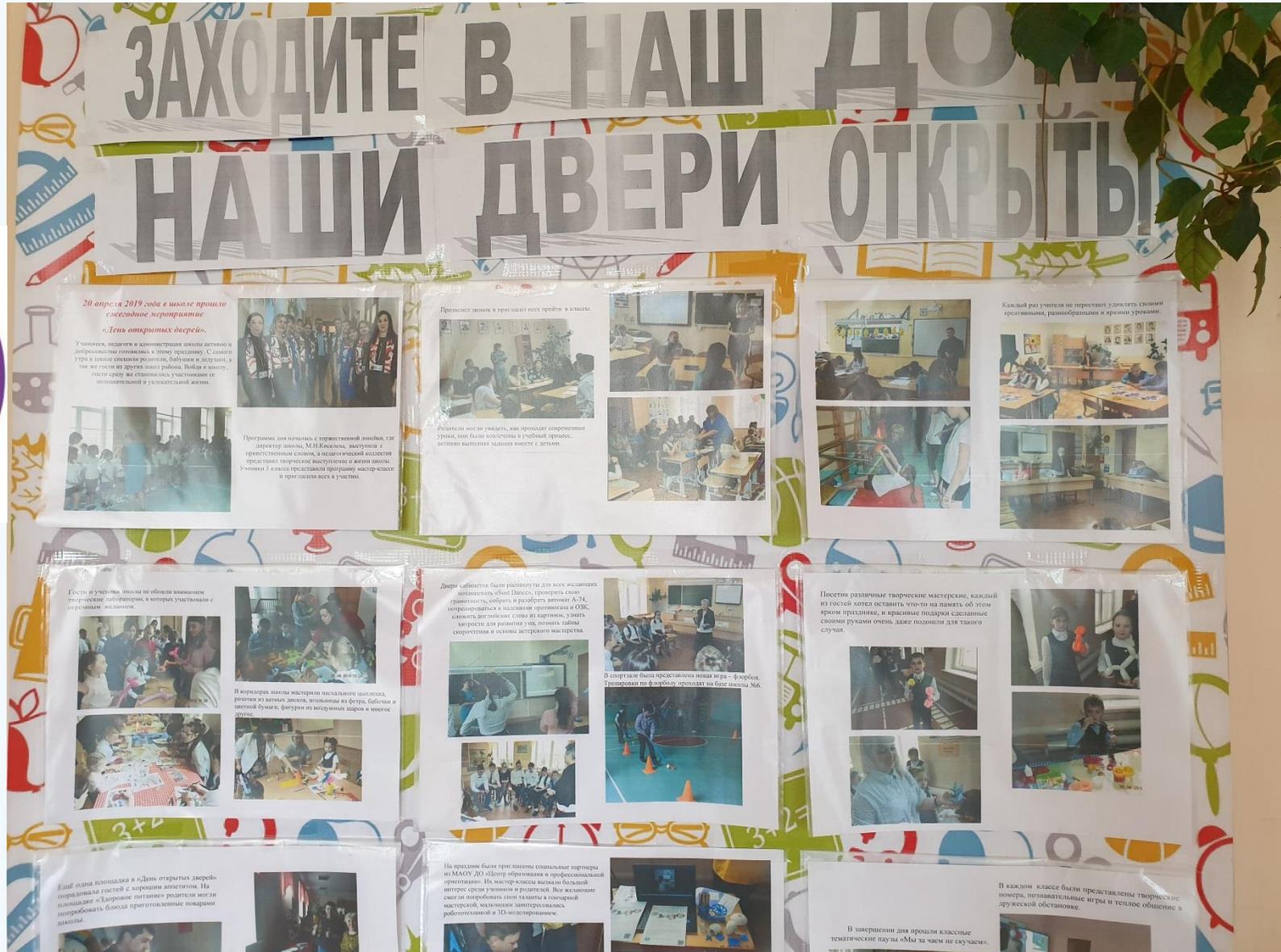
Участие в
анкетировании

Посещение
уроков

Просвещение
родителей



День открытых дверей, 2019 г.



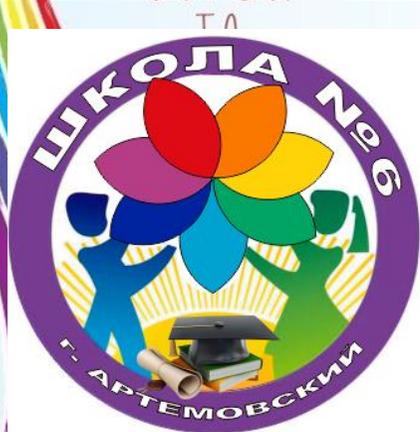


Участие
в анкетировании

Посещение
открытых
уроков

Заполнение
листов оценки
мероприятия

Участие
в анализе
мероприятия



НЕЗАВИСИМЫЕ ЭКСПЕРТЫ

Участие в первом ежегодном международном научно-практическом форсайт-форуме «Прогрессивные подходы к развитию человеческого потенциала (г.Москва, 9 апреля 2019)



Основные направления деятельности по проекту блочно-событийных погружений:

1. Мотивация участников проекта

2. Разработка нормативной базы по сопровождению проекта

3. Просвещение и методическое сопровождение

4. Деятельностный блок

5. Мониторинговая деятельность

6. Рефлексия

7. Анализ, корреляция

8. Представление опыта работы



Оксана
Луговая

В начале апреля в Москве педагоги школы №6 приняли участие в ежегодном народном научно-педагогическом форуме «Прогресс» — что от АГО заявок подали Московский и родный салон образования (ММСО). Мероприятие провели на своих площадках педагоги и учёные-педагогические представители государственных и бизнес-структур.

Получилось так, — рассказывает директор школы №6 М.Н. Киселёва, — что от АГО заявок подали много образовательных и дошкольных учреждений, но с большим количеством заданий успели справиться только наши педагоги — мы стали единственными от области. А по России из 42 учреждений до форума дошли только 16, из которых мы на 7 месте. Теперь нам дали новое задание, будем работать.

Марина Николаевна объяснила читателям «ВБ!», зачем педагогов со всей России собрали в Москве:

— По данным научных исследований качество мышления и знаний современных школьников таково, что нужны инновационные

ВСЁ БУДЕТ!

№18 (796), 3 мая 2019 года

Ещё более эмгёмовские педагоги изложили о ММСО НХ:

— Нас поразило приятие и миходов в образ теме. Чтобы гсья на самом м, мы выбрали сещения плодло великое представление с их школ, о и подростков, чения иностранных, модели иназования, кредики, Lifestyle и т.д. Сколько

лается для образования обобщить, можно что участники обного рынка сейчас ставку на развитие среды и инновационных технологий.

В ситуации с разными переменными

Директор школы о том, как учиться интереснее и результативнее

Оксана
Луговая

В каждой школе есть неформальный мониторинг успешности выпускников. Иногда к интересным результатам в профессии, жизни приходит — всем знакомое клише — «не подававший особых надежд ученик». У психологов и наблюдательных мудрых учителей даже есть объяснение этому явлению: такой школьник, порой троечник, не боится ошибаться и, действуя в новых обстоятельствах, преодолевая трудности, быстрее набирается опыта. Таких наблюдений и открытий в копилке учёных и опытных педагогов много, как и технологий, с помощью которых эти знания можно системно применять на практике.

Именно в этом направлении уже третий год делает шаги сообщество педагогов при Управлении образования АГО. Как этот процесс зародился, чем качественно отличается новый подход к процессу обучения, рассказала директор школы №6 Марина Николаевна Киселёва.

Выбирайте: магазин или детективное агентство

Марина Николаевна сообщила, что в нашем муниципалитете создан проектный офис, который объединяет дошкольное, школьное, дополнительное образование в единую систему:

— Работа ведётся по приоритетным векторам деятельности муниципальной системы образования, пяти портфелям-направлениям. Их тематика — о матрице ка-



Марина Николаевна Киселёва (справа) с докладом на форсайт-форуме в Москве
*фото предоставлено школой №6

чества современного урока, о цифровом, информационном ресурсах в школе, о креативном мышлении, о внеурочной деятельности, о профориентационных лабораториях в дошкольных учреждениях, о выявлении профессиональных интересов школьников путём сбалансированного погружения учащихся во все профессиональные области. Школы, садики, центры дополнительного образования АГО могут применять эти технологии, работать по современным стандартам в одном информационном творческом пространстве. Школы, садики, центры дополнительного образования АГО работают по современным стандартам в одном информационном творческом пространстве.

Вектор деятельности проектного офиса — создание условий для выбора, активности, самостоятельности учащегося.

— Ребёнок на уроке погружается в событие с разными переменными: «сегодня предстоит поход в магазин», «у нас будет детективное

агентство», «предстоит подготовка к путешествию». Такое начало урока — хорошая связь с практикой. Ученик выбирает вид задания, технику исполнения, форму работы — с учебником, словарём, документальным текстом, видеосюжетом. Он может сам формулировать вопросы. Учащиеся выбирают партнёра по заданию, могут меняться ролями на уроке, поработать в паре, в группе, индивидуально. Сейчас весь учебный процесс выстроен так, чтобы учащийся размышлял, соединял знания из разных областей, думал и, как в жизни, выбирал из многообразия вариантов, принимал решения. Учитель сейчас больше направляет, мотивирует ребёнка на самостоятельное мышление.

режим» — тогда появляется больше сил, возможностей на педагогическую деятельность. С другой стороны, когда учитель начинает взаимодействовать с детьми в новом — творческом — ключе, то обнаруживает, что учащиеся становятся более самостоятельными и сами что-то конструктивно предлагают:

— Результаты видны, если педагог провёл цикл таких занятий. Хочу сказать, что мы в городе начали в таком подходе работать раньше, чем в других муниципальных округах: в 2017-м у нас были проведены некоторые исследования, новаторские уроки. В 2018-м мы ездили с 3 портфелями на международную конференцию в Москву. Получился эффект суммирования усилий: нам в этот проект оказалось легко войти и результат оказался намного лучше.

Самому принимать решения интереснее
Директор школы №6 обратила внимание, что страте-

ги от образования делают ставку не только на инновации, но и на построение информационного — цифрового, книжного, коммуникационного — пространства для всех участников образовательного процесса в России:

— Просто пришли и открыли книжки — детей это уже не устраивает: интернет по объёму, разнообразию и оперативности предоставления информации нас, педагогов, уже далеко опередил. Если раньше ученики на уроках созерцали только то, что ему даёт учитель, то сегодня таких источников очень много, и у ученика включаются другие зоны сознания, которые больше связаны с принятием решения.

С другой стороны, говорит Марина Николаевна, ученики никто не списывает со счетов:

— На Московском международном салоне образования, который мы посетили в этом году, были представлены новые учебники, в которых не надо искать одного истинно правильного ответа в таких ответах может быть несколько. Раньше было так: параграф прошёл и отвечаешь на вопросы. А в новых учебниках даются вопросы и рядом — справочный материал. И получается, ответы на вопросы можно найти не только в самом тексте и в справочной информации, и в видеоролике, и в документе, представленном хотя бы фрагментарно и в обращениях к словарю и по интернет-ссылке. Труднее учиться, но и результативнее и результативнее.





МБОУ «СОШ №6»

623780, Свердловская область, город Артёмовский, улица Чайковского, 2 +7(343) 632-47-40



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

[Сведения об образовательной организации](#)

[Новости](#)

[Статьи](#)

[Проекты](#)

[Фотоальбомы](#)

[Контакты](#)



Добро пожаловать на наш сайт!

Добро пожаловать на официальный сайт нашей школы!

[ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН](#)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)

[ШКОЛА ПРОГРЕССИВНОГО
МЫШЛЕНИЯ](#)

[ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ](#)

[ИСТОРИЯ ШКОЛЫ](#)

[РОДИТЕЛЯМ](#)

[развернуть](#)



МБОУ «СОШ №6»

623780, Свердловская область, город Артёмовский, улица Чайковского, 2

+7(343) 632-47-40



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

[Сведения об образовательной организации](#)

[Новости](#)

[Статьи](#)

[Проекты](#)

[Фотоальбомы](#)

[Контакты](#)

[Главная](#) » [Школа прогрессивного мышления](#)

Школа прогрессивного мышления

Блочно-событийное погружение

Первые результаты экспериментальной площадки

Обратная связь

Методические рекомендации

Аналитический раздел

Информационный раздел

24.04.2019

МБОУ «СОШ №6» с 1 декабря 2018 года сотрудничает с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Образовательный холдинг-лаборатория Глобал-НПД».

Осуществляется научно-педагогическое сотрудничество в рамках экспериментальной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса школы с учетом федеральной и региональной политики в области образования.

«Прогрессивные подходы к развитию человеческого потенциала»

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ШКОЛА ПРОГРЕССИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

РОДИТЕЛЯМ

развернуть

Карта анализа учебного занятия

Ф.И.О. учителя _____

Класс _____ Предмет _____

Дата _____ Тема _____

Цель посещения урока _____

В графе «баллы» напротив каждого пункта делаются пометки или выставляются баллы от 0 до 2, где 0 - полное отсутствие критерия, 1 - частичное присутствие критерия, 2 - критерий представлен в полном виде.

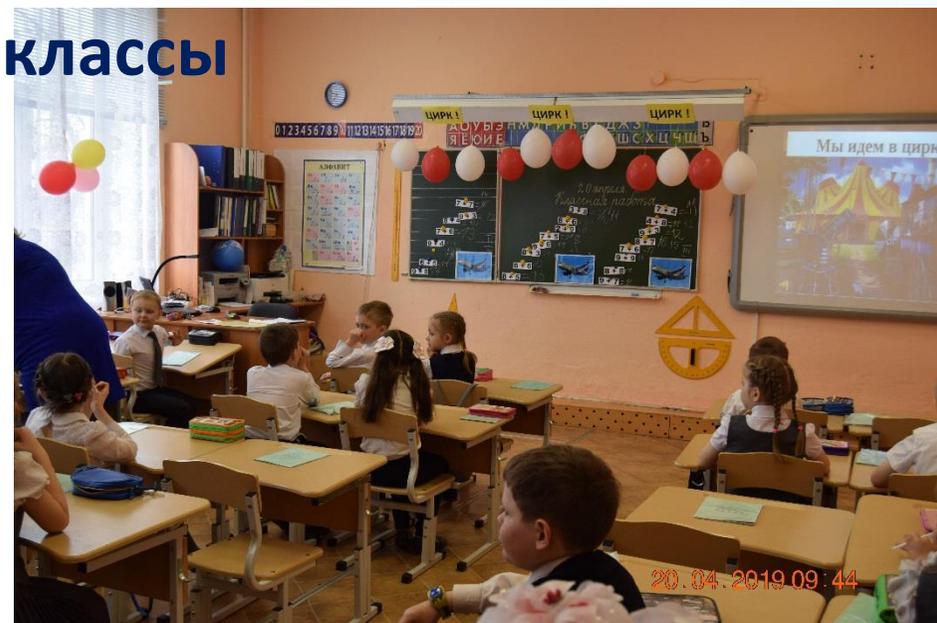
Критерий		Показатель	Баллы
Структурные	Мотивация Активное целеполагание	Мотивация, целеполагание обучающихся на изучение темы	
		Актуализация знаний и способов деятельности обучающихся (постановка проблемных вопросов, ситуаций)	
	<u>Деятельностный</u>	Оптимальность сочетания различных форм учебной работы и современных технологий	
		Реализация цели и задач урока	
		Наличие динамических (психологических, физических) пауз и разрядки эмоционального напряжения	
	Оценочный	Применение учителем разнообразных источников сообщения обучающимся новых знаний	
Самооценка и <u>взаимооценка</u> результатов своей деятельности обучающимися (<u>возможность</u> ученику)			
Рефлексия	Рефлексия. Умение осуществлять анализ полученных на уроке результатов		
	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность, инструктаж, право выбора)		
Базисные		<u>Деятельностный</u> подход (умение организовать взаимодействие обучающихся между собой - парная, групповая работы)	
		Интеграция с другими предметами	
		Нацеленность деятельности на формирование УУД	
		Оптимальность сочетания различных форм учебной работы, использование современных технологий	
		Личностно-ориентированный подход (работа с обучающимися с особыми образовательными	





Погружение учителей

Мастер-классы



Взаимопосещение уроков БСП





Промежуточный контроль (ежемесячно)

1.1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ

- а) наличие опорных конспектов
- б) количество реализованных на практике

1.2. КАЧЕСТВЕННЫЙ

- а) оценка мероприятия (по положению)
- б) данные рефлексии учащихся
- в) анкетирование учащихся на сайт



Итоговый контроль

1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ

- а) количество межпредметных БСП
- б) количество разновозрастных БСП (в разных классах)
- в) количество реализовавшихся на практике
- г) количество открытых БСП

2. КАЧЕСТВЕННЫЙ

1. самоанализ мероприятия
2. независимая оценка экспертов
3. анкетирование учащихся
4. анкетирование родителей
5. оценка педагогов



План работы МБОУ «СОШ №6» по блочно-событийным погружениям

мероприятия	срок	ответственный
МАЙ		
1. Заседание экспертного совета	7.05.2019	Киселева М.Н.
2. Проведение уроков блочно-событийных погружений	в течении месяца	Пимурзина С.О.
3. Круглый стол «Школа прогрессивного мышления-реализация и перспективы»	в течении месяца	Киселева М.Н.
4. - опрос педагогов - опрос учащихся - опрос родителей	14.05. 2019 17.05. 2019 10.05.-25.05.	Смирнова М.М. Кл. руководители
5. Участие в Межрегиональном экспертном онлайн-форуме школы прогрессивного мышления	21.05. 2019	Киселева М.Н. Пимурзина С.О. Хайрулина Н.А.
6. Выполнение заданий холдинга	в течении месяца	Кудашева Е.В.



План работы МБОУ «СОШ №6» по блочно-событийным погружениям

№	мероприятия	срок	ответственный
ИЮНЬ			
1.	Выполнение заданий холдинга	в течении месяца	Пимурзина С.О.
2.	Участие в экспертном онлайн-форуме	4-18	Кудашева Е.В.
3.	Административный совет по изменению в годовых учебных планах	10.06. 2019	Киселева М.Н.
4.	Консультации педагогов по учебным планам	в течении месяца	Пимурзина С.О.
5.	Выпуск сборника	до 25.06. 2019	Хайрулина Н.А.

**Желаем
совместных
творческих
успехов**

