

Конструирование событийного блока-темы

(одного из разделов конкретного предмета)

1. Предмет, раздел курса (темы), класс, количество часов

2. Событие

3. Цели

3.1 Предметная – (основную только пишем)

3.2 Над предметная –

В настоящее время в данном проекте делаем акцент на **развитие дивергентного мышления.**

№ п/п	Основные разделы	Описание содержания	Дивергентное мышление (отметить фрагменты деятельности, направленной на формирование дивергентного мышления буквами ДМ и примерный процент вовлеченных в его выполнение)
1.	Мотивационное начало «Включение интереса» к деятельности на учебных занятиях у разных групп обучающихся		
2.	Продуктивная деятельность Максимальное вовлечение детей в продуктивную деятельность (интеграция двух видов деятельности: групповой и индивидуальной) Задание «А» Задание «А» - ДМ, 20%
3.	Аналитическое завершение:		
	а) конструирование ребёнком итоговой обобщающей опорной схемы всего блока в любом удобном для него формате	Приветствуется дивергентный подход – несколько вариантов схем от ребенка	
	б) рефлексия ребенком собственной деятельности		
	в) обратная связь от ребенка (его мнение о тематическом блоке). Минимально – на сколько интересно было на уроке. Максимально – соотношение собственной оценки учителем урока с оценкой ребенком. Работа над разрывом в соотношении оценок.		

АНАЛОГИЧНЫЙ ПОДХОД РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ НА КАЖДОМ УРОКЕ (НА СКОЛЬКО ЭТО ВОЗМОЖНО)