

Глоссарий

Понятие	Значение		
Блочное погружение	<p>- тематический раздел учебной программы, объединенный событием. Событием может являться конструирование ребенком интеллектуально-творческого проекта, в котором будет выражено всё содержание предметного блока. Например, создание мини-фильма об эволюции, создание схемы по решению различных уравнений, создание собственного текста (сочинение, эссе), сочинение стихотворений.</p> <p>Блочное погружение имеет три целевых вектора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мотивационное начало для всех категорий детей; 2. максимальное вовлечение в продуктивную деятельность обучающихся относительно поставленных целей, как в индивидуальной, так и в групповой форме работы; 3. аналитическое завершение, имеющее три части <ul style="list-style-type: none"> • <i>концептуализация</i> – конструирование ребенком итоговой обобщающей схемы опорной схемы всего предметного блока в любом удобном для него формате; • <i>рефлексия</i> – обращение внимания обучающегося на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. • <i>обратная связь</i> – оценка обучающимися «блочного погружения» в целом, его мнение об организации тематического блока, насколько погружение было привлекательным и т. д. Обратная связь может быть анонимной, а также открытой. Открытую часть лучше сопровождать дискуссией. 		
Виды блочно - событийных погружений	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Учебные: 1. Предметные 2. Тематические 3. Интегрированные </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Внеклассные: 1. Проекты 2. Волонтерское движение </td> </tr> </table>	Учебные: 1. Предметные 2. Тематические 3. Интегрированные	Внеклассные: 1. Проекты 2. Волонтерское движение
Учебные: 1. Предметные 2. Тематические 3. Интегрированные	Внеклассные: 1. Проекты 2. Волонтерское движение		
Дивергентное мышление	-от лат. <i>divergere</i> – расходиться) — метод творческого мышления, применяемый обычно для решения проблем и задач. Заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы.		
Концептуализация	- конструирование ребёнком итоговой обобщающей опорной схемы всего предметного блока в любом удобном для него формате (развитие разных сторон мышления от анализа до синтеза, классификации и концептуализации, закрепление логики предметного материала)		
Конвергентное мышление	-от лат. <i>convergere</i> — сходиться) использует предварительно усвоенные алгоритмы решения определенной задачи. Предполагает точное следование инструкции или последовательности действий по решению задачи. Это линейное мышление, логическое мышление, предполагающее одно единственно правильное решение задачи.		
Клипное мышление	-это восприятие человеком коротких ярких образов,		

	<p>появляющихся в СМИ: телепередачах, новостях, видеороликах, газетах и т.п. Само английское слово «clip» переводится как отрезок чего-либо (стрижка, отрывок, фрагмент).</p> <p>- это такое свойство мышления человека при котором человек способен или вынужден обрабатывать много разнородной обрывочной информации поверхностно, не вдумываясь, не делая глубоких выводов.</p>
Ключевые цели «погружения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная (основная для данного погружения) 2. Дивергентное мышление. Дивергентный подход как основа развития креативности, продуктивного творческого мышления 3. Эмпатия, как важный фактор для успешной социализации
«Мышление роста»	<p>- процветает на проблемах и видит поражения не как доказательство нехватки интеллекта, а как трамплин для роста и развития наших способностей</p> <p>базируется на убеждении, что ваши основные качества это то, что вы можете развивать собственными усилиями</p>
Мосты успеха	<p>- это погружение ребенка в опыт проживания жизненной ситуации в определенной области социального взаимодействия.</p>
Модели погружения	<p>Эти модели предлагаются разными методистами. Но все они строятся на базе теории, предложенной М.П. Щетининым.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Погружение в образ. • Межпредметное. • Метапредметное. • Эвристическое. • Погружение в сравнение. • Погружение в культуру
Метод погружения	<p>- активный метод обучения с элементами релаксации, внушения и игры. В отличие от других методов обучения, где основной акцент воздействия на учащихся приходится на убеждение, метод погружения в значительной мере опирается на внушение</p>
Межпредметное погружение	<p>-это построение урока по одному предмету через призму материала другого предмета. Например, урок географии или истории связать с изучением литературного произведения.</p>
Метапредметное погружение	<p>-это уже более практическое направление, когда урок строится на погружении в реальную среду. То есть, для восприятия новых терминов и понятий используются вполне жизненные ситуации. Обычно так строятся уроки по иностранному языку, предлагающие погружение в языковую среду.</p>
Обратная связь	<p>- Оценка обучающимся « блочного погружения» в целом, его мнение об организации тематическом блоке, насколько погружение было привлекательным и т.д. (критическое мышление). Обязательна анонимная часть обратной связи. Открытая часть может быть в разных форматах, с сопровождением дискуссии.</p>
Погружение	<p>- рассматривается как действие (погружать) и как состояние (погрузиться, то есть полностью, целиком окунуться во что-то). Исходя из смысла слова и применительно к условиям</p>

	образования, это означает совместную деятельность учителя и учащихся по углублению знаний, представлений ученика в какойлибо области.
Прогрессивное мышление	- основано на развитии интеллектуальных способностей и побуждает человека к активному обучению. Оно мотивирует на выполнение задач вопреки любым препятствиям, и показывает, что все приложенные усилия необходимы для достижения мастерства.. В итоге все это позволяет достичь поставленных целей, превзойти их и укрепить силу воли.
Рефлексия	- обращение внимания субъекта (обучающегося) на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление (мышление, ответственность)
Событие	1. Явление, фрагмент действительности, имеющее начало, окончание и определенную внутреннюю динамику...; 2. Любой поступок или результат деятельности индивида, оказывающие значительное, иногда определяющее влияние на его будущую судьбу...
Самоутверждение	- это потребность индивидуума в самоосознании себя на желаемом уровне в социальной, психологической и физической сфере.
Саморазвитие	-это непрерывный процесс самосовершенствования и работы над собой, который происходит не только в одиночку, но и посредством взаимодействия с другими людьми
Сопереживание	-переживание субъектом тех же эмоциональных состояний , которые испытывает другой человек, через отождествление с ним
Сочувствие	-переживание субъектом собственных эмоциональных состояний по поводу чувств другого, то есть неравнодушие
Эмпатия	(от греч. empatheia — сопереживание) — индивидуально-психологическое свойство человека, характеризующее его способность к сопереживанию, сочувствию, постижению эмоционального состояния других людей.
Фиксированное мышление	предполагает, что наш характер, интеллект и творческие способности – статичные данности, которые мы не можем значительно изменить, а стремление к успеху и избегание неудач любой ценой становится способом поддержания ощущения собственного ума и квалифицированности
Школа прогрессивного мышления	-это школа нового формата, где организация образовательной среды позволяет ученику получать ментальный опыт в различных областях и достигать следующих эффектов: -развивать ментальные ресурсы личности; -пробуждать смыслы собственной деятельности; -формировать прогрессивное мышление; -создавать позитивную стратегию достижения личностного успеха. Школы прогрессивного мышления направлены на создание условий для перехода от мышления функционирования к «мышлению роста».