

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХОЛДИНГ-ЛАБОРАТОРИЯ GLOBAL-NPD

СОВМЕСТНО С

АКАДЕМИЕЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

проводит

9 апреля 2019 года

Первый ежегодный международный научно-практический
форсайт-форум

«Прогрессивные подходы к развитию человеческого потенциала»

Тема 2019 года

**«Форматы образования для развития ресурсов личности
в современных условиях»**

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	ФИО
9.30-10.00 регистрация		
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ		
10.00-10.20	Открытие. Постановка дискуссионных вопросов работы Форума. Презентация прогрессивных подходов работы Холдинга Global-NPD (1 этап)	<i>Штурбина Наталья Александровна</i> , к.пед.н., Президент Образовательного холдинга – лаборатории Global-NPD, директор Центра развития образовательных систем, зав. кафедрой проектного управления в сфере образования, руководитель Президентских программ подготовки управленческих кадров в сфере образования РАНХиГС при Президенте РФ
10.20-10.50	Роль психодидактического подхода в современном школьном образовании: приоритет задачи интеллектуального воспитания учащихся	<i>Холодная Марина Александровна</i> , д.псих.н., профессор, гл. н. сотрудник Института психологии РАН
10.50-11.10	Ментальные ресурсы подростков: специфика, факторы мобилизации и возможности развития	<i>Хазова Светлана Абдурахмановна</i> , д.псих.н., профессор кафедры специальной педагогики и психологии Костромского государственного университета
11.10-11.35	Сравнительный анализ потенциала развития личности в классических педагогических системах на основе векторного моделирования образовательной среды	<i>Ясвин Витольд Альбертович</i> , д.псих.н., профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

11.35-11.55	Влияние СМИ и Интернета на развитие личности современных школьников. Сравнительный анализ в международном и российском контексте	Новикова Галина Викторовна , к.псх.н., доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, член редколлегии научного журнала Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. Руководитель и координатор общеобразовательной программы повышения квалификации «Семейная педагогика».
11.55-12.05	Efficiency in Early Childhood Education in US. Эффективность педагогической работы дошкольных учреждений в США	Ella Garrone , PHD, Adjunct Professor of Brookdale Community College, founder and owner of «Children's Choice Academy», East Brunswick, NJ Sasha Lerner , psychologist, CEO of «Children's Choice Academy», East Brunswick, NJ
12.05-12.20	Из опыта работы американских школ	Victoria Korneeva , MA, CCC-SLP, bilingual speech language pathologist specializing in early language development and disorders
12.20-12.35	Управление персоналом общеобразовательной организации как аспект реализации управленческой компетенции руководителя	Федорчук Юлия Михайловна , д. экон. наук, доцент, зав. лабораторией профессионального развития руководителей образования ФГБНУ ИУО РАО Кузнецов Андрей Николаевич , к.пед.н, доцент, зав. лабораторией управления образовательными системами ФГБНУ ИУО РАО
12.35 – 13.30 перерыв		
13.30-13.45	«Мышление роста» как основа флагманских моделей развития образовательных систем	Савченко Игорь Анатольевич , к.псх.н., директор по развитию, руководитель проекта «Флагманские модели управления» Образовательного холдинга – лаборатории Global-NPD, доцент кафедры проектного управления в сфере образования РАНХиГС
13.45-14.00	Проектирование форматов образования с учетом исследований уровня эмпатии школьников: шаг в новую реальность развития личностных ресурсов	Данюшевская Галина Александровна , руководитель мониторинговых исследований Образовательного холдинга – лаборатории Global-NPD
14.00-14.15	Школы прогрессивного мышления Холдинга Global-NPD: основания, целевые векторы	Мазурова Анастасия Анатольевна , директор по региональному сотрудничеству, руководитель проекта «Школы прогрессивного мышления» Образовательного холдинга – лаборатории Global-NPD
14.15-14.30	«Матрица показателей» тактического уровня управления как средство повышения эффективности процессов развития образовательной системы	Верглинский Андрей Юрьевич , старший научный сотрудник кафедры проектного управления ЦРОС ИОН РАНХиГС при Президенте РФ
Экспертная площадка «Векторы УСПЕХА» 14.30-17.00		
Дискуссионная панель. Обсуждаем международный проект «Мосты Успеха»		Шестакова Диана Вячеславовна , руководитель Проектного офиса ГБОУ Школа №939 города Москвы, координатор проекта Холдинга Global-NPD «Мосты УСПЕХА»
1) Доклады участников экспериментальной работы « Флагманские управленческие модели », « Школы прогрессивного мышления » 2) Экспертный анализ представленного опыта и векторов развития сети Школ прогрессивного мышления. Ученые эксперты из: - Института психологии Российской академии наук - Института управления образованием Российской академии образования; - Академии «Просвещение» - факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова		Докладчики – члены экспериментальных площадок: 1) По направлению <u>Флагманские управленческие модели развития образовательных систем</u> 1.1. Модель развития ГБОУ Школа №939 города Москва. От стратегического уровня управления до контрольных точек. Основные направления работы проектного офиса Петрова Наталия Ивановна, директор ГБОУ Школа №939, Шестакова Диана Вячеславовна, руководитель Проектного офиса ГБОУ Школа №939, Каржавин Михаил Дмитриевич, Прудникова Надежда Владимировна – руководители портфелей проектов. 1.2. Модели развития муниципальных систем образования «Новые стратегические ориентиры развития социальной сферы Вязниковского района, способствующие повышению личностной эффективности населения», начальник УО администрации Вязниковского района Рогова Галина Александровна.

«Основные направления развития муниципальной системы образования города Элисты», **Тепкеева Инна Ивановна** – заместитель начальника управления г. Элиста.

2) По направлению «Школы прогрессивного мышления»
Холдинга Global-NPD

Докладчики – руководители школ из:

2.1. Владимирская область, г.Вязники.

«Поддержка инициатив учащихся как средство развития эмпатии», **Балюк Ольга Николаевна** – директор МБОУ «СОШ №9»

2.2. Ивановская область, г.Родники.

«Развитие эмпатии в среднем школьном возрасте: традиционное и новое в воспитательной работе», **Перова Галина Владимировна** – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4.

2.3. Красноярский край, г. Дивногорск.

«Векторы развития МАОУ гимназии 10 имени А.Е. Бочкина в контексте реализации проекта «Школы прогрессивного мышления», **Дударева Алла Викторовна** – директор МАОУ гимназии 10 имени А.Е. Бочкина.

2.4. Московская область, г.Звенигород.

«Школа дивергентного мышления» как способ преодоления детской неуспешности. Технологии вовлечения», **Миненкова Наталья Викторовна** – директор МАОУ СОШ 4 г. Звенигород.

2.5. Московская область, п. Лотошино.

«Внедрение уроков с использованием «блочных погружений» в образовательный процесс как эффективный инструмент обучения современных школьников», **Петифорова Светлана Викторовна**.

2.6. Оренбургская область, п. Пролетарка.

«Развитие эмпатии учащихся в условиях сельской школы». **Бахтиярова Ляля Нажиповна**.

2.7. Приморский край, г. Находка.

«Альтернативная организация учебного процесса через блочные погружения», **Фатехова Клара Камилловна** – директор МБОУ «СОШ № 3» Находкинского городского округа.

2.8. Ростовская область, г.Ростов-на-Дону.

«Развитие личностных ресурсов школьников при реализации профильного образования: кадетские классы и Мосты успеха», **Тевосян Лариса Альбертовна** – директор МБОУ «Школа № 78».

2.9. Самарская область, г. Тольятти.

«Формирование прогрессивного мышления обучающихся при реализации профориентационной модели школа-вуз-химическое предприятие», **Давыдов Олег Михайлович** – директор МБОУ Школа №41.

2.10. Свердловская область, г. Артемовский.

«Формы развития прогрессивного мышления в деятельности образовательной организации через создание ситуации успеха всех участников образовательного сообщества», **Киселева Марина Николаевна** – директор МБОУ «СОШ № 6» Артемовского городского округа Свердловской области.

2.11. Ставропольский край, г. Невинномысск.

«Модель школы прогрессивного мышления для перезагрузки обучения и воспитания в г. Невинномысске», **Сверкунова Ольга Александровна** – директор МБОУ гимназии № 9.

	2.12. Ярославская область, Рыбинский район, с. Глебово. «Интеграция профессиональных компетенций в личностные ресурсы обучающихся через технологию прогрессивного мышления», <i>Степанова Екатерина Викторовна</i> –директор МОУ Глебовская СОШ.
16.45-17.00	Подведение итогов работы Форума
17.00-18.00	Закрытая «стратегическая мини-сессия» для участников экспериментальных площадок Холдинга

Все материалы форума будут размещены на сайте Холдинга Global-NPD по адресу www.global-npd.com

ВНИМАНИЕ! Холдинг Global-NPD объявляет ряд конкурсов на 2019 год для:

- образовательных организаций;
- муниципальных систем образования;
- аспирантов, докторантов, ученых.

Информация о конкурсах будет размещена по адресу www.global-npd.com

По всем вопросам обращаться по адресу razvitiev@bk.ru, тел. +7 (965) 384-66-92
Наталья Александровна Штурбина