

Основы деятельности образовательного холдинга-лаборатории Global-NPD

Миссия холдинга—

организация партнёрской сети ученых и практиков
для проведения исследований
и запуска процессов прогрессивного развития
сферы образования и культуры

НПД

Научные основания

*Прогрессивное
мышление*

Дивергентность

Моральные ценности

Первый этап. Основные направления

- 1) Формирования информационного проектно-экспертного он-лайн поля школы для взаимодействия педагогов

- 2) Создание условий для перехода от мышления функционирования к «мышлению роста»
- 3) Организация работы всего коллектива по апробации «блочных погружений»
- 3) Проведение системных исследований в ШПМ для отслеживания динамики изменений личностных ресурсов, образовательных результатов у обучающихся, педагогов, руководителей
- 4) Развитие моральных способностей
- 5) Создание международной, межрегиональной организации (платформы) взаимодействия обучающихся

СО-БЫТИЕ

1. Явление, фрагмент действительности, имеющее начало, окончание и определенную внутреннюю динамику...;
2. Любой поступок или результат деятельности индивида, оказывающие значительное, иногда определяющее влияние на его будущую судьбу...

Источник: Жмуров В.А. Большая энциклопедия по психиатрии, 2-е изд., 2012 г

Блочное погружение

ЭТО ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕДИНЕННЫЙ СОБЫТИЕМ

-ИМЕЮЩИЙ МОТИВАЦИОННОЕ НАЧАЛО ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ,

-МАКСИМАЛЬНО ВОВЛЕКАЮЩЕЕ В ПРОДУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ КАК В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ, ТАК И В ГРУППОВОЙ ФОРМЕ РАБОТЫ,

- ИМЕЮЩЕЕ АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ В ТРЕХ ВЕКТОРАХ

а) конструирование ребёнком итоговой обобщающей опорной схемы всего блока в любом удобном для него формате (развитие разных сторон мышления от анализа до синтеза, классификации)

б) рефлексия ребенком собственной деятельности (мышление, ответственность)

в) обратная связь от ребенка, его мнение об организации тематическом блоке, насколько погружение было привлекательным и т.д. (критическое мышление)

Ключевые цели «погружения» (на 1 этапе)

1. Предметная (основная для данного погружения)

2. Дивергентное мышление.

Дивергентный подход как основа развития креативности,
продуктивного творческого мышления

3. Эмпатия, как важный фактор для успешной социализации

Дивергѐнтное мышление (от лат. *divergere* — расходиться) — метод творческого мышления, применяемый обычно для решения проблем и задач.

Заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы.

Эмпатия (от греч. *empathia* — сопереживание) — индивидуально-психологическое свойство человека, характеризующее его способность к сопереживанию, сочувствию, постижению эмоционального состояния других людей.

Организовать работу всего коллектива по апробации «блочных погружений»

- 1 этап конструируем «блочные погружения» (каждый педагог должен это выполнить),
- 2 этап экспертиза конспектов блоков (осваиваем инструментарий, понимание сущности погружений),
- 3 этап внедряем разработанные блочные погружения (каждый педагог должен апробировать до мая 2019 года не менее 1 события),
- 4 этап анализ внедрения блочной подачи и корректировка,
- 5 этап все рабочие программы переводим с 1 сентября 2019 года на «блочные погружения»

ВЕБИНАРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление 1 «Блочные погружения» 19.02.19 в 15-00

Направление 2 «Развитие потенциала субъектов ШПМ» 15.02.19 в 15-00 («мышление роста», эмпатия, детско-юношеская организация...)

К этому вебинару прочитать книгу Керол Дуэк «Гибкое сознание» и продумать ответы на вопросы

- 1) Ключевые идеи данного подхода
- 2) На основании материалов книги, что бы Вы изменили в уроке, в образовательной среде школы....



АНО «Образовательный
холдинг-лаборатория
Global-NPD»

npdregion@mail.ru

razvitiev@bk.ru

Igor.A.Savchenko@gmail.com