

Управление образования Артемовского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Артемовского муниципального округа ИНН 6602007205 КПП 667700,5000,5  
623780 Свердловская область город Артемовский  
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40  
электронный адрес [scoola6@inbox.ru](mailto:scoola6@inbox.ru) сайт: <http://6art.uralschool.ru>

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«ПОЧИТАЙ-КА»**

**1 - 4 классы**

**на 2025-2026 учебный год**

**Срок реализации: 4 года**

г. Артёмовский, 2025  
год.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика программы «ПОЧИТАЙ-КА».
3. Место внеурочных занятий «ПОЧИТАЙ-КА» в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ПОЧИТАЙ-КА».
5. Содержание программы «ПОЧИТАЙ-КА».
6. Тематическое планирование программы.
7. Планируемые результаты освоения программы «ПОЧИТАЙ-КА».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Программа относится к общеинтеллектуальной направленности.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1-4 классов «ПОЧИТАЙ-КА» составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №6», плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6».

В основе данной программы - материал программы внеурочной деятельности «Как бы жили мы без книг»

### **Актуальность**

От того, что и как читает ребенок и читает ли вообще, во многом зависит, каким будет он сам, и как будет воспринимать мир, в котором ему предстоит жить. Книга как средство для совершенствования души и сегодня, в век информационных технологий, не уступает своих позиций. Хорошая книга, прочитанная неторопливо и с упоением, чарует и надолго остается в памяти и в сердце. Важно только, чтобы каждый ребенок нашел свою хорошую книгу. А для того, чтобы он сумел получить такую возможность, важно поддерживать и развивать интерес начинающего обучение школьника к книге, расширять круг его интересов. И, что очень важно, показать насколько чтение увлекательное занятие, чтобы с первого года обучения книга стала настоящим другом школьника, его постоянным спутником, с которым не скучно и интересно.

### **Цели и задачи программы внеурочной деятельности**

#### **Цели занятий:**

- ✓ приобщение детей младшего школьного возраста к систематическому чтению;
- ✓ литературное развитие личности читателя, его творческих способностей.
- ✓ формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений

#### **Задачи:**

- сформировать у детей интерес к самому процессу чтения;
- дать широкое представление о многообразии литературы и способствовать расширению кругозора детей;
- формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой;
- привлечь детей к пользованию библиотекой.

### **Общая характеристика программы «ПОЧИТАЙ-КА»**

Программа определяет мероприятия, которые познакомят учащихся начальной школы с хорошими и добрыми книгами, расскажут об их авторах, помогут развить интерес к познавательной литературе одновременно с расширением знаний о жанрах художественной литературы. Постараемся поднять интеллектуальный и общекультурный уровень ребят, развить

творческую и познавательную активность, опираясь на их творческие возможности как читателей; это сотворчество с ребенком в открытии книги.

Для формирования интереса к чтению предлагаются следующие формы организации занятий:

- ❖ Библиотечный урок
- ❖ Игры, конкурсы, викторины;
- ❖ Громкие чтения;
- ❖ Путешествия по страницам книг;
- ❖ Творческие задания

**Обоснование необходимости внеурочных заданий:**

1. Избыточная информация через телевидение и Интернет ослабила интерес детей к книге.
2. Художественная литература является средством нравственного, эстетического и социального воспитания учащихся, а также способствует повышению их познавательной и творческой активности.

### **Место внеурочных занятий «ПОЧИТАЙ-КА» в учебном плане**

Программа реализуется в форме кружка и включена в план внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 4-х занятий в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «ПОЧИТАЙ-КА»**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «ПОЧИТАЙ-КА» у учащихся формируются следующие определенные личностные, метапредметные и предметные результаты:

#### **Личностные УУД:**

1. Высказывать своё отношение к героям книг, к их поступкам;
2. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
4. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

#### **Регулятивные УУД:**

1. Учиться работать по предложенному плану;
2. Проговаривать последовательность действий;
3. Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;
4. Учиться высказывать своё предположение;

#### **Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в книге;

2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
3. Делать выводы в результате совместной работы руководителя и учащихся;
4. Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение;
2. Слушать и понимать речь других;
3. Учиться работать в паре;
4. Соблюдать правила общения.

### **Содержание программы. 1 класс**

#### **1. Введение. Вводное занятие (1 ч.).**

«Давайте, познакомимся!»

#### **2. «Книга - удивительное чудо на свете» (3 ч.).**

Библиотечный урок «Путешествие в КНИГОГРАД». Беседа «Книга - твой друг, береги её». Творческое занятие «Сделай сам себе закладку».

#### **3. «Фольклорная радуга» (9 ч.).**

Чтение русских народных сказок «Сказка в дверь стучится...». Литературная викторина «Жили - были...». «Чудо сказки» (рассказывание учащимися русских народных сказок с опорой на иллюстрации). «Уж как шла лиса по лесу» (чтение русских народных сказок о лисе). «Лиса - на деревне краса» (викторина по сказкам). Аппликация «Колобок». «Ни окошек, ни дверей» (отгадывание русских народных загадок). «Полное лукошко всего понемножку» (потешки, прибаутки, песенки). «Поиграем в сказку».

#### **4. «Любимый детский художник-иллюстратор» (2 ч.).**

«Красочный мир Владимира Сутеева» (знакомство с творчеством художника). «Эти замечательные сказки» (просмотр мультфильмов по сказкам В. Сутеева).

#### **5. «Страна весёлого детства» (2 ч.).**

Знакомство с творчеством Агнии Барто. «Мир, в котором живут дети». Литературная викторина по произведениям детской поэтессы.

#### **6. «Добрая звезда Маршака» (2 ч.).**

Знакомство с жизнью и творчеством детского поэта. «Литературный калейдоскоп» (разучивание стихотворений С.Я. Маршака).

#### **7. «Талант добрый и весёлый» (2 ч.).**

«Кто не знает Михалкова? Михалков нам всем знаком!». Знакомство с творчеством детского поэта. Просмотр произведений с последующей беседой.

#### **8. «Любимый друг детей» (3 ч.).**

Просмотр произведений К.И. Чуковского. Литературная игра «В гостях у дедушки Корнея». Конкурс рисунков.

#### **9. «О чём я мечтаю» (2 ч.).**

Просмотр диафильма по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик» с последующей беседой. Аппликация «Цветик – семицветик». Игра «Право высказать три желания».

#### **10. «Детство с книгой» (2 ч.).**

Путешествие по страницам произведений А. Усачева, Б. Заходера, Г. Остера. Конкурс чтецов «Мы расскажем вам стихи».

**11. Перемена, перемена!» - Заливается звонок» (1 ч.).**

Знакомство с весёлыми стихами о школе.

**12. «Вас, девчонки и мальчишки, приглашают коми книжки!» (3 ч.).**

Час детской поэзии «О птицах, зверушках...детках, игрушках» по произведениям коми поэта П.А. Образцова. Час чтения «Сказочный мир Соломонии Пылаевой». Иллюстрирование книги С.Пылаевой «Шанежка». Выставка рисунков

**13. Итоговое занятие (1 ч.).** Итоги работы кружка за год.**Тематическое планирование программы. 1 класс**

| №   | Тема занятия  | Всего часов   | Дата |
|---|---|---|------|
| <b>1. Введение. Вводное занятие (1 час)</b>               |   |   |      |
| 1   | «Давайте, познакомимся!»  | 1 час   |      |
| <b>2. «Книга - удивительное чудо на свете» (3 часа)</b>   |   |   |      |
| 2-4   | Библиотечный урок «Путешествие в КНИГОГРАД».<br>Беседа «Книга - твой друг, береги её».<br>Творческое занятие «Сделай сам себе закладку».  | 1 час<br>1 час<br>1 час   |      |
| <b>3. «Фольклорная радуга» (9 часов)</b>                  |   |   |      |
| 5-13  | Чтение русских народных сказок «Сказка в дверь стучится...».<br>Литературная викторина «Жили - были...».<br>«Чудо сказки» (рассказывание учащимися русских народных сказок с опорой на иллюстрации).<br>«Уж как шла лиса по лесу» (чтение русских народных сказок о лисе).<br>«Лиса - на деревне краса» (викторина по сказкам).<br>Аппликация «Колобок».<br>«Ни окошек, ни дверей» (отгадывание русских народных загадок).<br>«Полное лукошко всего понемножку» (потешки, прибаутки, песенки).<br>«Поиграем в сказку» | 1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час |      |
| <b>4. «Любимый детский художник-иллюстратор» (2 часа)</b> |   |   |      |
| 14-15   | «Красочный мир Владимира Сутеева» (знакомство с творчеством художника).<br>«Эти замечательные сказки» (просмотр мультфильмов по сказкам В. Сутеева).  | 1 час<br>1 час  |      |
| <b>5. «Страна весёлого детства» (2 часа)</b>              |   |   |      |
| 16-17   | Знакомство с творчеством Агнии Барто.<br>«Мир, в котором живут дети». Литературная викторина по произведениям детской поэтессы.   | 1 час<br>1 час  |      |
| <b>6. «Добрая звезда Маршака» (2 часа)</b>                |   |   |      |
| 18-19   | Знакомство с жизнью и творчеством детского поэта.<br>«Литературный калейдоскоп» (разучивание стихотворений С.Я. Маршака).   | 1 час<br>1 час  |      |
| <b>7. «Талант добрый и весёлый» (2 часа)</b>              |   |   |      |
| 20-21   | «Кто не знает Михалкова? Михалков нам всем знаком!». Знакомство с творчеством детского поэта.<br>Просмотр произведений с последующей беседой.   | 1 час<br>1 час  |      |

| <b>8. «Любимый друг детей» (3 часа)</b>                                  |   |                         |  |
|--|---|-------------------------|--|
| 22-24  | Просмотр произведений К.И. Чуковского.<br>Литературная игра «В гостях у бабушки Корнея».<br>Конкурс рисунков.   | 1 час<br>1 час<br>1 час |  |
| <b>9. «О чём я мечтаю» (2 часа)</b>                                      |   |                         |  |
| 25-26  | Просмотр диафильма по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик» с последующей беседой.<br>Аппликация «Цветик – семицветик». Игра «Право высказать три желания».   | 1 час<br>1 час          |  |
| <b>10. «Детство с книгой» (2 часа)</b>                                   |   |                         |  |
| 27-28  | Путешествие по страницам произведений А. Усачева, Б. Заходера, Г. Остера. Конкурс чтецов «Мы расскажем вам стихи».  | 1 час<br>1 час          |  |
| <b>11. «Перемена, перемена!» - Заливается звонок» (1 час)</b>            |   |                         |  |
| 29   | Знакомство с весёлыми стихами о школе.  | 1 час                   |  |
| <b>12. «Вас, девчонки и мальчишки, приглашают коми книжки!» (3 часа)</b> |   |                         |  |
| 30-32  | Час детской поэзии «О птицах, зверушках... детках, игрушках» по произведениям коми поэта П.А. Образцова.<br>Час чтения «Сказочный мир Соломонии Пылаевой».<br>Иллюстрирование книги С.Пылаевой «Шанежка». Выставка рисунков | 1 час<br>1 час<br>1 час |  |
| <b>13. Итоговое занятие (1 час)</b>                                      |   |                         |  |
| 33   | Итоги работы кружка за год.   | 1 час                   |  |
|  | <b>Итого</b>  | <b>33 часа</b>          |  |

### Содержание программы. 2 класс

#### 1. Введение. Вводное занятие (1 ч.).

Анкетирование на выявление читательского интереса и литературного кругозора.

#### 2. «Путешествие в страну ЧИТАЛИЮ» (3 ч.).

Беседа о правилах поведения в библиотеке, о бережном отношении к книгам. Библиотечный урок «Учебник твой друг и помощник». «Вечная спутница книги – закладка».

#### 3. «Осень – рыжая лисица» (2 ч.).

«Осень к нам в окошко заглянула...» Знакомство с авторскими произведениями об осени. Творческая мастерская «Мой осенний листочек» (стихи, загадки, пословицы об осени).

#### 4. «Её Величество - Книга» (3 ч.).

«Наши помощники в выборе книг». Знакомство с основными элементами книги: переплёт, обложка, титульный лист, иллюстрация, текст. Игра «Путешествие по Книгомаршрутам». Закрепление навыков работы с книгой. Творческая мастерская по оформлению обложки книги.

#### 5. «Вернисаж» (3 ч.).

«Очерки о художниках». Знакомство с творчеством художников: Ю.А. Васнецов, В.М. Конашевич, В. Чижиков и др. «Писатели и художники в одном лице». Творчество Е. Чарушина, В. Сутеева. «Иллюстрируем любимую книгу». Выставка рисунков.

#### 6. Фольклор (2 ч.).

Фольклор русского народа. Богатырские сказки. Былины: Болезнь и исцеление Ильи Муромца, Илья Муромец и Соловей – разбойник, Добрыня и Змей. Чтение и анализ былин  
Зарубежный фольклор. Чтение английских песенок в переводе С. Маршака и К. Чуковского.  
Заучивание наизусть по выбору.

**7. «Зимние чудеса на книжных страницах» (2 ч.).**

«Книжное кружево зимы». Выбор и чтение стихов о зиме. Отгадывание загадок о зиме. Викторина «Карусель зимних сказок».

**8. «Поляна сказок» (3 ч.).**

Игровая книжная выставка «Сказочная азбука». «От благодарных читателей, или памятники сказочным героям». Виртуальное путешествие по миру сказок. Литературная игра – викторина «Знатоки сказок».

**9. «Сказ о Земле Коми» (5 ч.).**

Час чтения «Золотой сундучок коми сказок». Литературная викторина по сказкам «Тайник чудес». «Чудесный мир фольклора». Конкурс на лучшее отгадывание коми народных загадок. Обычаи и традиции коми народа. Урок-презентация «Удивительный мир детства». Знакомство с творчеством коми детских писателей и их произведениями.

**10. «Время сказочных приключений» (2 ч.).**

Обзор литературы у книжной выставки «Приключения начинаются...». «Малышки - коротышки весёлого друга детей». Литературная викторина по сказке Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзья».

**11. «Чудеса и загадки природы» (3 ч.).**

Обзор книг писателей-натуралистов. «Через книгу в мир природы». Игра-викторина по произведениям писателей – натуралистов «Путешествие в леса и лесные чудеса». Литературный час «Крылатые герои сказок и рассказов».

**12. «Да здравствует книга!» (2 ч.).**

«Юбилей писателя – праздник для читателя»: Знакомство с творчеством детских писателей-юбиляров. Выставка-викторина «У книжек дни рождения, конечно, тоже есть»

**13. «Что приносит почтальон?» (2 ч.).**

Путешествие по страницам детских журналов. История изданий для детей: журналы «Весёлые картинки», «Мурзилка», «Простоквашино» и др.

**14. Итоговое занятие (1 ч.).** Итоги работы кружка за год.

**Тематическое планирование программы. 2 класс**

| №   | Тема занятия   | Всего часов | Дата |
|---|--|-------------|------|
| <b>1. Введение. Вводное занятие (1 час)</b>       |  |             |      |
| 1   | Анкетирование на выявление читательского интереса и литературного кругозора. | 1 час       |      |
| <b>2. «Путешествие в страну ЧИТАЛИЮ» (3 часа)</b> |  |             |      |
| 2-4   | Беседа о правилах поведения в библиотеке, о бережном отношении к книгам.     | 1 час       |      |
|   | Библиотечный урок «Учебник твой друг и помощник».                            | 1 час       |      |
|   | «Вечная спутница книги – закладка».  | 1 час       |      |

| <b>3. «Осень – рыжая лисица» (2 часа)</b>               |  |       |  |
|---|--|-------|--|
| 5-6   | «Осень к нам в окошко заглянула...» Знакомство с авторскими произведениями об осени.   | 1 час |  |
|   | Творческая мастерская «Мой осенний листочек» (стихи, загадки, пословицы об осени).   | 1 час |  |
| <b>4. «Её Величество - Книга» (3 часа)</b>              |  |       |  |
| 7-9   | «Наши помощники в выборе книг». Знакомство с основными элементами книги: переплёт, обложка, титульный лист, иллюстрация, текст.  | 1 час |  |
|   | Игра «Путешествие по Книгомаршрутам». Закрепление навыков работы с книгой.   | 1 час |  |
|   | Творческая мастерская по оформлению обложки книги.   | 1 час |  |
| <b>5. «Вернисаж» (3 часа)</b>                           |  |       |  |
| 10-12   | «Очерки о художниках». Знакомство с творчеством художников: Ю.А. Васнецов, В.М. Конашевич, В. Чижиков и др.  | 1 час |  |
|   | «Писатели и художники в одном лице». Творчество Е. Чарушина, В. Сутеева.   | 1 час |  |
|   | «Иллюстрируем любимую книгу». Выставка рисунков.   | 1 час |  |
| <b>6. Фольклор (2 часа)</b>                             |  |       |  |
| 13-14   | <i>Фольклор русского народа.</i> Богатырские сказки. Былины: Болезнь и исцеление Ильи Муромца, Илья Муромец и Соловей – разбойник, Добрыня и Змей. Чтение и анализ былин | 1 час |  |
|   | <i>Зарубежный фольклор.</i> Чтение английских песенок в переводе С. Маршака и К. Чуковского. Заучивание наизусть по выбору.  | 1 час |  |
| <b>7. «Зимние чудеса на книжных страницах» (2 часа)</b> |  |       |  |
| 15-16   | «Книжное кружево зимы». Выбор и чтение стихов о зиме.  | 1 час |  |
|   | Отгадывание загадок о зиме.<br>Викторина «Карусель зимних сказок».   | 1 час |  |
| <b>8. «Поляна сказок» (3 часа)</b>                      |  |       |  |
| 17-19   | Игровая книжная выставка «Сказочная азбука».   | 1 час |  |
|   | «От благодарных читателей, или памятники сказочным героям».  | 1 час |  |
|   | Виртуальное путешествие по миру сказок.<br>Литературная игра – викторина «Знатоки сказок».   | 1 час |  |
| <b>9. «Сказ о Земле Коми» (5 часов)</b>                 |  |       |  |
| 20-24   | Час чтения «Золотой сундучок коми сказок».   | 1 час |  |
|   | Литературная викторина по сказкам «Тайник чудес».  | 1 час |  |
|   | «Чудесный мир фольклора». Конкурс на лучшее отгадывание коми народных загадок.   | 1 час |  |
|   | Обычаи и традиции коми народа.   | 1 час |  |
|   | Урок-презентация «Удивительный мир детства». Знакомство с творчеством коми детских писателей и их произведениями.  | 1 час |  |
| <b>10. «Время сказочных приключений» (2 часа)</b>       |  |       |  |
| 25-26   | Обзор литературы у книжной выставки «Приключения начинаются...».   | 1 час |  |
|   | «Малышки - коротышки весёлого друга детей». Литературная викторина по сказке Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзья».  | 1 час |  |

| <b>11. «Чудеса и загадки природы» (3 часа)</b> |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
| 27-29  | Обзор книг писателей-натуралистов. «Через книгу в мир природы».                                 | 1 час          |  |
|  | Игра-викторина по произведениям писателей – натуралистов «Путешествие в леса и лесные чудеса».  | 1 час          |  |
|  | Литературный час «Крылатые герои сказок и рассказов».   | 1 час          |  |
| <b>12. «Да здравствует книга!» (2 часа)</b>    |   |                |  |
| 30-31  | «Юбилей писателя – праздник для читателя»: Знакомство с творчеством детских писателей-юбиляров. | 1 час          |  |
|  | Выставка-викторина «У книжек дни рождения, конечно, тоже есть»                                  | 1 час          |  |
| <b>13. «Что приносит почтальон?» (2 часа)</b>  |   |                |  |
| 32-33  | Путешествие по страницам детских журналов.  | 1 час          |  |
|  | История изданий для детей: журналы «Весёлые картинки», «Мурзилка», «Простоквашино» и др.        | 1 час          |  |
| <b>14. Итоговое занятие (1 час)</b>            |   |                |  |
| 34   | Итоги работы кружка за год.   | 1 час          |  |
|  | <b>Итого</b>  | <b>34 часа</b> |  |

### Содержание программы. 3 класс

#### 1. Введение. Вводное занятие (1 ч.).

Анкетирование на выявление читательского интереса и литературного кругозора.

#### 2. «О книге и библиотеке» (7 ч.).

«Похвала книге»: книга – друг, советчик, учитель. Книга – источник знаний. Библиотечный урок «Первые книги (на камне, глине, папирусе и других материалах)». Беседа о правилах пользования книгой, о бережном отношении к школьному учебнику. Изготовление памяток «Сохраним школьный учебник». «Твоя домашняя библиотека»: особенность домашней библиотеки. Творческая работа учащихся «Библиотека будущего», защита работы.

#### 3. Фольклор народов мира (4 ч.).

Фольклор народов мира. Знакомство со сказками народов мира: «Мальчик-богатырь» (Марийская сказка), «Неблагодарный богач» (Кумыкская сказка), «Два подарка» (Осетинская сказка). Конкурс загадок народов мира. Играем – читаем татарскую сказку «Три дочери».

#### 4. «Не насытится око зрением, а человек знанием» (2 ч.).

Библиотечный урок «А где хранят Вселенную?»: знакомство со словарями. Турнир «Сумей найти»: поиск информации через игру.

#### 5. Структура книги (3 ч.).

Углубление знаний о структуре книги. Оглавление, предисловие. Послесловие, аннотация. Практическая работа.

#### 6. «Скоро сказка сказывается» (3 ч.).

Книжная выставка «Страна сказок, чудес и волшебства». Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Викторина «Герои сказок в гости к нам».

#### 7. «Уж сколько раз твердили миру...» (3 ч.).

Басни И.А. Крылова. Заучивание наизусть басен по выбору. Заочное путешествие в Летний сад. «Узнай героев басен И.А. Крылова».

#### 8. «Читаем Льва Толстого» (2 ч.).

Книги Л.Н. Толстого для детей. Л.Н. Толстой - сказочник и обработчик русских народных сказок.

**9. Дружбя человека (2 ч.).**

В. Дуров «Мои звери». Увлекательные рассказы о добром отношении к четвероногим друзьям. В. Чаплина. «Питомцы зоопарка». Увлекательные рассказы о воспитанниках автора в Московском зоопарке, о добром и внимательном отношении к окружающим.

**10. Книги о твоих ровесниках (4 ч.).**

Выставка книг «Знакомьтесь с книгами-сборниками о детях и для детей». Герои книг В. Осеевой, Н.Носова, В. Драгунского. Час чтения

**11. «Журналы для детей» (2 ч.).** Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др. Создание классной газеты «Книгочей» (о работе кружка за год)

**12. Итоговое занятие (1 ч.).** Итоги работы кружка за год

**Тематическое планирование программы. 3 класс**

| №  | Тема занятия   | Всего часов | Дата |
|--|--|-------------|------|
| <b>1. Введение. Вводное занятие (1 час)</b>                      |  |             |      |
| 1  | Анкетирование на выявление читательского интереса и литературного кругозора.   | 1 час       |      |
| <b>2. «О книге и библиотеке» (7 часов)</b>                       |  |             |      |
| 2-8  | Похвала книге»: книга – друг, советчик, учитель. Книга – источник знаний.  | 1 час       |      |
|  | Библиотечный урок «Первые книги (на камне, глине, папирусе и других материалах)».  | 1 час       |      |
|  | Беседа о правилах пользования книгой, о бережном отношении к школьному учебнику.   | 1 час       |      |
|  | Изготовление памяток «Сохраним школьный учебник»   | 1 час       |      |
|  | «Твоя домашняя библиотека»: особенность домашней библиотеки.   | 1 час       |      |
|  | Творческая работа учащихся «Библиотека будущего», защита работы.   | 2 часа      |      |
| <b>3. Фольклор народов мира (4 ч.).</b>                          |  |             |      |
| 9-12   | Фольклор народов мира.   | 1 час       |      |
|  | Знакомство со сказками народов мира: «Мальчик-богатырь» (Марийская сказка), «Неблагодарный богач» (Кумыкская сказка), «Два подарка» (Осетинская сказка). | 1 час       |      |
|  | Конкурс загадок народов мира.  | 1 час       |      |
|  | Играем – читаем татарскую сказку «Три дочери».   | 1 час       |      |
| <b>4. «Не насытится око зрением, а человек знанием» (2 часа)</b> |  |             |      |
| 13-14  | Библиотечный урок «А где хранят Вселенную?»: знакомство со словарями.  | 1 час       |      |
|  | Турнир «Сумей найти»: поиск информации через игру.   | 1 час       |      |
| <b>5. Структура книги (3 часа)</b>                               |  |             |      |
| 15-17  | Углубление знаний о структуре книги. Оглавление, предисловие.  | 1 час       |      |
|  | Послесловие, аннотация.  | 1 час       |      |
|  | Практическая работа.   | 1 час       |      |
| <b>6. «Скоро сказка сказывается» (3 часа)</b>                    |  |             |      |
| 18-20  | Книжная выставка «Страна сказок, чудес и волшебства». Обзор  | 1 час       |      |

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
|  | выставки.<br>Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.<br>Викторина «Герои сказок в гости к нам».   | 1 час<br>1 час           |  |
| <b>7. «Уж сколько раз твердили миру...» (3 часа)</b> |   |                          |  |
| 21-23  | Басни И.А. Крылова.<br>Заучивание наизусть басен по выбору.<br>Заочное путешествие в Летний сад. «Узнай героев басен И.А. Крылова».   | 1 час<br>1 час<br>1 час  |  |
| <b>8. «Читаем Льва Толстого» (2 часа)</b>            |   |                          |  |
| 24-25  | Книги Л.Н. Толстого для детей.<br>Л.Н. Толстой - сказочник и обработчик русских народных сказок.  | 1 час<br>1 час           |  |
| <b>9. Друзья человека (2 часа)</b>                   |   |                          |  |
| 26-27  | В. Дуров «Мои звери». Увлекательные рассказы о добром отношении к четвероногим друзьям.<br>В. Чаплина. «Питомцы зоопарка». Увлекательные рассказы о воспитанниках автора в Московском зоопарке, о добром и внимательном отношении к окружающим. | 1 час<br>1 час           |  |
| <b>10. Книги о твоих ровесниках (4 часа)</b>         |   |                          |  |
| 28-31  | Выставка книг. «Знакомьтесь с книгами-сборниками о детях и для детей».<br>Герои книг В. Осеевой «Синие листья», В. Драгунского «Денискины<br>Час чтения понравившихся рассказов   | 1 час<br>2 часа<br>1 час |  |
| <b>11. «Журналы для детей» (2 часа)</b>              |   |                          |  |
| 32-33  | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.<br>Создание классной газеты «Книгочей» (о работе кружка за год)   | 1 час<br>1 час           |  |
| <b>12. Итоговое занятие (1 час)</b>                  |   |                          |  |
| 34   | Итоги работы кружка за год.   | 1 час                    |  |
|  | <b>Итого</b>  | <b>34 часа</b>           |  |

### Содержание программы. 4 класс

#### 1. Введение. Вводное занятие (1 ч.).

Анкетирование на выявление читательского интереса и литературного кругозора.

#### 2. «Страницы старины седой» (3 ч.)

Былины, былинные богатыри. Библиотечный урок «История книги. Книги Древней Руси». Библиотечный урок «Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров».

#### 3. «Крупницы народной мудрости» (3 ч.).

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). «Русь великая в пословицах и поговорках».

#### 4. «Книги, книги, книги...» (3 ч.).

Библиотечный урок «Храм книги. Первые библиотеки». Книга. Структура книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам.

#### 5. «Творцы книг» (2 ч.).

Искусство книги. Иллюстрирование книги.

Библиотечный урок «Художники-иллюстраторы детских книг».

**6. «Мои помощники - энциклопедии» (2 ч.).**

«Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»: структура энциклопедии.

Игра «Сто вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в энциклопедиях.

**7. «По дорогам сказок. Сказки народные и литературные» (5 ч.).**

«Русские писатели-сказочники». Книги со сказками А.С. Пушкина, П. Ершова, С. Аксакова, В. Гаршина и т.д. Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Игра по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!». Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь – семилетка», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурсно-игровая программа «Марафон сказок»

**8. «Мировое литературное пространство» (2 ч.).**

Сказки братьев Grimm, Г.Х.Андерсена, Шарля Перро. Литературная игра «По страницам зарубежных сказок».

**9. «Книги о родной природе» (2 ч.).**

Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Фета, С. Есенина и т.д.

Литературный час «Люблю природу русскую».

**10. «Животные - герои детской литературы» (3 ч.).**

Книги-сборники о животных. (В. Бианки, Н. Сладков, Г. Скребницкий и др.) Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю – ю». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

**11. «Мастера улыбки и смеха» (1 ч.).**

Литературный час по произведениям Н. Носова, В. Драгунского.

**12. «Моя вообразилка» (1 ч.).**

Творческая мастерская «Сочиняем сказки и рассказы».

**13. «Мир путешествий и приключений» (1 ч.).**

Виртуальная книжная выставка.

**14. «Маленькие герои большой войны». (1 ч.).**

Книги о ребятах-сверстниках, участниках Великой Отечественной войны.

**15. «Великие мастера слова» (1 ч.).**

Детские писатели – юбиляры

**16. «Планета Периодика» (2 ч.).**

Периодические издания для детей. Выпуск газеты «Жили-были» (о работе кружка за год)

**17. Итоговое занятие (1 ч.).** Итоги работы кружка за год.

**Тематическое планирование программы. 4 класс**

| №   | Тема занятия   | Всего часов | Дата |
|---|--|-------------|------|
| <b>1. Введение. Вводное занятие (1 час)</b> |  |             |      |
| 1   | Анкетирование на выявление читательского интереса и литературного кругозора. | 1 час       |      |
| <b>2. «Страницы старины седой» (3 часа)</b> |  |             |      |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2-4   | Былины, былинные богатыри.<br>Библиотечный урок «История книги. Книги Древней Руси».<br>Библиотечный урок «Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров»   | 1 час<br>1 час<br>1 час                   |  |
| <b>3. «Крупницы народной мудрости» (3 часа)</b>                         |   |   |  |
| 5-7   | Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».<br>Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).<br>«Русь великая в пословицах и поговорках».  | 1 час<br>1 час<br>1 час                   |  |
| <b>4. «Книги, книги, книги...» (3 часа)</b>                             |   |   |  |
| 8-10  | Библиотечный урок «Храм книги. Первые библиотеки».<br>Книга. Структура книги. Справочный аппарат.<br>Классификация книг по структуре, изданиям, авторам.  | 1 час<br>1 час<br>1 час                   |  |
| <b>5. «Творцы книг» (2 часа)</b>  |   |   |  |
| 11-12   | Искусство книги. Иллюстрирование книги.<br>Библиотечный урок «Художники-иллюстраторы детских книг»  | 1 час<br>1 час                            |  |
| <b>6. «Словари, справочники, энциклопедии» (2 часа)</b>                 |   |   |  |
| 13-14   | Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»: структура энциклопедии.<br>Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в энциклопедиях.  | 1 час<br>1 час                            |  |
| <b>7. «По дорогам сказок. Сказки народные и литературные» (5 часов)</b> |   |   |  |
| 15-19   | «Русские писатели-сказочники». Книги со сказками А.С. Пушкина, П. Ершова, С. Аксакова, В. Гаршина и т.д.<br>Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».<br>«Что за прелесть, эти сказки!». Викторина по сказкам А.С. Пушкина.<br>Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь - семилетка», А. Платонов «Умная внучка»). | 1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час<br>1 час |  |
| <b>8. «Мировое литературное пространство» (2 часа)</b>                  |   |   |  |
| 20-21   | Сказки братьев Гримм, Г.Х.Андерсена, Шарля Перро.<br>Литературная игра «По страницам зарубежных сказок».  | 1 час<br>1 час                            |  |
| <b>9. «Книги о родной природе» (2 часа)</b>                             |   |   |  |
| 22-23   | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Фета, С. Есенина и т.д.<br>Литературный час «Люблю природу русскую»   | 1 час<br>1 час                            |  |
| <b>10. «Животные - герои детской литературы» (3 часа)</b>               |   |   |  |
| 24-26   | Книги-сборники о животных. (В. Бианки, Н. Сладков, Г. Скребницкий и др.)<br>Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю - ю».<br>Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».   | 1 час<br>1 час<br>1 час                   |  |
| <b>11. «Мастера улыбки и смеха» (1 час)</b>                             |   |   |  |
| 27  | Литературный час по произведениям Н. Носова, В. Драгунского.  | 1 час                                     |  |
| <b>12. «Моя вообразилля» (1 час)</b>                                    |   |   |  |

|  |   |         |  |
|--|---|---------|--|
| 28   | Творческая мастерская «Сочиняем сказки и рассказы».                 | 1 час   |  |
| <b>13. «Мир путешествий и приключений» (1 час)</b> |   |         |  |
| 29   | Виртуальная книжная выставка.                                       | 1 час   |  |
| <b>14. «Маленькие герои большой войны» (1 час)</b> |   |         |  |
| 30   | Книги о ребятах-сверстниках, участниках Великой Отечественной войны | 1 час   |  |
| <b>15. «Великие мастера слова» (1 час)</b>         |   |         |  |
| 31   | Детские писатели – юбиляры  | 1 час   |  |
| <b>16. «Планета Периодика» (2 ч.).</b>             |   |         |  |
| 32-33  | Периодические издания для детей.                                    | 1 час   |  |
|  | Выпуск газеты «Жили-были» (о работе кружка за год)                  | 1 час   |  |
| <b>17. Итоговое занятие (1 час)</b>                |   |         |  |
| 34   | Итоги работы кружка за год.   | 1 час   |  |
|  | <b>Итого</b>  | 34 часа |  |

## **Планируемые результаты освоения программы «ПОЧИТАЙ-КА»**

В результате реализации программы обучающийся

*должен иметь представление:*

о жанрах художественной литературы;

*должен приобрести следующие знания и умения:*

1. знания о роли и пользе книги;
2. знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
3. знать правила пользования библиотекой;
4. знать правила обращения с книгой;
5. умение бережно обращаться с книгами;
6. умение выбрать книгу в соответствии со своим интересом;
7. умение анализировать поступки литературных героев;
8. умение воспроизводить содержание произведения;
9. умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности (драматизации, рисовании, художественном труде, т.д.).

### **Форма подведения итогов:**

Итоговой работой по завершению года являются конкурсы, игры, награждение самых активных участников кружка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240741

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026