

**Управление образования Артемовского муниципального округа**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
**Артемовского муниципального округа ИНН 6602007205 КПП 667701001**  
**623780 Свердловская область город Артемовский**  
**улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40**  
**электронный адрес [scoola6@inbox.ru](mailto:scoola6@inbox.ru) сайт: <http://6art.uralschool.ru>**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку»**  
**основное общее образование**  
**(9 класс)**

г. Артемовский, 2025 год

Рабочая программа учебного курса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку» направлена на углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие их умений и навыков, а также на формирование у них интереса к предмету. Рабочая программа учебного курса предназначена для обучающихся 9 классов и дополняет программу русского языка 5-9 классов в соответствии с требованиями и моделями заданий Итоговой аттестации по русскому языку.

Программа (20 часов) - для 9 класса, для подготовки к ОГЭ по русскому языку.

**Цель курса:** подготовить обучающихся к успешному выполнению заданий ОГЭ по русскому языку в 9-м классе.

**Задачи курса:** выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции;

В ходе занятий учебного курса обучающиеся повторяют: особенности публицистического стиля, типы речи и их особенности;

- интонационные функции знаков препинания;
- особенности склонения и произношения имен числительных;
- особенности произношения гласных и согласных звуков;
- особенности строения текста;
- отличие диалога от монолога;

изучают:

- особенности научно-популярного стиля;
- особенности произношения отдельных слов, предложений;
- условия включения дополнительной информации в текст;
- правила построения монолога-повествования, монолога-рассуждения, монолога-описания;
- отличия спонтанной речи от подготовленной.

умеют:

- правильно расставлять интонационные акценты в публицистическом, научно-популярном тексте;
- видеть части текста;
- самостоятельно вычленять из текста главное;
- отличать один тип речи от другого;
- вчитываться в вопрос и грамотно строить ответ на него;
- видеть речевые ошибки и исправлять их.

**Формы контроля:** проведение пробного экзамена по русскому языку.

### **Планируемые результаты**

Главным результатом освоения курса является **готовность** обучающихся к участию в ОГЭ по русскому языку.

#### **Личностные:**

- интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью;
- уважительное отношение к родному языку;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;
- умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

#### **Метапредметные:**

- осознание целей учебной деятельности и ее пояснение;
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность по достижению цели;
- способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

**Предметные:**

- извлечение информации при чтении;
- адекватное понимание и интерпретация текста в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создание в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведение исходный текста с различной степенью свернутости;
- соблюдение в речи основных языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных, стилистических).

## **Содержание курса**

**1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).**

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

**2. Текст. Сжатое изложение (4 часа).**

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы сходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

**3. Текст. Сочинение на морально-этическую тему (5 часов).**

Критерии оценки задания Структура сочинения на морально-этическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Аргументы в сочинении на морально-этическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по толкованию ключевого понятия в тексте.

**4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (9 час).**

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

**5. Заключение. Итоговый контроль (1 час).**

Анализ ошибок.

## **9 класс. Тематическое планирование.**

Тема	Кол-во часов
1. Введение. Значение курса, его задачи.	4
2. Текст. Сжатое изложение	10
3. Текст. Сочинение на морально-этическую тему	10
4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	10

### 9 класс. Поурочное планирование.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
		часов
1.	<b>Введение. Значение курса, задачи.</b> Особенности ОГЭ-2026г. по русскому языку: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.	1
2.	<b>Текст. Сжатое изложение.</b> Микротемы текста.	1
3.	Способы сокращения текста. Исключение. Упрощение. Обобщение	1
4.	Практическая работа. Приемы работы с текстом.	1
5.	Практическая работа. Приемы работы с текстом.	1
6.	Приемы работы с текстом. Анализ работ	1
7.	Приемы работы с текстом. Анализ работ	1
8.	Приемы работы с текстом. Анализ работ	1
9.	<b>Текст. Сочинение на морально-этическую тему.</b> Сочинение-рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением.	1
10.	Основные способы толкования слова(понятия). Комментирование.	1
11.	Основные способы толкования слова(понятия). Комментирование.	1
12.	Наличие аргументов. Речевые клише.	1
13.	Наличие аргументов. Речевые клише.	1
14.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	1
15.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	1
16.	Написание сочинения-рассуждения	1
17.	Написание сочинения-рассуждения	1
18.	<b>Комплексный анализ текста. Тестовые задания.</b> Понимание текста.	1
19.	Изобразительно-выразительные средства.	1
20.	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	1
21.	Виды стилистической окраски слов. Синонимы.	1
22.	Правописание приставок (изменяемых, неизменяемых, приставок пре- и при-)	1
23.	Правописание приставок (изменяемых, неизменяемых, приставок пре- и при-)	1
24.	Одна и две буквы Н в прилагательных, наречиях, причастиях.	1
25.	Одна и две буквы Н в прилагательных, наречиях, причастиях.	1
26.	Способы подчинительной связи в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения.	1

27.	Способы подчинительной связи в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения.	1
28.	Грамматическая основа предложения.	1
29.	Простое осложнённое предложение	1
30.	Виды сложных предложений	1
31.	Виды сложных предложений	1
32.	Пробное тестирование	1
33.	Пробное тестирование	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

*Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.*

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Реализуется с использованием учебников:

- Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Савчук Л. О. и др., под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык 8 АО Издательство «Просвещение»
- Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Савчук Л. О. и др., под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык 9 АО Издательство «Просвещение».