

Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского муниципального округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@inbox.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку»
основное общее образование
(9 класс)**

г. Артемовский, 2025 год

Рабочая программа учебного курса на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку» направлена на углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие их умений и навыков, а также на формирование у них интереса к предмету. Рабочая программа учебного курса предназначена для обучающихся 9 классов и дополняет программу русского языка 5-9 классов в соответствии с требованиями и моделями заданий Итоговой аттестации по русскому языку.

Программа (20 часов) - для 9 класса, для подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Цель курса: подготовить обучающихся к успешному выполнению заданий ОГЭ по русскому языку в 9-м классе.

Задачи курса: выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции;

В ходе занятий учебного курса обучающиеся повторяют: особенности публицистического стиля, типы речи и их особенности;

- интонационные функции знаков препинания;
- особенности склонения и произношения имен числительных;
- особенности произношения гласных и согласных звуков;
- особенности строения текста;
- отличие диалога от монолога;

изучают:

- особенности научно-популярного стиля;
- особенности произношения отдельных слов, предложений;
- условия включения дополнительной информации в текст;
- правила построения монолога-повествования, монолога-рассуждения, монолога-описания;
- отличия спонтанной речи от подготовленной.

умеют:

- правильно расставлять интонационные акценты в публицистическом, научно-популярном тексте;
- видеть части текста;
- самостоятельно вычленять из текста главное;
- отличать один тип речи от другого;
- вчитываться в вопрос и грамотно строить ответ на него;
- видеть речевые ошибки и исправлять их.

Формы контроля: проведение пробного экзамена по русскому языку.

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является **готовность** обучающихся к участию в ОГЭ по русскому языку.

Личностные:

- интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью;
- уважительное отношение к родному языку;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;
- умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере;
- стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные:

- осознание целей учебной деятельности и ее пояснение;
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность по достижению цели;
- способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

Предметные:

- извлечение информации при чтении;
- адекватное понимание и интерпретация текста в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
- создание в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведение исходный текста с различной степенью свернутости;
- соблюдение в речи основных языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических).

Содержание курса

1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (4 часа).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы сходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение на морально-этическую тему (5 часов).

Критерии оценки задания Структура сочинения на морально-этическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Аргументы в сочинении на морально-этическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по толкованию ключевого понятия в тексте.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (9 час).

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

5. Заключение. Итоговый контроль (1 час).

Анализ ошибок.

9 класс. Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов
1. Введение. Значение курса, его задачи.	4
2. Текст. Сжатое изложение	10
3. Текст. Сочинение на морально-этическую тему	10
4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	10

Итого:	34
--------	----

9 класс. Поурочное планирование.

№п/п	Тема урока	Кол-во
		часов
1.	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2026г. по русскому языку: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.	1
2.	Текст. Сжатое изложение. Микротемы текста.	1
3.	Способы сокращения текста. Исключение. Упрощение. Обобщение	1
4.	Практическая работа. Приемы работы с текстом.	1
5.	Практическая работа. Приемы работы с текстом.	1
6.	Приемы работы с текстом. Анализ работ	1
7.	Приемы работы с текстом. Анализ работ	1
8.	Приемы работы с текстом. Анализ работ	1
9.	Текст. Сочинение на морально-этическую тему. Сочинение-рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением.	1
10.	Основные способы толкования слова(понятия). Комментирование.	1
11.	Основные способы толкования слова(понятия). Комментирование.	1
12.	Наличие аргументов. Речевые клише.	1
13.	Наличие аргументов. Речевые клише.	1
14.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	1
15.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	1
16.	Написание сочинения-рассуждения	1
17.	Написание сочинения-рассуждения	1
18.	Комплексный анализ текста. Тестовые задания. Понимание текста.	1
19.	Изобразительно-выразительные средства.	1
20.	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	1
21.	Виды стилистической окраски слов. Синонимы.	1
22.	Правописание приставок (изменяемых, неизменяемых, приставок пре- и при-)	1
23.	Правописание приставок (изменяемых, неизменяемых, приставок пре- и при-)	1
24.	Одна и две буквы Н в прилагательных, наречиях, причастиях.	1
25.	Одна и две буквы Н в прилагательных, наречиях, причастиях.	1
26.	Способы подчинительной связи в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения.	1

27.	Способы подчинительной связи в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения.	1
28.	Грамматическая основа предложения.	1
29.	Простое осложнённое предложение	1
30.	Виды сложных предложений	1
31.	Виды сложных предложений	1
32.	Пробное тестирование	1
33.	Пробное тестирование	1
34.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Реализуется с использованием учебников:

- Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Савчук Л. О. и др., под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык 8 АО Издательство «Просвещение»
- Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Савчук Л. О. и др., под ред. Шмелёва А. Д. Русский язык 9 АО Издательство «Просвещение».