

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

Приложение к адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования для  
обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями  
(вариант 9.1)  
приказ от 01.08.2025 года № 77/0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями  
(вариант 1)  
1-4 классы  
на 2025-2026 учебный год

Артёмовский муниципальный округ, Свердловская область 2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее - учебный план) для обучающихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ", Устава МБОУ «СОШ №6», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной

организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация –это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года во 2-9 классах. Определены следующие формы промежуточной аттестации:



| Предметные области      | Учебные предметы             | Формы промежуточной аттестации                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Язык и речевая практика | Русский язык                 | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | Чтение (литературное чтение) | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | Речевая практика             | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
| Математика              | Математика                   | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | Информатика                  | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
| Естествознание          | Мир природы и человека       | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | Природоведение               | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | Биология                     | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | География                    | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
| Человек и общество      | Основы социальной жизни      | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | Мир истории                  | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | История Отечества            | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                         | Этика                        | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |

|                                                      |                                                      |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Обществоведение                                      | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
| <b>Искусство</b>                                     | Музыка                                               | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                                                      | Рисование (изобразительное искусство)                | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
| <b>Физическая культура</b>                           | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
| <b>Технология</b>                                    | Ручной труд                                          | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
|                                                      | Профильный труд                                      | Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале. |
| факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности» |                                                      | Зачетная система                                                                                                                                        |

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт Школы «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план ФАООП НИ**  
**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями**  
**(вариант1) 1-4 классы**

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |    |    |     |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|----|-----|----|-------|
|                                                                        | Учебные предметы                      | I доп.           | I  | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |    |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 2                | 3  | 3  | 3   | 3  | 14    |
|                                                                        | Чтение                                | 2                | 3  | 4  | 4   | 4  | 17    |
|                                                                        | Речевая практика                      | 3                | 2  | 2  | 2   | 2  | 11    |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 3                | 3  | 4  | 4   | 4  | 18    |
| 3. Естествознание                                                      | Мир природы и человека                | 2                | 2  | 1  | 1   | 1  | 7     |
| 4. Искусство                                                           | Музыка                                | 2                | 2  | 1  | 1   | 1  | 7     |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | 1  | 1  | 1   | 1  | 6     |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3  | 3   | 3  | 15    |
| 6. Технология                                                          | Труд (технология)                     | 2                | 2  | 1  | 1   | 1  | 7     |
| Итого                                                                  |                                       | 21               | 21 | 20 | 20  | 20 | 102   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -                | -  | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 21               | 21 | 23 | 23  | 23 | 111   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6                | 6  | 6  | 6   | 6  | 30    |
| логопедические занятия                                                 |                                       | 3                | 3  | 3  | 3   | 3  | 15    |
| ритмика                                                                |                                       | 1                | 1  | 1  | 1   | 1  | 5     |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                           |                                       | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4                | 4  | 4  | 4   | 4  | 20    |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).







