

Управление образования Артемовского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского муниципального округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@inbox.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

Приложение к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования МБОУ «СОШ № 6»,
утвержденной приказом № 77/о от 01.08.2025 года

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»
основное общее образование
5-9 класс

(ФГОС ООО)

г. Артемовский, 2025 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
| «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» | 4 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 29 |
| ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 36 |
| Тематическое планирование | |
| 5 класс | 57 |
| Тематическое планирование | |
| 6 КЛАСС | 59 |
| Тематическое планирование | |
| 7 КЛАСС | 60 |
| Тематическое планирование | |
| 8 КЛАСС | 62 |
| Тематическое планирование | |
| 9 КЛАСС | 63 |
| Поурочное планирование | |
| 5 КЛАСС | 64 |
| Поурочное планирование | |
| 6 КЛАСС | 69 |
| Поурочное планирование | |
| 7 КЛАСС | 74 |
| Поурочное планирование | |
| 8 КЛАСС | 79 |
| Поурочное планирование | |
| 9 КЛАСС | 83 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 87 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колossalное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации,

необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 5-7 классах, составляет 102 часа, по 1 часу в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общее число часов, отведенных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности»;

правила безопасности жизни;

система государственной защиты в области безопасности;

структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

Модуль №2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные направления подготовки к военной службе;

организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

история создания общевоинских уставов;

общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;

Модуль №3 «Культура безопасности в современном обществе»:

опасности в жизни человека; опасные и чрезвычайные ситуации, источники опасных ситуаций, возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора;

основные правила безопасного поведения в различных ситуациях;

понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности», правила безопасности жизни, краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности;

разновидности чрезвычайных ситуаций (ЧС);

понятие «чрезвычайная ситуация»;

ЧС природного, техногенного, биологического-социального, военного, террористического характеров.

Модуль №4 «Безопасность в быту»:

современная среда обитания человека;

безопасность в повседневной жизни;

особенности сельских поселений;

особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы);

службы, которые всегда приходят на помощь;

правила вызова экстренных служб;

основные правила безопасности на улице;
безопасность в подъезде и на игровой площадке;
основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению;
основные правила безопасного поведения на игровой площадке;
обеспечение личной безопасности в быту;
источники опасности в современном жилище;
бытовой газ — источник повышенной опасности;
как вести себя при пожаре;
правила поведения, если пожар в квартире, основные поражающие факторы пожара;
рекомендации, как избежать пожара;
электробезопасность в повседневной жизни;
меры предосторожности при использовании электроприборов;
средства бытовой химии; первая помощь при отравлениях.

Модуль №5 «Безопасность на транспорте»:

безопасное поведение на дорогах и в транспорте;
правила поведения для пешеходов;
дорожные ловушки;
регулирование дорожного движения;
пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые);
пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки;
дорожные знаки (восемь групп);
транспортные и пешеходные светофоры, сигналы светофоров, регулировщика;
движение пешеходов в городе и по загородным дорогам;
правила поведения для пассажиров;
правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена;
движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда;
дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации;
правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине;
аварийные ситуации в городском общественном транспорте.
безопасность на авиационном и водном транспорте: что делать в случае возникновении аварийной ситуации в самолёте;
безопасность пассажиров морских и речных судов: как вести себя при кораблекрушении;
безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном.

Модуль №6: «Безопасность в общественных местах»:

что такое общественные места, основные правила безопасности в общественных местах;

безопасность в криминогенных ситуациях: как избежать встречи с преступником;

безопасность на улице;

безопасность в городском транспорте;

как обеспечить свою безопасность в квартире;

осторожно мошенничество;

безопасность в учебном и производственном процессах: безопасность на уроках и переменах; безопасность на практических занятиях;

безопасность в криминогенных ситуациях;

как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой;

понятие «криминогенная ситуация»;

разновидности преступлений;

правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников;

полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз;

как улучшить отношения с окружающими

стресс и стрессовые ситуации; виды стресса;

как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека;

конфликт — особенности общения;

как избежать конфликтной ситуации;

единий общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

Модуль №7: «Безопасность в природной среде»:

безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях

как погодные условия могут влиять на безопасность человека.

правила поведения при грозе, ветре, гололеде, сходе селя, землетрясении, наводнении;

безопасное поведение на водоёмах зимой и летом;

безопасное поведение на природе

Модуль №8 «Здоровье и как его сохранить»:

здоровье и факторы, влияющие на него, определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни»;

что такое здоровье и здоровый образ жизни;

неразрывная связь физического и духовного здоровья;

как сохранить здоровье;

режим дня: отдых, сон как важнейший признак здоровья;

правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом;

развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость);

закаливание и закаливающие процедуры;

питание: вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма;

личная гигиена, определение понятия «гигиена»;

правила гигиены на каждый день: уход за зубами, кожей, выбор одежды по сезону;

факторы, разрушающие здоровье;

предупреждение вредных привычек: вред табакокурения и употребления спиртных напитков;

негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ;

профилактика вредных привычек;

как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Модуль №9 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы эффективного общения;

приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфорtnого взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;

понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;

условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;

способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);

опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие;

манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»:

безопасность в информационной среде;

понятия «информационная среда», «информационная безопасность»;

основные источники информации;

безопасное использование информационных ресурсов;

понятие «киберзависимость»;

правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей;

безопасность в Интернете;
информационная безопасность детей;
угроза информационной безопасности;
основные правила поведения в социальных сетях;
компьютерная игромания;
признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми;
деструктивное поведение в социальных сетях;
как не стать жертвой кибербуллинга;
понятия «буллинг», «кибербуллинг»;
способы избежать контактов с компьютерными агрессорами;
как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях;
как распознать действия кибермошенников;
как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

Модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству;
понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность»;
опасные формы экстремистской деятельности;
ответственность за экстремистскую деятельность;
понятие «терроризм»;
различные виды террористической деятельности;
ложные сообщения о терактах;
формы проявления терроризма;
ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности;
правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;
признаки наличия взрывного устройства;
правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности;
государственное законодательство о борьбе с терроризмом;
основные задачи Национального антитеррористического комитета(НАК).
особенности современного терроризма;
виды современной террористической деятельности;
телефонные террористы;
как не стать пособником террористов;
как действуют вербовщики террористических организаций;
статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет;
формирование антитеррористического поведения. Противодействие экстремизму и терроризму Терроризм — угроза национальной безопасности России;

общегосударственное противодействие терроризму;
основные задачи противодействия терроризму;
основные направления предупреждения (профилактики) терроризма;
силовые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности;
правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью;
обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате учреждения террористами;
обеспечение безопасности при перестрелке.

6 класс

Модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности»;
правила безопасности жизни;
фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;
стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;
чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологического-социального характера;
информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;
история развития гражданской обороны;
система государственной защиты в области безопасности. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.
сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;
средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;
эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;
современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии

Модуль №2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
основные направления подготовки к военной службе;
организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации; история создания общевоинских уставов;

общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;

Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны);

организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя;

состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;

вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД));

назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН));

история создания общевоинских уставов;

этапы становления современных общевоинских уставов;

общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;

сущность единоначалия;

командиры (начальники) и подчинённые;

старшие и младшие;

приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;

воинские звания и военная форма одежды;

воинская дисциплина, её сущность и значение;

Модуль №8 «Здоровье и как его сохранить»:

здоровье и факторы, влияющие на него Что такое здоровье и здоровый образ жизни;

определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни»;

физическое здоровье;

духовное здоровье;

неразрывная связь физического и духовного здоровья;

как сохранить здоровье;

режим дня;

отдых;

сон как важнейший признак здоровья;

правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом;

близорукость и дальнозоркость;

развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость).;

малоподвижный образ жизни;

двигательная активность;
закаливание и закаливающие процедуры;
питание: вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма;
определение понятия «гигиена»;
уход за зубами и кожей;
выбор одежды по сезону;
предупреждение вредных привычек;
вред табакокурения и употребления спиртных напитков;
негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ;
основные правила здорового образа жизни;
здоровье и правила его сбережения;
факторы, способствующие сбережению здоровья;
закаливание организма;
правильное и неправильное питание;
факторы, разрушающие здоровье;
долгое сидение за компьютером;
избыточный вес.;
как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека;
физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды;
правила личной гигиены при занятиях туризмом;
правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе;
соблюдение правил личной гигиены в походе;
туризм как часть комплекса ГТО;
чрезвычайные ситуации биологического-социального происхождения;
физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья;
нравственная составляющая здоровья;
что включает в себя здоровый образ жизни;
обязательные правила при составлении режима дня;
преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

Модуль №5: «Безопасность на транспорте»:

безопасное поведение на дорогах и в транспорте;
правила поведения для пешеходов;
дорожные ловушки;
дорожная разметка;
регулирование дорожного движения;
пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые);
пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки;
дорожные знаки (восемь групп);
транспортные и пешеходные светофоры;

сигналы светофоров;
сигналы регулировщика;
движение пешеходов в городе и по загородным дорогам;
правила поведения для пассажиров;
общественный транспорт;
правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена;
если вы водитель велосипеда;
движение велосипедистов согласно правилам дорожного движения Российской Федерации;
средства индивидуальной защиты велосипедиста;
требования к техническому состоянию велосипеда;
безопасность участников дорожного движения;
дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации;
правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине;
аварийные ситуации в городском общественном транспорте;
безопасность на авиационном и водном транспорте;
что делать в случае возникновении аварийной ситуации в самолёте;
безопасность пассажиров морских и речных судов;
как вести себя при кораблекрушении;
безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном.

Модуль №7: «Безопасность в природной среде»:

безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях;
как погодные условия могут влиять на безопасность человека;
безопасное поведение в туристских походах;
основные меры безопасности в туристских походах;
ориентирование по Солнцу;
ориентирование по природным признакам;
ориентирование по местным признакам;
способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте;
виды туристских походов;
однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы;
подготовка к проведению туристского похода;
лыжные походы, особенности снаряжения;
горные походы, организация движения при подъёме и спуске;
водные походы, способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах;
правила действия во время аварии судна.
состав аптечки первой помощи (походной аптечки);
туристское снаряжение в зависимости от вида похода;
приметы, по которым можно определить погоду;

как развести костёр при разной погоде;
выбор места для костра и его розжиг;
правила поведения, если в лесу вас застала гроза;
признаки приближающейся грозы;
природные пожары;
степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары;
правила безопасности при возникновении лесных или торфяных пожаров;
безопасное поведение при автономном существовании;
основы выживания в автономных условиях на природе;
факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании;
добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде;
организация ночлега при автономном существовании;
сооружение временного жилища;
добытие огня с помощью различных предметов;
как добыть питьё и пищу в условиях автономии;
съедобное – несъедобное;
очистка и обеззараживание вод;
безопасность при встрече с дикими животными;
первая помощь при укусе змеи;
как защититься от насекомых и паукообразных;
профилактика клещевого энцефалита;
клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи,
последствия заболевания;
способы удаления клещей с тела;
как подать сигналы бедствия;
чрезвычайные ситуации природного характера;
средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров;
правила поведения при грозе, ветре, гололеде, сходе селя, землетрясении,
наводнении;
безопасное поведение на водоёмах зимой и летом.

Модуль №8: «Основы медицинских знаний»:

первая помощь и правила её оказания;
значение первой помощи при неотложных состояниях;
неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь;
средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи;
средства, рекомендуемые для оказания первой помощи;
первая помощь и взаимопомощь при ожоге;
виды ожогов в зависимости от травмирующего источника,
воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические);
поверхностные и глубокие ожоги;
правила первой помощи при различных видах ожогов.
первая помощь при отравлениях;

правила безопасности для предупреждения случаев отравления; первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией;

первая помощь при травмах;

первая помощь при чрезвычайных ситуациях;

первая помощь при электротравме;

первая помощь при кровотечении;

наружные и внутренние кровотечения;

способы временной остановки наружного кровотечения;

первая помощь при ушибах и переломах;

первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях;

способы транспортировки пострадавшего;

первая помощь в природных условиях;

народные средства первой помощи;

первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа;

первая помощь при солнечном и тепловом ударе;

первая помощь при переохлаждении, отморожении;

психологическая поддержка пострадавшего;

первая помощь при массовых поражениях людей;

первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;

первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

7 класс

Модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;

чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологического-социального характера;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;

история развития гражданской обороны;

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии

Модуль №2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации; основные направления подготовки к военной службе;

организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия

(автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);

история создания общевоинских уставов;

этапы становления современных общевоинских уставов;

общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;

Модуль №4 «Безопасность в быту»:

основные источники опасности в быту и их классификация;

защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;

бытовые отравления и причины их возникновения;

признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила комплектования и хранения домашней аптечки;

бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами;

приемы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;

пожар и факторы его развития;

условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

ситуации криминогенного характера;

правила поведения с малознакомыми людьми;

меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах;

ознакомление с понятиями «пожар» и «средства тушения»;

виды огнетушителей с области применения;

практикум «Учимся пользоваться огнетушителем»

Модуль №6 « Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

massовые мероприятия и правила подготовки к ним;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Модуль №7 «Безопасность в природной среде»:

природные чрезвычайные ситуации и их классификация;

опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;

правила безопасного поведения в горах;

снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;

камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;

сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;

оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;

правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Модуль №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

как состояние окружающей среды влияет на здоровье человека;

понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие», «стресс» и «эвостресс»;

стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения (эпидемия, пандемия);

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

диспансеризация и её задачи.

Модуль №9 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы эффективного общения;

приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;

понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;

условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;

способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);

опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологические насилие;

манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к

действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга вербовки в различные организации и группы);

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Модуль №11 «Основы противодействию терроризму и экстремизму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства)

помощь государству в борьбе с терроризмом и экстремизмом
понятие «антитеррористическое поведение»

8 класс

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;

чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологического-социального характера;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;

история развития гражданской обороны;

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные направления подготовки к военной службе;

организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны);

организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя;

состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;

вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-

74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);

назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН));

история создания общевоинских уставов;

этапы становления современных общевоинских уставов;

общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;

сущность единонаачалия;

командиры (начальники) и подчинённые;

старшие и младшие;

приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;

воинские звания и военная форма одежды;

воинская дисциплина, её сущность и значение;

обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины;

способы достижения воинской дисциплины;

положения Строевого устава;

обязанности военнослужащих перед построением и в строю;

строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте.

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;

смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация;

общие принципы безопасного поведения;

понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;

механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль № 4 «Безопасность в быту»:

основные источники опасности в быту и их классификация;

защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;

бытовые отравления и причины их возникновения;

признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила комплектования и хранения домашней аптечки;

бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них; пожар и факторы его развития;

условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

ситуации криминогенного характера;

правила поведения с малознакомыми людьми;

меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»:

правила дорожного движения и их значение;

условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;

«дорожные ловушки» и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения;

правила дорожного движения для пассажиров;

обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях;

правила поведения пассажира мотоцикла;

правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности;

дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

правила подготовки велосипеда к пользованию;

дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;

основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;

порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

порядок действий при пожаре на транспорте;

особенности различных видов транспорта (внеклубного, железнодорожного, водного, воздушного);

обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»:

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

массовые мероприятия и правила подготовки к ним;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

9 класс

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»:

природные чрезвычайные ситуации и их классификация;

опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;

правила безопасного поведения в горах;

снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;

камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;

сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;

оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

смысл понятий «здоровье» и « здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

диспансеризация и её задачи;

понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»;

стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний;

понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;

назначение и состав аптечки первой помощи;

порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего.

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»:

общение и его значение для человека, способы эффективного общения;

приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;

понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;

условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;

способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);

опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие;

манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЗР, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценостное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

2) гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помочь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

3) духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

4) эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

владение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмыслиение опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других людей, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных

умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию;

владение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям;

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу

ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по ОБЗР должны обеспечивать:

- сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

- освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;

- сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

- овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;

- сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

- сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

- освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;

- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

- понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством достижения предметных результатов освоения модулей ОБЗР.

5 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;

раскрывать смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

классифицировать и характеризовать источники опасности;
раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения;
моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;
объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;
объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию;
приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их;
раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты по модулю № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;

понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;

осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;

иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;

понимать функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе;

понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества;

Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;

раскрывать смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

классифицировать и характеризовать источники опасности;

раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения;

моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;

объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;

объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию;

приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их;
раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища; классифицировать основные источники опасности в быту;

выработать навыки безопасного выбора продуктов питания;
характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения;

характеризовать правила безопасного использования средств бытовой химии;

иметь навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр;

раскрывать признаки отравления, иметь навыки профилактики пищевых отравлений;

знать правила и приёмы оказания первой помощи, иметь навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка;

характеризовать бытовые травмы и объяснять правила их предупреждения; знать правила безопасного обращения с инструментами;

знать меры предосторожности от укусов различных животных;

знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, укусах животных, кровотечениях;

владеть правилами комплектования и хранения домашней аптечки; владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами; владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте;

владеть правилами и иметь навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме;

объяснять условия и причины возникновения пожаров, характеризовать их возможные последствия; иметь навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте;

иметь навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи;

знать порядок и иметь навыки вызова экстренных служб;

знать порядок взаимодействия с экстренными службами;

иметь представление об ответственности за ложные сообщения; характеризовать меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом;

характеризовать ситуации криминогенного характера;

знать правила поведения с малознакомыми людьми;

знать правила поведения и иметь навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних;

классифицировать аварийные ситуации на коммунальных системах жизнеобеспечения;

иметь навыки безопасных действий при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:

знать правила дорожного движения и объяснять их значение;

перечислять и характеризовать участников дорожного движения и элементы дороги;

знать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

знать правила дорожного движения для пешеходов;

классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов; знать «дорожные ловушки» и объяснять правила их

предупреждения; иметь навыки безопасного перехода дороги;

знать правила применения световозвращающих элементов;

знать правила дорожного движения для пассажиров;

знать обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;

знать правила применения ремня безопасности и детскихдерживающих устройств;

ситуациях в маршрутных транспортных средствах;

знать правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;

знать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; знать правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;

иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта.

Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:

классифицировать общественные места;

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах;

знать правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

уметь планировать действия в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации;

иметь навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку;

иметь навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

знать правила и иметь навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

характеризовать опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах; иметь представление о безопасных действиях в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера,

при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

иметь навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:

классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;

раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»; объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;

знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

- раскрывать смысл понятий «здоровье» и « здоровый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;
- характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;
- раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;
- обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;
- знать универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.

Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:

- характеризовать манипуляции в ходе межличностного общения;
- раскрывать приёмы распознавания манипуляций и знать способы противостояния ей;
- раскрывать приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и знать способы защиты от них;
- иметь навыки безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми.

Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:

- раскрывать понятие «цифровая среда», её характеристики и приводить примеры информационных и компьютерных угроз;
- объяснять положительные возможности цифровой среды;
- характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета;
- знать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;
- иметь навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;
- раскрывать приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;
- иметь навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);
- иметь навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для снижения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

объяснять понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия;

раскрывать цели и формы проявления террористических актов, характеризовать их последствия;

раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму;

знать уровни террористической опасности и цели контртеррористической операции;

характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность;

иметь навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки;

иметь представление о признаках подготовки различных форм терактов, объяснять признаки подозрительных предметов, иметь навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о безопасных действиях в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

6 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;

раскрывать смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

классифицировать и характеризовать источники опасности;

раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения;

моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;

объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;

объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию;

приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их; раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты по модулю № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;

понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;

осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;

иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;

понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества;

иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники;

иметь представление о классификации видов вооружения и военной техники;

иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники;

Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

раскрывать смысл понятий «здравье» и «здравый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;

характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;

раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;

обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;

знать универсальный алгоритм оказания первой помощи;

знать назначение и состав аптечки первой помощи;

иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;

раскрывать понятие «первая помощь» и её содержание;

знать состояния, требующие оказания первой помощи;

знать универсальный алгоритм оказания первой помощи;

знать назначение и состав аптечки первой помощи;

иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;

характеризовать приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:

знать правила дорожного движения и объяснять их значение;

перечислять и характеризовать участников дорожного движения и элементы дороги;

знать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

знать правила дорожного движения для пешеходов;

классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов; знать «дорожные ловушки» и объяснять правила их предупреждения; иметь навыки безопасного перехода дороги;

знать правила применения световозвращающих элементов;

знать правила дорожного движения для пассажиров;

знать обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;

знать правила применения ремня безопасности и детскихдерживающих устройств;

ситуациях в маршрутных транспортных средствах;

знать правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;

знать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; знать правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;

иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта.

Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:

раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»; объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;

знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы);

характеризовать опасности в природной среде;

иметь представление о безопасных действиях при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми и паукообразными;

знать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;

характеризовать автономные условия, раскрывать их опасности и порядок подготовки к ним;

иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде;

уметь собирать походный рюкзак;

знать виды костров и способы применения;

уметь вязать походные узлы;

ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия;

иметь представление о правилах безопасного поведения в горах;

знать общие правила безопасного поведения на водоёмах;

знать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

иметь представление о безопасных действиях при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;

знать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;

иметь навыки безопасных действий во время грозы;

7 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

раскрывать способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;

выработать навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!»; изучить средства индивидуальной и коллективной

защиты населения, вырабатывать навыки пользования фильтрующим противогазом; объяснять порядок действий населения при

объявлении эвакуации;

Предметные результаты по модулю № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

- иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;
- понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;
- осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;
- иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- понимать функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе;
- понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества;
- иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники;
- иметь представление о классификации видов вооружения и военной техники;
- иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего;
- знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;
- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- знать историю создания уставов и этапов становления современных общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знать структуру современных общевоинских уставов и понимать их значение для повседневной жизнедеятельности войск;
- понимать принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:**
- классифицировать основные источники опасности в быту;
- объяснять права потребителя, выработать навыки безопасного выбора продуктов питания;
- характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения;
- характеризовать правила безопасного использования средств бытовой химии; иметь навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр;
- раскрывать признаки отравления, иметь навыки профилактики пищевых отравлений;
- знать правила и приёмы оказания первой помощи, иметь навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка;
- характеризовать бытовые травмы и объяснять правила их предупреждения;

знать правила безопасного обращения с инструментами;

знать меры предосторожности от укусов различных животных;

знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях;

владеть правилами комплектования и хранения домашней аптечки;

владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами;

владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте;

характеризовать пожар, его факторы и стадии развития;

объяснять условия и причины возникновения пожаров, характеризовать их возможные последствия;

иметь навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте;

иметь навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан в области пожарной безопасности;

знать порядок и иметь навыки вызова экстренных служб;

иметь представление об ответственности за ложные сообщения;

характеризовать меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом;

характеризовать ситуации криминогенного характера;

знать правила поведения с малознакомыми людьми;

знать правила поведения и иметь навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних;

классифицировать аварийные ситуации на коммунальных системах жизнеобеспечения;

иметь навыки безопасных действий при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:

классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;

классифицировать и характеризовать природные пожары и их опасности;

характеризовать факторы и причины возникновения пожаров;

иметь представления о безопасных действиях при нахождении в зоне природного пожара;

иметь представление о правилах безопасного поведения в горах;

характеризовать снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности;

иметь представления о безопасных действиях, необходимых для снижения риска попадания в лавину, под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня;

характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;
иметь представление о безопасных действиях при наводнении;
характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;
иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне цунами;
характеризовать ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности;
иметь представление о безопасных действиях при ураганах и смерчах;
характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;
иметь навыки безопасных действий при попадании в грозу;
характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;
иметь представление о безопасных действиях при землетрясении, в том числе
при попадании под завал;

иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне извержения вулкана.

Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

иметь представление о безопасных действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия);
характеризовать основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);
раскрывать понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие»;
объяснять понятие «стресс» и его влияние на человека;
иметь навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывать способы саморегуляции эмоциональных состояний;
раскрывать понятие «первая помощь» и её содержание;
знать состояния, требующие оказания первой помощи;
знать универсальный алгоритм оказания первой помощи;
знать назначение и состав аптечки первой помощи;
иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;
характеризовать приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:

характеризовать общение и объяснять его значение для человека;
характеризовать признаки и анализировать способы эффективного общения;
раскрывать приёмы и иметь навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе;
раскрывать признаки конструктивного и деструктивного общения;

раскрывать понятие «конфликт» и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития;

иметь представление о ситуациях возникновения межличностных и групповых конфликтов;

характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

объяснять понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия;

раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму;

знать уровни террористической опасности и цели контртеррористической операции;

характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность;

иметь навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки;

иметь представление о признаках подготовки различных форм терактов, объяснять признаки подозрительных предметов, иметь навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о безопасных действиях в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

8 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

объяснять значение Конституции Российской Федерации;

раскрывать содержание статей 2, 4, 20, 41, 42, 58, 59 Конституции Российской Федерации, пояснить их значение для личности и общества;

объяснять значение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;

раскрывать понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности», приводить примеры;

раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения, приводить примеры;

раскрывать способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;

перечислять основные этапы развития гражданской обороны, характеризовать роль гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях и угрозах военного характера;

выработать навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!»; изучить средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывать навыки пользования фильтрующим противогазом;

объяснять порядок действий населения при объявлении эвакуации;
характеризовать современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации;

приводить примеры применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом;

раскрывать понятия «воинская обязанность», «военная служба»;

раскрывать содержание подготовки к службе в армии.

Предметные результаты по модулю № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;

понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;

осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;

иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;

понимать функции и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе;

понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества;

иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники;

иметь представление о классификации видов вооружения и военной техники;

иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники;

иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;

иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего;

знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

знать основные характеристики стрелкового оружия и ручных гранат;

знать историю создания уставов и этапов становления современных общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

знать структуру современных общевоинских уставов и понимать их значение для повседневной жизнедеятельности войск;

понимать принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации;

иметь представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях военнослужащих;

понимать порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения;

различать воинские звания и образцы военной формы одежды;
иметь представление о воинской дисциплине, ее сущности и значении;
понимать принципы достижения воинской дисциплины;
уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;
знать основные положения Строевого устава;
знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
знать строевые приёмы на месте без оружия;
выполнять строевые приёмы на месте без оружия.

Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;
раскрывать смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;
классифицировать и характеризовать источники опасности;
раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения;
моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;
объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;
объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию;
приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их;
раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;
классифицировать основные источники опасности в быту;
объяснять права потребителя, выработать навыки безопасного выбора продуктов питания;
характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения;
характеризовать правила безопасного использования средств бытовой химии; иметь навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр;
раскрывать признаки отравления, иметь навыки профилактики пищевых отравлений;
знать правила и приёмы оказания первой помощи, иметь навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка;
характеризовать бытовые травмы и объяснять правила их предупреждения;
знать правила безопасного обращения с инструментами;
знать меры предосторожности от укусов различных животных;
знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях;
владеть правилами комплектования и хранения домашней аптечки;
владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами;

владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте;

владеть правилами и иметь навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме;

характеризовать пожар, его факторы и стадии развития;

объяснять условия и причины возникновения пожаров, характеризовать их возможные последствия;

иметь навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте;

иметь навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан в области пожарной безопасности;

знать порядок и иметь навыки вызова экстренных служб; знать порядок взаимодействия с экстренными службами;

иметь представление об ответственности за ложные сообщения;

характеризовать меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом;

характеризовать ситуации криминогенного характера;

знать правила поведения с малознакомыми людьми;

знать правила поведения и иметь навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних;

классифицировать аварийные ситуации на коммунальных системах жизнеобеспечения;

иметь навыки безопасных действий при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:

знать правила дорожного движения и объяснять их значение;

перечислять и характеризовать участников дорожного движения и элементы дороги;

знать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

знать правила дорожного движения для пешеходов;

классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов;

знать «дорожные ловушки» и объяснять правила их предупреждения;

иметь навыки безопасного перехода дороги;

знать правила применения световозвращающих элементов;

знать правила дорожного движения для пассажиров;

знать обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;

знать правила применения ремня безопасности и детскихдерживающих устройств;

иметь навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах;

знать правила поведения пассажира мотоцикла;

знать правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;

знать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

знать правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;

знать требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла;

классифицировать дорожно-транспортные происшествия и характеризовать причины их возникновения;

иметь навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

знать порядок действий при пожаре на транспорте;

знать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);

знать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;

иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;

знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;

знать способы извлечения пострадавшего из транспорта.

Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:

классифицировать общественные места;

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах;

знать правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

уметь планировать действия в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации;

характеризовать риски массовых мероприятий и объяснять правила подготовки к посещению массовых мероприятий;

иметь навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей;

иметь навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку;

иметь навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

знать правила и иметь навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

знать навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений;

характеризовать опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах;

иметь представление о безопасных действиях в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

иметь навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

9 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:

классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;

характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о безопасных действиях при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми и паукообразными;

знать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;

характеризовать автономные условия, раскрывать их опасности и порядок подготовки к ним;

иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия;

классифицировать и характеризовать природные пожары и их опасности;

характеризовать факторы и причины возникновения пожаров;

иметь представления о безопасных действиях при нахождении в зоне природного пожара;

иметь представление о правилах безопасного поведения в горах;

характеризовать снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности;

иметь представления о безопасных действиях, необходимых для снижения риска попадания в лавину, под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня;

знать общие правила безопасного поведения на водоёмах;

знать правила купания, понимать различия между оборудованными и необорудованными пляжами;

знать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

иметь представление о безопасных действиях при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;

знать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;

характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при наводнении;

характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне цунами;

характеризовать ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при ураганах и смерчах;

характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;

- иметь навыки безопасных действий при попадании в грозу;
- характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при землетрясении, в том числе при попадании под завал;
- иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне извержения вулкана;
- раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»;
- объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;
- знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

- раскрывать смысл понятий «здоровье» и « здоровый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;
- характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;
- раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;
- обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;
- раскрывать понятие «инфекционные заболевания», объяснять причины их возникновения;
- характеризовать механизм распространения инфекционных заболеваний, выработать навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них;
- иметь представление о безопасных действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия);
- характеризовать основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биологического-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);
- раскрывать понятие «неинфекционные заболевания» и давать их классификацию;
- характеризовать факторы риска неинфекционных заболеваний;
- иметь навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;
- знать назначение диспансеризации и раскрывать её задачи;
- раскрывать понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие»;
- объяснять понятие «стресс» и его влияние на человека;
- иметь навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывать способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- раскрывать понятие «первая помощь» и её содержание;
- знать состояния, требующие оказания первой помощи;
- знать универсальный алгоритм оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;

характеризовать приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:

характеризовать общение и объяснять его значение для человека;

характеризовать признаки и анализировать способы эффективного общения;

раскрывать приёмы и иметь навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфорtnого взаимодействия в группе;

раскрывать признаки конструктивного и деструктивного общения;

раскрывать понятие «конфликт» и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития;

иметь представление о ситуациях возникновения межличностных и групповых конфликтов;

характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

иметь навыки безопасного поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях;

характеризовать способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);

иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;

характеризовать манипуляции в ходе межличностного общения;

раскрывать приёмы распознавания манипуляций и знать способы противостояния ей;

раскрывать приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и знать способы защиты от них;

характеризовать современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, знать правила безопасного поведения;

иметь навыки безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми.

Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:

раскрывать понятие «цифровая среда», её характеристики и приводить примеры информационных и компьютерных угроз;

объяснять положительные возможности цифровой среды;

характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета;

знать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

характеризовать опасные явления цифровой среды;

классифицировать и оценивать риски вредоносных программ и приложений, их разновидностей;

иметь навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

характеризовать основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и характеризовать его признаки;

раскрывать приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

характеризовать противоправные действия в Интернете;

иметь навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

характеризовать деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности;

иметь навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для снижения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

объяснять понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия;

раскрывать цели и формы проявления террористических актов, характеризовать их последствия;

раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму;

знать уровни террористической опасности и цели контртеррористической операции;

характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность;

иметь навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки;

иметь представление о признаках подготовки различных форм терактов, объяснять признаки подозрительных предметов, иметь навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о безопасных действиях в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1. | Модуль №1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства" | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 2. | Модуль №2 «Военная подготовка» | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 3. | Модуль №3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе" | 3 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 4. | Модуль №4 "Безопасность в быту" | 3 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 5. | Модуль №5 "Безопасность на транспорте" | 5 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 6. | Модуль №6 "Безопасность в общественных местах" | 4 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 7. | Модуль №7 "Безопасность в природной среде" | 3 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 8. | Модуль №8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" | 6 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 9. | Модуль №9 "Безопасность в социуме" | 3 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 10. | Модуль №10 "Безопасность в информационном пространстве" | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 11. | Модуль №11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму" | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | |

Тематическое планирование
6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1. | Модуль №1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства" | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 2. | Модуль №2 «Военная подготовка» | 3 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 3. | Модуль №5 "Безопасность на транспорте" | 5 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 4. | Модуль №7 "Безопасность в природной среде" | 18 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 5. | Модуль №8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" | 6 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | |

Тематическое планирование
7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1. | Модуль №1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства" | 2 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 2. | Модуль №2 «Военная подготовка» | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 3. | Модуль №3 «Безопасность в быту» | 5 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 4. | Модуль №5 «Безопасность на транспорте» | 3 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 5. | Модуль №6 «Безопасность в общественных местах | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 6. | Модуль №7 "Безопасность в природной среде" | 7 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 7. | Модуль №8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" | 5 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 8. | Модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве» | 3 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 9. | Модуль №9 "Безопасность в социуме" | 2 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 10. | Модуль №10 «Основы противодействия терроризму и экстремизму» | 4 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | |

Тематическое планирование
8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1 | Модуль №1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства" | 4 | 0 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]] |
| 2 | Модуль №2 "Военная подготовка. Основы военных знаний" | 9 | 1 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]] |
| 3 | Модуль №3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе" | 2 | 0 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]] |
| 4 | Модуль №4 "Безопасность в быту" | 6 | 0 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]] |
| 5 | Модуль №5 "Безопасность на транспорте" | 7 | 1 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]] |
| 6 | Модуль №6 "Безопасность в общественных местах" | 6 | 0 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | |

Тематическое планирование
9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1 | Модуль №7 "Безопасность в природной среде" | 9 | 0 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]] |
| 2 | Модуль №8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" | 7 | 1 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]] |
| 3 | Модуль №9 "Безопасность в социуме" | 6 | 0 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]] |
| 4 | Модуль №10 "Безопасность в информационном пространстве" | 5 | 0 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]] |
| 5 | Модуль №11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму" | 7 | 1 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | |

Поурочное планирование

5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 1. | Роль безопасности в нашей жизни | 1 | | 01.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 2. | Защита Родины – почему это важно для каждого? | 1 | | 09.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 3. | Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества | 1 | | 15.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 4. | История Российских вооруженных сил | 1 | | 22.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 5. | Опасности в нашей жизни | 1 | | 29.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 6. | Что такое чрезвычайная ситуация | 1 | | 06.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 7. | Основные правила безопасного поведения | 1 | | 13.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 8. | Современная среда обитания | 1 | | 20.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 9. | Правила безопасности дома | 1 | | 03.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 10. | Правила пожарной безопасности | 1 | 1 | 10.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 11. | Правила дорожного движения | 1 | | 17.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 12. | Что должен помнить каждый пешеход | 1 | | 24.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 13. | Правила безопасности для пассажиров | 1 | | 01.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 14. | Что такое общественные места | 1 | | 08.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 15. | Основные правила безопасности в общественных местах | 1 | | 15.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 16. | Безопасность на детской площадке и по дороге в школу | 1 | | 22.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 17. | Как защититься от криминальных угроз | 1 | | 12.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 18. | Безопасность в природной среде | 1 | | 19.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 19. | Погодные условия и их влияние на нашу жизнь | 1 | | 26.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 20. | Безопасность на водоемах зимой и летом | 1 | | 02.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 21. | Общее представление о здоровье человека | 1 | | 09.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 22. | Здоровый образ жизни – что это значит? | 1 | | 16.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 23. | Как избежать вредных привычек? | 1 | | 23.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 24. | Зачем соблюдать правила личной гигиены | 1 | | 02.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 25. | Что такое первая помощь? | 1 | | 09.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 26. | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | | 16.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 27. | Общение в нашей жизни | 1 | | 06.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 28. | Общение и его значение для человека | 1 | | 13.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 29. | Конфликты и как научиться их избегать | 1 | | 20.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 30. | Манипуляция и способы ей противостоять | 1 | 1 | 27.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 31. | Цифровая среда | 1 | | 04.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 32. | Правила безопасности в цифровой среде | 1 | | 11.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 33. | Экстремизм и терроризм | 1 | | 18.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 34. | Как вести себя во время теракта | 1 | | 25.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | | |

Поурочное планирование

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 1. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 01.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 2. | Национальные интересы и их защита | 1 | | 09.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 3. | Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества | 1 | | 15.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 4. | Воинские символы и традиции | 1 | | 22.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 5. | Герои, которыми мы гордимся | 1 | | 29.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 6. | В здоровом теле – здоровый дух | 1 | | 06.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 7. | Закаливание как часть здорового образа жизни | 1 | | 13.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 8. | Первая помощь при ушибах, переломах и растяжениях | 1 | | 20.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 9. | Первая помощь при кровотечениях | 1 | | 03.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 10. | Сердечно-легочная реанимация | 1 | | 10.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 11. | ПП при прочих состояниях | 1 | 1 | 17.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 12. | Правила дорожного движения | 1 | | 24.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 13. | Безопасность пешехода | 1 | | 01.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 14. | Безопасность пассажира | 1 | | 08.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 15. | Безопасность водителя | 1 | | 15.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 16. | Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях | 1 | | 22.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 17. | Безопасность в природной среде | 1 | | 12.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 18. | Собираемся в поход | 1 | | 19.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 19. | Как ориентироваться на местности | 1 | | 26.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 20. | Подготовка к походу | 1 | | 02.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 21. | Выбираем снаряжение | 1 | | 09.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 22. | Походные хитрости | 1 | | 16.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 23. | Как себя вести во время грозы | 1 | | 23.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 24. | Что делать, если начался пожар | 1 | | 02.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 25. | Безопасность при встрече с дикими животными | 1 | | 09.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 26. | Как защититься от насекомых и паукообразных | 1 | | 16.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 27. | Съедобно- несъедобное | 1 | | 06.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 28. | Добровольная и вынужденная автономия в лесу | 1 | | 13.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 29. | Основы выживания в автономных условиях на природе | 1 | | 20.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 30. | Как подать сигналы бедствия | 1 | | 27.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 31. | Ночлег в лесу | 1 | 1 | 04.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 32. | Идем в поход зимой: особенности лыжных походов | 1 | | 11.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 33. | Горные походы | 1 | | 18.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 34. | Лыжные походы | 1 | | 25.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | | |

Поурочное планирование

7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 1. | Что такое угрозы национальной безопасности | 1 | | 01.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 2. | Роль личности, общества и государства в национальной безопасности | 1 | | 09.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 3. | Наша армия сегодня | 1 | | 15.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 4. | Современное вооружение и техника | 1 | | 22.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 5. | Правила электробезопасности в помещениях | 1 | | 29.09.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 6. | Чем опасны средства бытовой химии | 1 | | 06.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 7. | Общие правила пожарной безопасности | 1 | | 13.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 8. | Правила безопасного поведения при авариях на коммунальных системах | 1 | 1 | 20.10.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 9. | Виды огнетушителей и область применения | 1 | | 03.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 10. | Правила безопасности в метрополитене | 1 | | 10.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 11. | Безопасность на железнодорожном транспорте | 1 | | 17.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 12. | Безопасность в аэропорту и на борту самолета | 1 | | 24.11.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 13. | Правила безопасного поведения во время массовых мероприятий | 1 | | 01.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 14. | Как защититься от вовлечения в криминальную деятельность | 1 | | 08.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 15. | Безопасность в природной среде | 1 | | 15.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 16. | Опасные природные явления | 1 | | 22.12.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 17. | Правила безопасного поведения во время землетрясения и при извержении вулканов | 1 | | 12.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 18. | Ураганы, бури, смерчи: как от них защититься | 1 | | 19.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 19. | Правила безопасного поведения во время наводнения и цунами | 1 | | 26.01.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 20. | Правила безопасного поведения в зимнее время | 1 | | 02.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 21. | Безопасность в горах | 1 | | 09.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 22. | Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека | 1 | | 16.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 23. | Что такое стресс и чем он опасен | 1 | | 23.02.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 24. | Инфекционные и не инфекционные заболевания | 1 | | 02.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 25. | Профилактика заболеваний и ее роль в обеспечении здоровья человека | 1 | | 09.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 26. | Профилактика заболеваний и ее роль в обеспечении здоровья человека | 1 | 1 | 16.03.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 27. | Опасные явления цифровой среды | 1 | | 06.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 28. | Деструктивные течения в интернете | 1 | | 13.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 29. | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | | 20.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 30. | Опасные увлечения подростков | 1 | | 27.04.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 31. | Особенности современного терроризма | 1 | | 04.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 32. | Вовлечение подростков в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 | | 11.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 33. | Помощь государству в борьбе с терроризмом | 1 | | 18.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| 34. | Что такое антитеррористическое поведение | 1 | | 25.05.2026 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | | |

Поурочное планирование

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 03.09.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/3b36d4e3-989f-441a-ba9c-bd5c39483ed6]] |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологического-социального характера | 1 | | 10.09.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/42df4247-ce6a-431f-8494-ae8915501f7f]] |
| 3 | Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера | 1 | | 17.09.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/bbf23355-64d0-4280-bc8e-75d3a5cc7b94]] |
| 4 | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях | 1 | 1 | 24.09.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746]] |
| 5 | Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений | 1 | | 01.10.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2]] |
| 6 | Предупреждение бытовых травм | 1 | | 08.10.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2]]] |
| 7 | Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования | 1 | | 15.10.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf4]] |
| 8 | Пожарная безопасность в быту | 1 | | 22.10.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84]] |
| 9 | Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения | 1 | | 05.11.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a]] |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 10 | Роль безопасности в жизни человека, общества, государства | 1 | | 12.11.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/0127f3e9-4e20-4b24-9fac-161ab7d4d2d3]] |
| 11 | Основные опасности в общественных местах | 1 | | 19.11.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c]] |
| 12 | Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий | 1 | | 26.11.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/c654e5d0-0443-490c-a208-b7cc0850148e]] |
| 13 | Пожарная безопасность в общественных местах | 1 | | 03.12.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10]] |
| 14 | Пожарная безопасность в общественных местах | 1 | | 10.12.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10]] |
| 15 | Предупреждение ситуаций криминального характера | 1 | | 17.12.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/13aaf80-3f54-4839-a941-3ed688689cfc]] |
| 16 | Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера | 1 | | 24.12.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10]] |
| 17 | Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера | 1 | | 14.01.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0c10]] |
| 18 | Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества | 1 | | 21.01.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/d57913d2-34f2-45af-b917-e056259dc6fd]] |
| 19 | Защита Отечества как долг и обязанность гражданина | 1 | | 28.01.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/d57913d2]] |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| | | | | | [-34f2-45af-b917-e056259dc6fd]] |
| 20 | Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | 04.02.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/cdc50d94-2692-45ab-97bb-02a122fff6da]] |
| 21 | Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи) | 1 | | 11.02.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/f008de5f-b352-4cc6-bcb0-a6d368a2fff2]] |
| 22 | Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка) | 1 | | 18.02.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/326ccaa1-28ad-4bb8-a989-8fc89238ee31]] |
| 23 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка) | 1 | | 25.02.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/c61c2064-1d76-45fc-a0a0-6bb0049acff6]] |
| 24 | Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | 04.03.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/c01a95b4-f599-495c-87a2-6b5af00baa79]] |
| 25 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы) | 1 | | 11.03.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/b38bbbef-ec55-4149-8900-99420c30c3ca]] |
| 26 | Воинская дисциплина, ее сущность и значение | 1 | | 18.03.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/f1dfdd71-208f-4306-8012-bbfca18f1107]] |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 27 | Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка) | 1 | 1 | 01.04.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/3f11ec2fe773-4da4-94e5-c43f1f3c09f3]] |
| 28 | Правила дорожного движения | 1 | | 08.04.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c]] |
| 29 | Безопасность пешехода | 1 | | 15.04.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaefa0]] |
| 30 | Безопасность пассажира | 1 | | 22.04.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e]] |
| 31 | Безопасность водителя | 1 | | 29.04.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946]] |
| 32 | Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях | 1 | | 06.05.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafef0]] |
| 33 | Безопасность пассажиров на различных видах транспорта | 1 | | 13.05.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eafd42]] |
| 34 | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте | 1 | | 20.05.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0210]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | | |

Поурочное планирование

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 1 | Правила безопасного поведения в природной среде | 1 | | 03.09.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/b3353728-80f0-41bb-9e6c-29d3ef4aeee8]] |
| 2 | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | 1 | | 10.09.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4]] |
| 3 | Пожарная безопасность в природной среде | 1 | | 17.09.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe]] |
| 4 | Безопасное поведение в горах | 1 | | 24.09.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0]] |
| 5 | Безопасное поведение на водоёмах | 1 | | 01.10.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4]] |
| 6 | Безопасные действия при наводнении, цунами | 1 | | 08.10.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c]] |
| 7 | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе | 1 | | 15.10.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c]] |
| 8 | Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана | 1 | 1 | 22.10.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8]] |
| 9 | Экология и её значение для устойчивого развития общества | 1 | | 05.11.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/f466f6c3-6296-4cc2-98b4-ea8c1285c6d3]] |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 10 | Общие представления о здоровье | 1 | | 12.11.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a]] |
| 11 | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний | 1 | | 19.11.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e]] |
| 12 | Профилактика неинфекционных заболеваний | 1 | | 26.11.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94]] |
| 13 | Психическое здоровье и психологическое благополучие | 1 | | 03.12.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078]] |
| 14 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | | 10.12.2025 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a https://m.edsoo.ru/f5eb367c]] |
| 15 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | | 17.12.2025 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/f8e82c41-0c71-4d2c-8500-39248afb2845]] |
| 16 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | | 24.12.2025 | |
| 17 | Общение – основа социального взаимодействия | 1 | | 14.01.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8]] |
| 18 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | | 21.01.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c]] |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| 19 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | | 28.01.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c]] |
| 20 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | | 04.02.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea]] |
| 21 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | | 11.02.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea]] |
| 22 | Современные увлечения. Их возможности и риски | 1 | | 18.02.2026 | [[[]]] |
| 23 | Цифровая среда - ее возможности и риски | 1 | | 25.02.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568]] |
| 24 | Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них | 1 | | 04.03.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da]] |
| 25 | Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты | 1 | | 11.03.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da]] |
| 26 | Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности | 1 | | 18.03.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842]] |
| 27 | Правила безопасного поведения в цифровой среде | 1 | | 01.04.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da]] |
| 28 | Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм» | 1 | | 08.04.2026 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da]] |
| 29 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | | 15.04.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/bf4745a6-]] |

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| | | | | | d8ea-4a55-98e7-7f47147475a1]] |
| 30 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | | 22.04.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/6f7b843a-375a-44c9-aea4-bdf4fae380a4]] |
| 31 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | | 29.04.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/c08ac805-8bf2-4a6f-9e62-56fbf3f7b99b]] |
| 32 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | | 06.05.2026 | [[[]]] |
| 33 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 | | 13.05.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/9743c521-b99c-41ba-9f25-8d50d32ac4c0]] |
| 34 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 | 1 | 20.05.2026 | [[https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/d34a3039-52be-4d7d-b012-3dbbb94fa514]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Основы безопасности и защиты Родины» 5 класс: учебное пособие под редакцией С.Н.Егорова, Р.М.Тимошева.- М. «Просвещение» 2024

«Основы безопасности и защиты Родины» 6 класс: учебное пособие под редакцией С.Н.Егорова, Р.М.Тимошева.- М. «Просвещение» 2024

«Основы безопасности и защиты Родины» 7 класс: учебное пособие под редакцией С.Н.Егорова, Р.М.Тимошева.- М. «Просвещение» 2024

«Основы безопасности жизнедеятельности. 7–9 классы.

Учебник. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.- «Просвещение/Вентана-Граф», 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.

1. «Первая помощь»: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи



Телеграм-канал «Право первой помощи»

2. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

3. «Основы безопасности жизнедеятельности»: методическое пособие для учителей к учебнику под научной редакцией Ю.С. Шойгу. – М.- Просвещение 2020.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 8-9 классы / Ч.1 Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С., АО «Издательство «Просвещение»

5. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс: учебник- С.Н.Виногородский, М.И. Кузнецов. – Дрофа. 2020

6. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс: учебник- С.Н.Виногородский, М.И. Кузнецов. – Дрофа. 2020

7. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник, 3-е издание, переработанное, 8 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., АО «Издательство “Просвещение”» (срок действия – до 25 апреля 2027 г.).

8. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник, 3-е издание, переработанное, 9 класс/ Хренников Б. О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» (срок действия – до 25 апреля 2027 г.).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb4842>]]

<https://cyberleninka.ru/?ysclid=me7adb4kpo959665106>

<https://mchs.gov.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240741

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 20.10.2025 по 20.10.2026