

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@mail.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

Приложение к основной
общеобразовательной программе образовательной программе
основного общего образования МБОУ «СОШ № 6»,
утвержденное приказом № 78/о от 25.08.2021 года

Рабочая программа

учебного предмета
«Информатика» (базовый уровень)
(в соответствии с ФГОС ООО)
(7-9 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020- 2021 учебный год.

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7-9 классов разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
4. Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой для 7-9 классов, опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» / Сост. М.Н.Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год)
5. Учебно – методического комплекта:

7 класс

- ✓ Учебника: Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2017
- ✓ Рабочей тетради для 7 класса в 5-ти частях /И.Г.Семакин, Т.В.Ромашкина М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2017

8 класс

- ✓ Учебника: Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2018
- ✓ Рабочей тетради для 8 класса в 4-х частях /И.Г.Семакин, Т.В.Ромашкина М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2018

9класс

- ✓ Учебника: Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2019
- ✓ Рабочей тетради для 9 класса в 4-х частях /И.Г.Семакин, Т.В.Ромашкина М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2019

Электронные ресурсы:

- Цифровые образовательные ресурсы. Авторская мастерская И.Г. Семакина/
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>

- Сетевые компьютерные практикумы по Информатике и ИКТ/
<http://webpractice.cm.ru/>
- Материалы Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет - ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6».

Для выполнения практических заданий по программированию может использоваться любой вариант свободно-распространяемой системы программирования на Паскале (Кумир, ABC-Pascal, FreePascal и др.).

В соответствии с учебным планом «МБОУ «СОШ №6» на 2020-2021 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 35 учебных недель. В связи с этим, рабочая программа по информатике в 7-9 классах составлена на 105 часа (7 класс – 35 часов из расчета – 1 часа в неделю, 8 класс – 35 часов из расчета – 1 часа в неделю, 9 класс – 35 часов из расчета 1 часа в неделю).

Изменения, внесенные в рабочую программу:

7 класс

За счёт резервного времени добавлены три темы в раздел «Повторение»:

- 1) Повторение тем «Компьютер. Текстовая, графическая и мультимедиа информация»
- 2) Итоговая контрольная работа
- 3) Практическая работа №16 Создание презентации на свободную тему (о родном городе или о домашнем питомце).

8 класс

За счёт резервного времени добавлены три темы в раздел «Повторение»:

- 1) Повторение и обобщение по главам «Передача информации в компьютерных сетях», «Информационное моделирование», «Хранение и обработка информации в базах данных», «Табличные вычисления на компьютере»
- 2) Итоговая контрольная работа
- 3) Анализ итоговой контрольной работы. Защита творческого проекта «Сайт - визитка»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в **7-9 классах** в соответствии требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с

поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения курса информатики в 7—9 классах учащиеся получают представление:

- о понятии «информация» — одном из основных понятий современной науки; о понятии «данные» и о других базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей информации;
- о методах представления (кодирования) и алгоритмах обработки данных, о способах разработки и программной реализации простейших алгоритмов;
- о математических и компьютерных моделях, их использовании в науке и технике;
- о современных компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные компьютерные сети;
- о мировых и национальных стандартах в сфере информатики и информационно-компьютерных технологий (ИКТ);
- о применении компьютеров в научно-технических исследованиях;
- о мировых сетях распространения и обмена информацией, об авторском праве и других юридических и моральных аспектах создания и использования интеллектуальной собственности в современном мире;
- о различных видах программного обеспечения и сервисов по обработке информации;
- о существовании вредоносного программного обеспечения и средствах защиты от него;
- о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.).
- У выпускников будут сформированы:
 - основы алгоритмической культуры;
 - умение составлять простейшие программы обработки числовых данных;
 - базовые навыки и умения, необходимые для работы с основными видами программных систем и сервисов;
 - базовые навыки коммуникации с использованием современных средств ИКТ;
 - начальные представления о необходимости учёта юридических аспектов любого использования ИКТ, о нормах информационной этики.

Обучающиеся познакомятся с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; получат опыт написания и отладки программ в выбранной среде программирования.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции

организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «*Выпускник научится...*». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «*Выпускник получит возможность...*». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

7 класс

1. Введение в предмет.

2. Человек и информация.

Выпускник научится:

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- понимать, что такое информационные процессы;
- определять какие существуют носители информации;
- определять функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);

- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Выпускник научится:

- правилам техники безопасности и при работе на компьютере;
- узнавать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- понимать структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- понимать типы и свойства устройств внешней памяти;
- понимать типы и назначение устройств ввода/вывода;
- определять сущность программного управления работой компьютера;
- принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Выпускник получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Выпускник получит возможность научиться:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;

- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение графических редакторов;
- определять назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Выпускник получит возможность научиться:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Выпускник научится:

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

8класс

1. Передача информации в компьютерных сетях

Выпускник научится:

- понимать, что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- определять назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- определять назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- понимать, что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;

- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

2. Информационное моделирование

Выпускник научится:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

3. Хранение и обработка информации в базах данных

Выпускник научится:

- понимать, что такое база данных, СУБД, информационная система;
- понимать, что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- формировать структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- понимать, что такое логическая величина, логическое выражение;
- понимать, что такое логические операции, как они выполняются.

Выпускник получит возможность научиться:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

4. Табличные вычисления на компьютере

Выпускник научится:

- понимать, что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основным информационным единицам электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- определять какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;

- основным функциям (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графическим возможностям табличного процессора.

Выпускник получит возможность научиться:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

9 класс

1. Управление и алгоритмы

Выпускник научится:

- понимать, что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- понимать, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- определять в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способам записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основным алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- определять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Выпускник получит возможность научиться:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование

Выпускник научится:

- основным видам и типам величин;
- определять назначение языков программирования;
- понимать, что такое трансляция;
- определять назначение систем программирования;
- правилам оформления программы на Паскале;
- правилам представления данных и операторов на Паскале;
- устанавливать последовательность выполнения программы в системе программирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество

Выпускник научится:

- основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основным этапам развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Выпускник получит возможность научиться:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Содержание учебного предмета «Информатика» в 7 классе (35 часов)

Общее число часов – 32 ч. Резерв учебного времени – 3 ч.

Введение – 1 ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.

Глава I. Человек и информация – 4 ч

Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №1 «Работа с тренажёром клавиатуры»

Глава II. Компьютер: устройство и программное обеспечение – 6 ч

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера»
- ✓ Практическая работа №3 «Работа с файловой системой ОС»

Глава III. Текстовая информация и компьютер – 9 ч

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №4 «Основные приемы ввода и редактирования текста».
- ✓ Практическая работа №5 «Форматирование текста»
- ✓ Практическая работа №6 «Работа с таблицами. Нумерованные и маркированные списки»
- ✓ Практическая работа №7 «Вставка объектов (рисунков, формул)»
- ✓ Практическая работа №8 «Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, гиперссылки»

Глава IV. Графическая информация и компьютер – 6 ч

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №9 «Создание изображения в растровом графическом редакторе».
- ✓ Практическая работа №10 «Приемы манипулирования рисунком в растровом редакторе Paint»
- ✓ Практическая работа №11 «Создание изображения в векторном графическом редакторе».
- ✓ Практическая работа №12 «Работа со сканером. Обработка отсканированного изображения».

Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации – 6 ч

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №13 «Освоение работы с пакетом создания презентаций».
- ✓ Практическая работа №14 «Разработка презентации с анимацией и звуком».
- ✓ Практическая работа № 15 «Создание интерактивной презентации»

Повторение (резерв) (3 ч)

Компьютерный практикум:

- ✓ Практическая работа №16 Создание презентации на свободную тему (о родном городе, о домашнем питомце).

Содержание учебного предмета «Информатика» в 8 классе (35 часов)

Общее число часов – 32 ч. Резерв учебного времени – 3 ч.

1. Передача информации в компьютерных сетях (8 ч)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №1: Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Архиваторы.
- ✓ Практическая работа №2: Работа с электронной почтой
- ✓ Практическая работа №3: Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске
- ✓ Практическая работа №4: Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового процессора.

2. Информационное моделирование (4 ч)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Компьютерный практикум

- Практическая работа №5. Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

3. Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с

простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №6. «Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приёмы поиска и сортировки»
- ✓ Практическая работа №7. «Создание однотабличной базы данных. Ввод, удаление и добавление записей»
- ✓ Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».
- ✓ Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».
- ✓ Практическая работа №10 «Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам».

4. Табличные вычисления на компьютере (10 ч)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №11: Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул. Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи.
- ✓ Практическая работа №12: Манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк)
- ✓ Практическая работа №13: Использование встроенных графических средств
- ✓ Практическая работа №14: Решение задач с использованием условной и логической функций

5. Повторение (резерв) (3 ч)

Содержание учебного предмета «Информатика» в 9 классе (35 часов)

Общее число часов –32 ч. Резерв учебного времени –3 ч.

1. Управление и алгоритмы (10 ч)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №1 по теме: «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».
- ✓ Практическая работа №2 по теме: «Составление линейных алгоритмов управления исполнителем».
- ✓ Практическая работа №3 по теме «Учебный исполнитель алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов»
- ✓ Практическая работа №4 по теме «Учебный исполнитель алгоритмов: использование подпрограмм»
- ✓ Практическая работа №5 по теме: «Составление циклических алгоритмов управления исполнителем».
- ✓ Практическая работа №6 по теме: «Составление ветвящихся алгоритмов управления исполнителем».
- ✓ Практическая работа №7 по теме: «Составление алгоритмов со сложной структурой».

2. Введение в программирование (18 ч)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение

линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Компьютерный практикум

- ✓ Практическая работа №8 по теме «Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов»
- ✓ Практическая работа №9 по теме: «Знакомство с системой программирования на языке Паскаль»
- ✓ Практическая работа №10 по теме: «Разработка и исполнение линейных программ»
- ✓ Практическая работа №11 по теме: «Разработка и исполнение ветвящихся программ»
- ✓ Практическая работа №12 по теме «Программирование диалога с компьютером»
- ✓ Практическая работа №13 по теме «Разработка программ с использованием цикла for»
- ✓ Практическая работа №14 по теме «Разработка программ с использованием цикла while»
- ✓ Практическая работа №15 по теме: «Программирование обработки массивов (создание)»
- ✓ Практическая работа №16 по теме «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»
- ✓ Практическая работа №17 по теме «Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива»
- ✓ Практическая работа №18 по теме: «Программирование обработки массивов (сортировка)».
- ✓ **Творческая работа:** создание кроссвордов, буклетов, презентаций по теме: «ИКТ и общество»

3. Информационные технологии и общество (4 ч)

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

4. Повторение (резерв) (3 ч)

Учебно-тематический план. 7 класс

Раздел	Тема	Количество часов	контр. раб.	практ. работ
I	Введение в предмет	1		
II	Человек и информация	4	1	1
III	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	1	2
IV	Текстовая информация и компьютер	9	1	5
V	Графическая информация и компьютер	6	1	4
VI	Мультимедиа и компьютерные презентации	6	1	3
VII	Повторение (резерв)	3	1	1
Итого		35	6	16

Учебно-тематический план. 8 класс

Раздел	Тема	Количество часов	контр. раб.	практ. работ
I	Передача информации в компьютерных сетях	8	1	4
II	Информационное моделирование	4	1	1
III	Хранение и обработка информации в базах данных	10	1	5
IV	Табличные вычисления на компьютере	10	1	4
V	Повторение (резерв)	3	1	
Итого		35	5	14

Учебно-тематический план. 9 класс

Раздел	Тема	Количество часов	контр. раб.	практ. работ
I	Управление и алгоритмы	10	1	7
II	Введение в программирование	18	2	11
III	Информационные технологии и общество	4	1	-
IV	Повторение (резерв)	3	1	-
Итого		68	5	18

**Тематическое планирование уроков информатики
в 7 классе (35 часов)**

№ урок а	Тема раздела и урока	Количе ство часов
	1. Введение в предмет	1
1	Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК	1
	2. Человек и информация	4
2	Информация и знания. Восприятие и представление информации	1
3	Информационные процессы. <i>Практическая работа №1 «Работа с тренажёром клавиатуры»</i>	1
4	Измерение информации	1
5	Контрольная работа №1 по теме «Человек и информация»	1
	3. Компьютер: устройство и программное обеспечение	6
6	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	1
7	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера.	1
8	Программное обеспечение компьютера. <i>Практическая работа №2 « Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера»</i>	1
9	О системном ПО и системах программирования. О файлах и файловых структурах	1
10	Пользовательский интерфейс. <i>Практическая работа №3 «Работа с файловой системой ОС»</i>	1
11	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер: устройство и программное обеспечение»	1
	4. Текстовая информация и компьютер	9
12	Тексты в компьютерной памяти.	1
13	Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором.	1
14	Работа с текстовым редактором. <i>Практическая работа №4 «Основные приемы ввода и редактирования текста».</i>	1
15	Работа с текстовым редактором. <i>Практическая работа №5 «Форматирование текста»</i>	1
16	<i>Практическая работа №6 «Работа с таблицами. Нумерованные и маркированные списки»</i>	1
17	Повторный инструктаж по ТБ. Дополнительные возможности текстового процессора.	1
18	Системы перевода и распознавания текстов. <i>Практическая работа №7 «Вставка объектов (рисунков, формул)»</i>	1
19	<i>Практическая работа №8 «Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, гиперссылки»</i>	1
20	Контрольная работа №3 по теме «Текстовая информация и компьютер»	1

	5. Графическая информация и компьютер	6
21	Компьютерная графика . Технические средства компьютерной графики.	1
22	Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика. <i>Практическая работа №9 «Создание изображения в растровом графическом редакторе».</i>	1
23	Работа с графическим редактором растрового типа. <i>Практическая работа №10 «Приемы манипулирования рисунком в растровом редакторе Paint»</i>	1
24	Работа с графическим редактором векторного типа. <i>Практическая работа №11 «Создание изображения в векторном графическом редакторе».</i>	1
25	<i>Практическая работа №12 «Работа со сканером. Обработка отсканированного изображения».</i>	1
26	Контрольная работа №4 по теме «Графическая информация и компьютер»	1
	6. Мультимедиа и компьютерные презентации	6
27	Что такое мультимедиа. Компьютерные презентации	1
28	<i>Практическая работа №13 «Освоение работы с пакетом создания презентаций».</i>	1
29	Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа.	1
30	<i>Практическая работа №14 «Разработка презентации с анимацией и звуком».</i>	1
31	<i>Практическая работа № 15 «Создание интерактивной презентации»</i>	1
32	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа и компьютерные презентации»	1
	7. Повторение (резерв)	3
33	Повторение тем «Компьютер. Текстовая, графическая и мультимедиа информация»	1
34	Итоговая контрольная работа	1
35	Анализ итоговой контрольной работы. <i>Практическая работа №16 «Создание презентации на свободную тему (о родном городе, о домашнем питомце»).</i>	1

**Тематическое планирование уроков информатики
в 8 классе (35 часов)**

№ урок а	Тема раздела и урока	Количе ство часов
	1. Передача информации в компьютерных сетях	8
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Как устроена компьютерная сеть	1
2	Практическая работа №1 « <i>Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Архиваторы</i> »	1
3	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей Практическая работа №2 « <i>Работа с электронной почтой</i> »	1
4	Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет и Всемирная паутина.	1
5	Способы поиска в Интернете	1
6	Практическая работа №3 « <i>Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске</i> »	1
7	Практическая работа №4 « <i>Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора</i> »	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1
	2. Информационное моделирование	4
9	Что такое моделирование. Графические информационные модели	1
10	Табличные модели.	1
11	Информационное моделирование на компьютере. <i>Практическая работа №5 «Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей».</i>	1
12	Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование».	1
	3. Хранение и обработка информации в базах данных	10
13	Основные понятия баз данных	1
14	Что такое система управления базами данных. <i>Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приёмы поиска и сортировки».</i>	1
15	Создание и заполнение баз данных. <i>Практическая работа №7 «Создание однотобличной базы данных. Ввод, удаление и добавление записей»</i>	1
16	Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения	1
17	Практическая работа №8 « <i>Формирование простых запросов к готовой базе данных</i> »	1
18	Условия выбора и сложные логические выражения	1

19	<i>Повторный инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных»</i>	1
20	Сортировка, удаление и добавление записей	1
21	<i>Практическая работа №10 «Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам».</i>	
22	Контрольная работа №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1
	4. Табличные вычисления на компьютере	10
23	История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика	1
24	Числа в памяти компьютера	1
25	Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы	1
26	<i>Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул. Создание электронной таблицы для решения расчётной задачи.»</i>	1
27	Работа с диапазонами. Относительная адресация.	1
28	<i>Практическая работа №12 «Манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк)»</i>	1
29	Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. <i>Практическая работа №13 «Использование встроенных графических средств»</i>	1
30	<i>Практическая работа №14 «Решение задач с использованием условной и логической функций».</i>	1
31	Электронные таблицы и математическое моделирование. Пример имитационной модели	
32	Контрольная работа №4 по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1
	5. Повторение (резерв)	3
33	Повторение и обобщение по главам «Передача информации в компьютерных сетях», «Информационное моделирование», «Хранение и обработка информации в базах данных», «Табличные вычисления на компьютере»	1
34	Итоговая контрольная работа	1
35	Анализ итоговой контрольной работы. Решение заданий ОГЭ	1

Тематическое планирование уроков информатики
в 9 классе (35 часов)

№ урок а	Тема раздела и урока	Количе ство часов
	1. Управление и алгоритмы	8
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Управление и кибернетика.	1
2	Определение и свойства алгоритма.	1
3	Графический учебный исполнитель.	1
4	<i>Практическая работа №1 по теме: «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».</i>	1
5	Разработка циклических алгоритмов <i>Практическая работа №2 по теме: «Составление линейных алгоритмов управления исполнителем».</i>	1
6	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1
7	Циклические алгоритмы <i>Практическая работа №3 по теме «Учебный исполнитель алгоритмов: использование подпрограмм»</i>	1
8	Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	1
	2. Введение в программирование	18
9	Что такое программирование.	1
10	Алгоритмы работы с величинами.	1
11	Линейные вычислительные алгоритмы. <i>Практическая работа №4 по теме «Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов»</i>	1
12	Знакомство с языком Паскаль. Структура программы на языке Паскаль.	1
13	Операторы ввода, вывода, присваивания <i>Практическая работа №5 по теме: «Знакомство с системой программирования на языке Паскаль»</i>	1
14	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование	1
15	Программирование линейных алгоритмов	1
16	Программирование линейных алгоритмов: <i>Практическая работа №6 по теме: «Разработка и исполнение линейных программ»</i>	1
17	Алгоритмы с ветвящейся структурой.	1
18	Программирование ветвлений на Паскале.	1
19	Программирование ветвлений: <i>Практическая работа №11 по теме: «Разработка и исполнение ветвящихся программ»</i>	1
20	Программирование диалога с компьютером. <i>Практическая работа №12 по теме «Программирование диалога с компьютером»</i>	1
21	Программирование циклов.	1

22	Практическая работа №13 по теме «Разработка программ с использованием цикла for»	1
23	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1
24	Практическая работа №14 по теме «Разработка программ с использованием цикла while»	1
25	Алгоритм Евклида.	1
26	Таблицы и массивы.	1
27	Массивы в Паскале.	1
28	Разработка программ обработки одномерных массивов Практическая работа №15 по теме: «Программирование обработки массивов (создание)»	1
	3. Информационные технологии и общество	4
29	Проблемы формирования информационного общества	1
30	Информационная безопасность.	1
31	Творческая работа: создание кроссвордов, буклетов, презентаций по теме: «Информационные технологии и общество»	1
32	Тест по теме «Информационные технологии и общество»	1
	4. Повторение (резерв)	3
33	Повторение темы «Управление и алгоритмы»	1
34	Повторение темы «Введение в программирование»	1
35	Итоговая контрольная работа	1

Приложение 1

**Календарно - тематическое планирование уроков информатики
в 7 классе (35 часов)**

№ урока	Тема раздела и урока	Дата	
		План	Факт
	1. Введение в предмет		
1	Введение. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК		
	2. Человек и информация		
2	Информация и знания. Восприятие и представление информации		
3	Информационные процессы. <i>Практическая работа №1</i>		

	«Работа с тренажёром клавиатуры»		
4	Измерение информации		
5	Контрольная работа №1 по теме «Человек и информация»		
	3. Компьютер: устройство и программное обеспечение		
6	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.		
7	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера.		
8	Программное обеспечение компьютера. <i>Практическая работа №2 « Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера»</i>		
9	О системном ПО и системах программирования. О файлах и файловых структурах		
10	Пользовательский интерфейс. <i>Практическая работа №3 «Работа с файловой системой ОС»</i>		
11	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер: устройство и программное обеспечение»		
	4. Текстовая информация и компьютер		
12	Тексты в компьютерной памяти.		
13	Текстовые редакторы. Работа с текстовым редактором.		
14	Работа с текстовым редактором. <i>Практическая работа №4 «Основные приемы ввода и редактирования текста».</i>		
15	Работа с текстовым редактором. <i>Практическая работа №5 «Форматирование текста»</i>		
16	<i>Практическая работа №6 «Работа с таблицами. Нумерованные и маркированные списки»</i>		
17	Повторный инструктаж по ТБ. Дополнительные возможности текстового процессора.		
18	Системы перевода и распознавания текстов. <i>Практическая работа №7 «Вставка объектов (рисунков, формул)»</i>		
19	<i>Практическая работа №8 «Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, гиперссылки»</i>		
20	Контрольная работа №3 по теме «Текстовая информация и компьютер»		
	5. Графическая информация и компьютер		
21	Компьютерная графика . Технические средства компьютерной графики.		
22	Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика. <i>Практическая работа №9 «Создание изображения в растровом графическом редакторе».</i>		
23	Работа с графическим редактором растрового типа. <i>Практическая работа №10 «Приемы манипулирования рисунком в растровом редакторе Paint»</i>		
24	Работа с графическим редактором векторного типа. <i>Практическая работа №11 «Создание изображения в векторном графическом редакторе».</i>		

25	<i>Практическая работа №12 «Работа со сканером. Обработка отсканированного изображения».</i>		
26	Контрольная работа №4 по теме «Графическая информация и компьютер»		
6. Мультимедиа и компьютерные презентации			
27	Что такое мультимедиа. Компьютерные презентации		
28	<i>Практическая работа №13 «Освоение работы с пакетом создания презентаций».</i>		
29	Аналоговый и цифровой звук. Технические средства мультимедиа.		
30	<i>Практическая работа №14 «Разработка презентации с анимацией и звуком».</i>		
31	<i>Практическая работа № 15 «Создание интерактивной презентации»</i>		
32	Контрольная работа №5 по теме «Мультимедиа и компьютерные презентации»		
7. Повторение (резерв)			
33	Повторение тем «Компьютер. Текстовая, графическая и мультимедиа информация»		
34	Итоговая контрольная работа		
35	Анализ итоговой контрольной работы. <i>Практическая работа №16 «Создание презентации на свободную тему (о родном городе, о домашнем питомце)».</i>		

Приложение 2

**Календарно - тематическое планирование уроков информатики
в 8 классе (35 часов)**

№ урока	Тема раздела и урока	Дата	
		План	Факт
1. Передача информации в компьютерных сетях			
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Как устроена компьютерная сеть		
2	<i>Практическая работа №1 « Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Архиваторы»</i>		
3	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей <i>Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»</i>		

4	Аппаратное и программное обеспечение сети. Интернет и Всемирная паутина.		
5	Способы поиска в Интернете		
6	Практическая работа №3 «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске»		
7	Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»		
8	Контрольная работа №1 по теме «Передача информации в компьютерных сетях»		
	2. Информационное моделирование		
9	Что такое моделирование. Графические информационные модели		
10	Табличные модели.		
11	Информационное моделирование на компьютере. Практическая работа №5 «Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей».		
12	Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование».		
	3. Хранение и обработка информации в базах данных		
13	Основные понятия баз данных		
14	Что такое система управления базами данных. Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приёмы поиска и сортировки».		
15	Создание и заполнение баз данных. Практическая работа №7 «Создание однотобличной базы данных. Ввод, удаление и добавление записей»		
16	Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения		
17	Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных»		
18	Условия выбора и сложные логические выражения		
19	Повторный инструктаж по ТБ. Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных»		
20	Сортировка, удаление и добавление записей		
21	Практическая работа №10 «Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам».		
22	Контрольная работа №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»		
	4. Табличные вычисления на компьютере		
23	История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика		
24	Числа в памяти компьютера		
25	Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы		
26	Практическая работа №11 «Работа с готовой		

	<i>электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул. Создание электронной таблицы для решения расчётной задачи.»</i>		
27	Работа с диапазонами. Относительная адресация.		
28	Практическая работа №12 «Манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк)»		
29	Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. Практическая работа №13 «Использование встроенных графических средств»		
30	Практическая работа №14 «Решение задач с использованием условной и логической функций».		
31	Электронные таблицы и математическое моделирование. Пример имитационной модели		
32	Контрольная работа №4 по теме «Табличные вычисления на компьютере»		
	5. Повторение (резерв)		
33	Повторение и обобщение по главам «Передача информации в компьютерных сетях», «Информационное моделирование», «Хранение и обработка информации в базах данных», «Табличные вычисления на компьютере»		
34	Итоговая контрольная работа		
35	Анализ итоговой контрольной работы. Решение заданий ОГЭ		

Приложение 3

Календарно - тематическое планирование уроков информатики в 9 классе (68 часов)

№ урока	Тема раздела и урока	Дата	
		План	Факт
	1. Управление и алгоритмы		
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК. Управление и кибернетика.		
2	Управление с обратной связью		
3	Определение и свойства алгоритма.		
4	Графический учебный исполнитель.		
5	<i>Практическая работа №1 по теме: «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».</i>		
6	<i>Практическая работа №2 по теме: «Составление линейных</i>		

	<i>алгоритмов управления исполнителем».</i>		
7	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы		
8	<i>Практическая работа №3 по теме «Учебный исполнитель алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов»</i>		
	2. Введение в программирование		
18	Что такое программирование.		
19	Алгоритмы работы с величинами.		
20	Линейные вычислительные алгоритмы.		
21	<i>Практическая работа №8 по теме «Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов»</i>		
22	Знакомство с языком Паскаль. Структура программы на языке Паскаль.		
23	Операторы ввода, вывода, присваивания		
24	<i>Практическая работа №9 по теме: «Знакомство с системой программирования на языке Паскаль»</i>		
25	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование		
26	Программирование линейных алгоритмов		
27	Программирование линейных алгоритмов: решение задач		
28	<i>Практическая работа №10 по теме: «Разработка и исполнение линейных программ»</i>		
29	Алгоритмы с ветвящейся структурой.		
	3. Информационные технологии и общество		
29	История ЭВМ.		
30	История программного обеспечения и ИКТ		
31	Информационные ресурсы современного общества.		
32	Тест по теме «Информационные технологии и общество»		
	4. Повторение (резерв)		
33	Повторение темы «Управление и алгоритмы»		
34	Повторение темы «Введение в программирование»		
35	Итоговая контрольная работа		
	Итого: 35 часов		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022