



Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в МБОУ «СОШ №6»

Цель:

- повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Элементами такой системы в МБОУ «СОШ №6» являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые	Сроки	Ответственный
Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Август-октябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
	Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	сентябрь, декабрь, март	Заместитель директора по УВР
	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	август, октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО	2021-2022 уч.г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
	Разработка программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности.	2021-2022 уч.г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
	Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие приказа о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР
	Принятие решений на основе работы с объективными результатами управленческих	Наличие протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, приказов директора по работе с объективными	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации работников	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	в течение года	Заместитель директора по УВР

