

Протокол родительского собрания
от 23.03.2022

№ 1

Председатель: Волкова К.А.

Секретарь: Богомолова К.Р.

Присутствовало 24 родителей будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

Повестка:

- 1 .Переход на обучение по обновленным ФГОС НОО.
- 2 .Готовность ребёнка к школе.

Слушали заместителя директора по УР Пимурзину С.О., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее - НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Родители ознакомились с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО. Были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) задачи ФГОС нового поколения, введение ФГОС НОО, основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НОО:
 - проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;
 - функциональная грамотность обучающихся начальной школы - это ведущая деятельность процесса обучения;
 - индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;
 - изменение названия модулей ОРКСЭ.

2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)

1) Методологическая основа обновленного ФГОС - системно-деятельностный подход.

1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;

3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

4) Детализируют условия реализации образовательных программ;

5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;

6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

4. Научно - методическое сопровождение ФГОС.

По второму вопросу слушали педагога-психолога Смирнову М.М., которая рассказала об особенностях обучения в школе. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик - учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- волевая готовность;
- коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- развитие внимания, памяти;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6 - 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:

Желание у ребёнка принять новую социальную роль - роль школьника.

Слушали учителя начальных классов Кудашеву Е.В., которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на обновленные ФГОС НОО».

Слушали заместителя директора МБОУ «СОШ №6» Пимурзину С.О., которая рассказала и показала сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по обновленным ФГОС НОО, ООО, а также дорожная карта и памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

Решение:


1. Принять к сведению информацию по обновленным ФГОС НОО.
2. До 01.04.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Председатель:



Волкова К.А.

Секретарь:



Богомолова К.Р.