

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №6»


М.Н. Киселева

Приказ № 21/о от « 11 » марта 2021г.



Концепция
развития школьного информационно-библиотечного центра
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы № 6» на
2021-2023 гг.

Артемовский

2021

Модель: «Школьный информационно-библиотечный центр как место коллективного мышления и творчества».

Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права в области школьных библиотек.

Концепция основывается, на следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный закон «О библиотечном деле» (от 29.12.1994г. №78-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки России от 15.06.2016г. №715);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Свердловской области (приказ Министерства общего и профессионального развития Свердловской области от 25.12.2018 г. № 645-Д);
- Приказ Управления образования Артемовского городского округа «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Артемовском городском округе (от 25.12.2018г. № 645).

Концепция обозначает цели, задачи развития, функции ШИБЦ, основные направления развития и механизмы решения поставленных задач с учетом специфики образовательного учреждения.

Цель: создание на основе существующей библиотеки МБОУ «СОШ №6» школьного информационно-библиотечного центра, способного стать базой для:

- инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;
- развития информационной культуры личности участников образовательного процесса;
- эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса;

- организации и информационного обеспечения коллективно-творческой деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание учебно-методических условий для реализации образовательной деятельности;
2. Создание и пополнение электронных каталогов цифровых ресурсов в МБОУ;
3. Создание технических и методических условий для формирования и развития информационной компетентности, культуры работы с информацией;
4. Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием;
5. Создание организационных и технических условий для обеспечения целевой профориентационной работы с учащимися;
6. Создание организационных и технических условий для распространения информации, дистанционного общения и формирования информационной культуры;
7. Совершенствование нормативно-правового, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения ШИБЦ.

Функции ШИБЦ:

Мероприятия	Результаты
1. Обеспечивающая функция. Каталогизация информационных ресурсов.	
<ul style="list-style-type: none"> - создание фонда литературы (учебной, справочной, публицистической, научной, художественной, методической и др. на бумажных и электронных носителях); - оформление подписки на необходимые периодические издания; - создание и ведение электронных каталогов; - обеспечение функционирования автоматизированной информационно-библиотечной системы; - создание, пополнение и использование электронных каталогов цифровых ресурсов в МБОУ; - организация системы цифровизации образовательной среды. 	<p>Создание системы учебно-методических условий для реализации образовательной деятельности.</p> <p>Создание банка электронных каталогов цифровых ресурсов в ОО.</p>
2. Образовательная функция.	
<ul style="list-style-type: none"> - обучение технологиям информационного самообслуживания (индивидуальные и групповые консультации, практические советы и т.п.); 	<p>Осуществление комплексной поддержки</p>

<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для проектной деятельности; - организация доступа к информации и поддержка учебной деятельности посредством использования телекоммуникационных технологий. 	<p>образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>3. Культурно-просветительская функция.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - организация читательских проектов, акций, мероприятий по чтению, конкурсов, квест-викторин и др.; - ведение библиотечного сайта – навигатора, блога, страницы ШИБЦ на сайте МБОУ; - организация книжных выставок, в т.ч. интерактивных, виртуальных выставок, проведение экскурсий по выставкам; - обеспечение работы школьного медицентра (электронная газета). 	<p>Формирование информационной культуры школьников.</p>
<p>4. Досуговая функция.</p>	
<p>Оказание информационной поддержки участникам образовательных отношений в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности; - создание информационного банка материалов, актуальных по формированию информационной культуры, читательской компетентности, в т.ч. для внеурочных мероприятий. 	<p>Наличие условий для популяризации чтения.</p>
<p>5. Информационно-методическая функция.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - создание репозитория школьных проектов, учебного и методического материала для реализации учебно-воспитательного процесса; - организация информационно-библиотечного обслуживания посредством элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, показ технологических аспектов работы с информацией); - разработка текущих и перспективных планов работы ШИБЦ. 	<p>Создание системы, обеспечивающей условия для организации работы по формированию и развитию информационной культуры и читательских компетенций.</p>
<p>6. Профориентационная функция.</p>	
<p>Организация выставок профориентационной направленности, в т.ч. виртуальных выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация бесед, лекций, просмотра видеофильмов профориентационной направленности; - организация тематического информирования в соответствии с запросами. 	<p>Наличие системы профориентационной работы в МБОУ, ее информационное обеспечение.</p>

Направления реализации Концепции развития ШИБЦ:

- создание социального пространства для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательного процесса, центра по формированию читательских навыков;
- расширение возможности для организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников, а так же сотрудничество с педагогами в реализации воспитательных программ;
- позиционирование ШИБЦ как социально ориентированного учреждения в рамках муниципальных социальных программ, проведение школьных, городских и областных акций по продвижению чтения;
- создание единого информационного пространства, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных, цифровых;
- обеспечение достаточного материально-технического оснащения ШИБЦ, использование новых технологий, новых форм и методов организации деятельности школьников разного возраста;
- реализация комфортного зонирования с гибкой организацией пространства для индивидуальной и коллективной деятельности;

Возможные трудности и риски:

- недостаточная экзemplярность художественной литературы;
- затруднения участников образовательного процесса при работе с современными информационными ресурсами;
- недостаточное финансирование деятельности ШИБЦ;
- низкая скорость Интернет-трафика;
- недостаточное количество офисной техники.

Ожидаемые результаты:

- повышение читательской активности и организация досуга, связанного с чтением, рост книговыдач;
- автоматизация информационно-библиотечного обслуживания, пополнение фонда электронными источниками информации;
- сформированная система совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы, и ее

информационное обеспечение;

- повышение информационных компетентностей всех участников образовательного процесса;

- улучшение комплектования библиотечных фондов;

- оснащение ШИБЦ современным оборудованием, повышение уровня ИКТ-компетентности библиотекаря ШИБЦ;

- наиболее тесное сотрудничество с социальными партнерами школы посредством сетевого взаимодействия.