

Как ученику выбрать тему самостоятельно

Вопросы	Материал для размышлений
<p>О чём вы мечтали? Что вас когда-либо удивляло? О чем спорили вы или близкие люди? Чем вы любите заниматься в свободное время? В чём вы сомневаетесь? Что часто обсуждаете с друзьями, с семьей? Какая наука нравится вам больше всего?</p>	<p>– обратить внимание на житейские случаи, взаимоотношения, учебные интересы, хобби, личные проблемы; – обратиться к потребностям людей в разных сферах – понаблюдайте жизнь людей с разными профессиями; – анализируйте фильмы или книги; – подумайте, чем ваш проект может помочь другим людям, сделать их жизнь удобнее (интереснее, понятнее, радостнее и т.п.).</p>

Как действует ученик и учитель, чтобы подготовить проект

Ученики	Учитель
Этап 1. Выбор материала	
<p>Формирует задачи проекта. Вырабатывает план действий. Выбирает и обосновывает свои критерии успеха проектной деятельности</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой учащихся.</p>
Этап 2. Подготовка материала	
<p>Собирает информацию, устраивает мозговой штурм, поэтапно выполняет исследовательские задачи проекта</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся</p>
Этап 3. Подготовка к защите	
<p>Формулирует выводы. Оформляет проект по требованиям и презентацию</p>	<p>Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)</p>
Этап 4. Защита проекта	
<p>Готовит отчет о ходе проекта с объяснением полученных результатов. Представляет проект, участвует в его коллективном самоанализе и оценке.</p>	<p>Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия этого учащегося, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта</p>
<p>Проводит анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин</p>	

