

Портфолио (папка) проекта

Состав портфолио	Наличие	Ответственные
Портфолио проекта		
Дневник проектной деятельности группы		
Рабочие материалы исследования в бумажной форме		
Протоколы консультаций		
Оформленные результаты исследования		
Готовый продукт проекта		
Презентация продукта		
Лист оценки результатов работы над проектом		
Рецензия на проектную работу		

МБОУ "СОШ№ 6"

Дневник проекта

Тема

Автор

Руководитель

Начало работы:

Окончание работы:

Анализ ситуации. Постановка проблемы

Реально существующая ситуация (что происходит?):

Идеальная ситуация (что ты хочешь получить?):

Противоречия между существующей ситуацией и моим представлением об идеальной ситуации:

Существующая ситуация	Идеальная ситуация

Проблема: _____

Эта проблема возникла потому, что _____

Могу ли я решить эту проблему? _____

Планирование задач

Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Деятельность по решению задач

Чтобы решить задачу 1, мне необходимо выполнить следующие действия:

Мне понадобятся ресурсы:

Чтобы решить задачу 2, мне необходимо выполнить следующие действия:

Мне понадобятся ресурсы:

Чтобы решить задачу 3, мне необходимо выполнить следующие действия:

Мне понадобятся ресурсы:

Чтобы решить задачу 4, мне необходимо выполнить следующие действия:

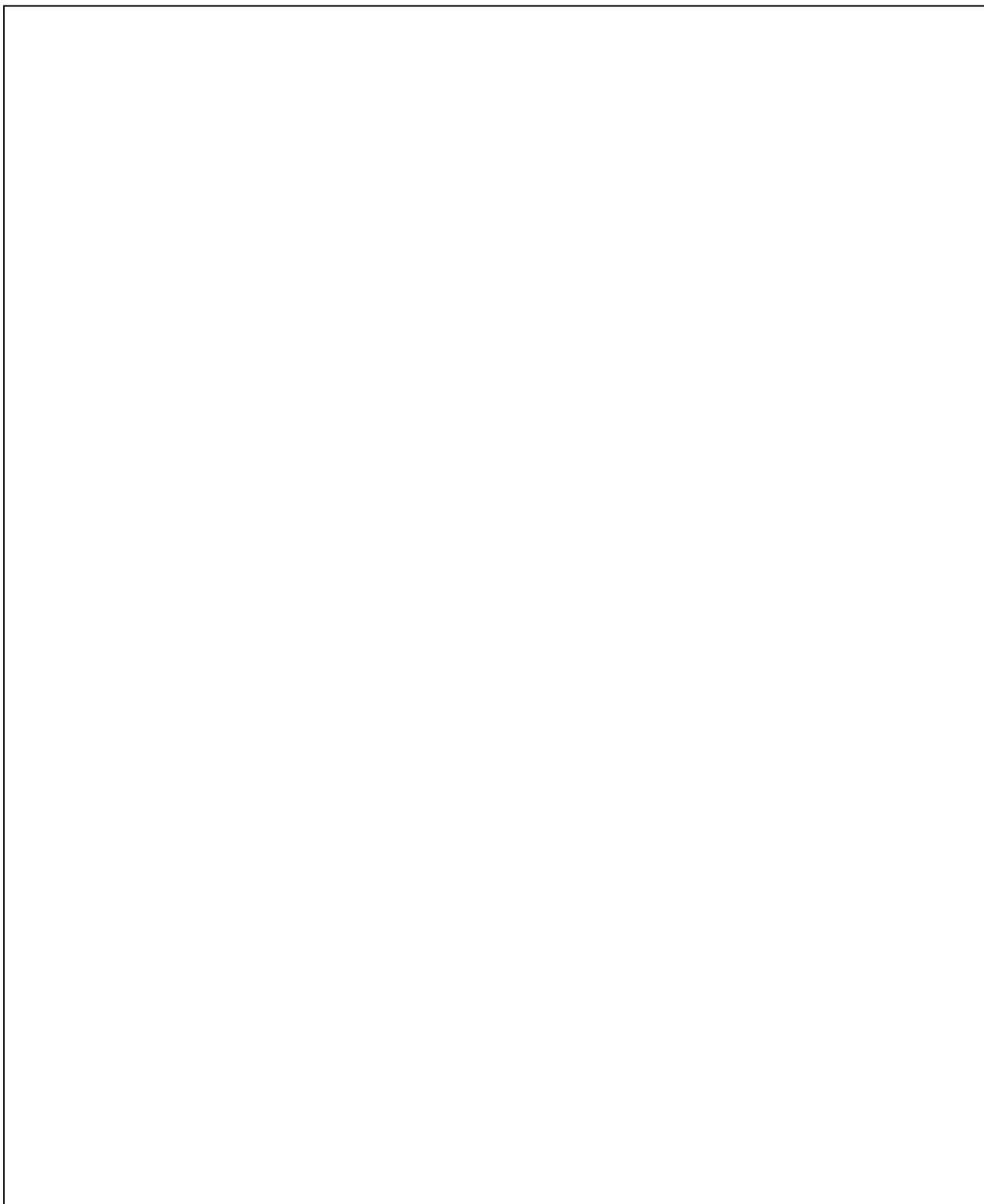
Мне понадобятся ресурсы:

Планирование

Предполагаемый продукт проекта

Зарисуйте продукт, который Вы планируете получить по завершении работы над проектом

(чертёж, модель, схему или др.)

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or sketch the product of the project. The box occupies most of the lower half of the page.

Лист самоанализа №1

Проанализируй себя на первом этапе работы над проектом. Для этого поставь галочки в том столбце, который соответствует твоему мнению о своей работе.

	Сделал сам	Помог консультант	Консультант сделал вместо меня
1. Я предложил тему для проекта			
2. Смог объяснить, почему (зачем?) выбрал этот проект.			
3. Смог сформулировать цель			
4. Смог поставить задачи			
5. Смог составить план работы по проекту.			
6. Смог описать планируемый результат			
7. Смог предложить несколько идей (вариантов) для реализации цели проекта, выбрал приоритетную и запасные.			
8. Смог описать необходимые для работы ресурсы			

Лист самоанализа №2

Проанализируй себя на первом этапе работы над проектом. Для этого поставь галочки в том столбце, который соответствует твоему мнению о своей работе.

	Сделал сам	Помог консультант	Консультант сделал вместо меня
1. Я следовал плану работы над проектом. (Регулярно анализировал ход работы в запланированных графиком датах).			
2. При необходимости я вносил корректировку в план работы над проектом.			
3. Я действовал в соответствии с предложенными критериями результата оценки проекта.			
4. Я регулярно работал с дневником проекта			

Лист самоанализа №3

Проанализируй себя: какие познавательные навыки ты уже умеешь применять, а чему ты можешь научиться. Для этого поставь галочки в том столбце, который соответствует твоему мнению о своей работе над проектом.

	Сам применил	Применил с помощью консультанта	Еще не применил
1. Я использовал разнообразные источники информации (не менее двух).			
2. Я отбирал конкретные сведения. (только ту информацию, которая нужна для решения задачи наиболее экономичным способом)			
3. Я смог разъяснять значения слов или фразы, определять понятия.			
4. Я осуществлял сравнение, классификацию, выбирая основания и критерии для этих логических операций.			
5. Я сформулировал гипотезу.			
6. Я обосновал логику проверки гипотезы.			
7. Я смог выстроить логические рассуждения (установить причинно-следственные связи, применить индуктивные и дедуктивные методы).			
8. Я сделал обоснованные выводы (по окончании работы).			
9. Я представил информацию в виде сочетания различных форм (текст, рисунок, схема, диаграмма, презентация, и т.д.)			
10. Я смог преобразовать знаки и символы, модели и схемы в контексте задачи проекта (я могу «читать» информацию, представленную в виде графиков, таблиц, диаграмм и применять её для решения проектной задачи).			
11. Я умею реферировать, аннотировать и конспектировать тексты.			
12. Я умею отбирать информацию для представления работы, в соответствии с типом проекта			

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне.....

Лист оценки результатов работы над проектом
(заполняется совместно с руководителем проекта)

№	Критерии оценивания	Балл		Ку, %
		макс.	получ.	
Деятельность по решению проблем				
Умения целеполагания и планирования				
1	Постановка проблемы	10		
2	Определение цели	8		
3	Планирование задач	9		
4	Планирование деятельности	4		
5	Планирование использования продукта	8		
Рефлексивно-оценочные умения				
6	Самоконтроль	8		
7	Самооценка продукта	8		
8	Самооценка работы над проектом	12		
9	Самооценка продвижения в проекте	6		
10	Достижение цели. Соответствие выбранных способов работы теме и цели проекта	6		
	Итого	79		
Применение экспериментальных методов				
1	Планирование использования экспериментальных методов. Реальное проведение наблюдения, эксперимента, исследования, измерения или моделирования, оформление результатов и выводов	14		
	Итого	14		
Информационная деятельность				
1	Получение информации из различных источников, целесообразность их использования	8		
2	Критическое осмысление информации	8		
	Итого	16		

Коэффициент сформированности умений Ку рассчитывается по формуле:

$$K_y = \frac{n}{N} * 100\%,$$

где n - количество набранных баллов

N- максимальное возможное количество баллов за каждое умение

Высокий уровень - 90-100%

Достаточный - 70-89%

Низкий - 0 - 69%

Вывод

Критерий оценивания	Ку	Уровень освоения
Деятельность по решению проблем		
Экспериментальные методы		
Информационная деятельность		

Образец написания рецензии на проектную работу

Рецензия на проектную работу

ученика ____ класса _____ ФИ _____,
по теме _____

(предметная(ые) область(и) _____)

Куратор проекта(ФИО) _____

_____ (ФИ ученика) выполнял проект в течение _____.

_____ (ФИ ученика) определил целью своего проекта (исследование/
создание/изучение/ моделирование и т.п.) _____

результатом проекта является(отчет/реферат/доклад/презентация и т.п.) _____.

Проект можно считать реализованным полностью /
частично (нужное подчеркнуть), т.к. _____.

Обучающийся видит перспективы дальнейшей работы в _____.

Тема проекта была сформулирована педагогом/ была сформулирована совместно/ была сформулирована самим обучающимся. В процессе работы над проектом тема была уточнена/ изменена/ сохранена без изменения на протяжении всей работы над проектом. Выполненный проект (полностью, не полностью, есть недопонимание учащегося) соответствует поставленным целям и задачам. Логика работы над проектом продумана, культура письменного оформления обеспечивает понимание содержания (изложенного материала.)

Ценность работы над проектом для ученика (указать сущность практического или теоретического значения работы, в развитии и совершенствовании УУД, возможные формулировки: в знакомстве с материалом, выходящим за пределы школьной программы, в расширении представлений о, в систематизации знаний, в знакомстве с ..., овладении научной терминологией, развитии коммуникативных навыков, умении чётко излагать свои мысли и т.п.)

Новизна проекта заключается (описывается, если есть; наличии результатов, полученных самостоятельно, анализе и систематизации, интерпретации уже известных фактов, освоение, самостоятельного использования новых методов исследования, новое решение уже известной задачи)

Выполненный проект соответствует / не соответствует разработанным требованиям к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов и требованиям к оформлению индивидуального итогового проекта.

Рекомендовано допустить проект к защите на общешкольной научно-практической конференции / продолжить работу над проектом.

Дата: Подпись: (расшифровка)

[Скачано с www.znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)