

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001  
623780 Свердловская область город Артемовский  
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40  
электронный адрес [scoola6@mail.ru](mailto:scoola6@mail.ru) сайт: <http://6art.uralschool.ru>

---

---

Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
( в ред. от 22.07. 2021год )

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

(5-9 класс)

1 вариант

## **1. Пояснительная записка**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Основными задачами реализации содержания образования учебного предмета является:

развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

<b>годовой обучающихся (нарушениями)</b>	<b>учебный план общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>					
	<b>Учебные предметы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
Человек и общество	Основы социальной жизни	35	35	70	70	70	280

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**К предметных результатов относятся:**

- 1) навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- 2) знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;

3) умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

## 5.Содержание учебного предмета

### Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Подбор моющих средств, для мытья кожи с учетом ее состояния (жирная, сухая, нормальная).

Правила ухода и сохранения чистоты волос помощью народных средств.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение дезинфицирующих средств для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств. Правила ухода за кожей лица.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Значение дезинфицирующих средств для девушки и юноши.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табака -курение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

## **Охрана здоровья**

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Способы приготовления отваров. Способы приготовления витаминного настоя.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь при вывихах и переломах, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов, наблюдения за накладыванием гипса при переломах. Первая помощь при ранениях. Виды доврачебной помощи. Первая помощь при ранениях, наложение повязки на раны. Уход за больным: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема. Виды лекарственных растений в домашней аптечке. Сбор лекарственных растений. Отвары, настои, чай. Способы приготовления. Способы приготовления витаминного настоя.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Правила чтения инструкций по использованию лекарственных средств. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений, врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды медицинской помощи.

## **Жилище**

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности:

виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната.

Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартир.

Кухня. Уборка кухни, Моющие средства, используемые при уборке кухни. Расстановка мебели. Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства, используемые при уборке кухни; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни. Правила мытья кафельной плитки, моющие средства, используемые для мытья кафельной плитки. Виды бытовой химии. Правила техники безопасности при работ с Бытовой химией в вашем дом.

Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Чистка и мыть оконных стекол и зеркал. Правила мытья оконных стекол и зеркал.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды

химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Правила и периодичность оплаты жилой площади и коммунальных услуг. Правила и периодичность Снятие показания счётчиков и заполнение квитанций. Правила расчёта оплаты коммунальных услуг. С чего же начинается косметический ремонт?

Безопасность при ремонте квартиры. Виды работ, которые можем включать косметический ремонт квартиры. Подсчёт расходов на Косметический ремонт. Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Правила ухода, изучение устройства пылесоса.

### **Одежда и обувь**

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения:

виды утюгов, правила

использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из хлопковых, льняных тканей.

Стирка изделий хлопковых, льняных тканей в домашних условиях.

Химчистка знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид. Соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.



Стирка изделий хлопковых, льняных тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения фасонного белья. Правила техники безопасности.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Определение собственного размера одежды Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Прачечная знакомство со стоимостью услуг; прейскурантом на определенные виды стирки.

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Подбор моющих средств, для мытья кожи с учетом ее состояния (жирная, сухая, нормальная).

Правила ухода и сохранения чистоты волос помощью народы средств.

Одежда и обувь. Правила и техника безопасности при работ иглой, ножницами. Поддержание одежды в порядке: — правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила безопасной работы. Виды штопки, наложение заплат. Правила безопасной работы. Виды штопки, наложение заплат. Правила безопасной работы. Виды ремонта в места разрыва. Правила безопасной работы. Виды штопки.

Правила и приемы стирки. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила и приемы отбеливания изделий из хлопчатобумажных тканей. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. Устройства стиральной машины.

## **Питание**

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Праздничный обед. Разработка меню к обеду. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Подготовка овощей и фруктов к заморозке. Пищевая ценность. Консервирование

фруктов, ягод. Подготовка стерилизация. Пищевая ценность варенья из овощей и фруктов.

Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов. Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки. Пищевая ценность компота из фруктов и ягод. Запись рецептов приготовления компота. Запись рецепта приготовления консервированных груш. Запись рецепта приготовления варенья из тыквы. Запись рецепта приготовления консервированных кабачков. Запись рецепта приготовления варенья из моркови. Запись рецепта приготовления варенья из яблок. Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Пищевая ценность консервирования овощей. Способы консервирования овощей. Пищевая ценность стерилизации. Способы стерилизации овощей. Запись рецептов и засолка огурцов. Запись рецептов приготовления квашеной капусты. Запись рецептов приготовления маринованы помидор. Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Сервировка стола. Повтори правил этикета прима гостей. Способы выбора доброкачественных продуктов. Этапы приготовления картофельного пюре. Способы выбора доброкачественных продуктов. Этапы приготовления макаронных изделий. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Соблюдение правил безопасности при работе электроприборами и газовой плитой.

## **Транспорт**

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Камера хранения. Закрепления правил поведения на автовокзал.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Аэропорт, порядок приобретения билетов. Значение слов: бизнес класс, бронь, салон, авиалайнер, регистрация. Магазины продовольственных товаров и их отделы.

Специализированные магазины продовольственных товаров, их отделы. «Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Составление маршрута от дома до школы. Изучение знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения.

### **Средства связи**

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Заполнение почтовых бланков. Виды профессий. Экскурсия на почтовое отделение

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.

Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Виды связи: сотовая, автоответчик, факс и др.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Мобильный номер скорой помощи Вызов скорой помощи по мобильному телефону. Правила заполнения бланков на отправление денежных переводов.

### **Предприятия, организации, учреждения**

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная

записка, заявка; правила их составления. Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки. Виды учебных заведений.

### Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание уборка постели. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Правила Измерение температуры грудного ребёнка. Правила укачивание ребенка. Изучение колыбельных песен.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. - правила ухода за грудным ребенком. Предметы ухода за новорождённым ребёнком. Содержание аптечки. Правила купание ребенка. Средства для купания ребенка. Правила одевание и пеленание грудного ребенка. Закрепление правил одевание и пеленание грудного ребенка. Прогулка на свежем воздухе. Игры для малышей на свежем воздухе. Стирка детского белья в домашних условиях. Соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание. Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Разучивание с ними тихих и

подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. Правила ухода за младшими детьми. Различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

### **Торговля.**

Универмаги и универсамы, их назначение. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Экскурсия в универсам. Самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара. За какими товарами лучше обратиться в универсам, чем в универсам; — стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книжки»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Правила поведения в магазине. Закрепления правил поведения в магазине. Рынки. Виды

продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Правила поведения на а рынок. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

### **Культура поведения.**

Внешний вид молодых людей. Выбор одежды и обуви. Правила поведения в общественных местах. Прием гостей правила хорошего тона. Правила приема гостей, правила хорошего тона.

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к приезду гостей: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к приезду гостей: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

Правила поведения в гостях. Подготовка к походу в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки. Правила подбора подарка. Виды подарков. Разработка и изготовление подарка своими руками. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками во время приема пищи. Школа хороших манер. Волшебные слова. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом. Школа хороших манер. Волшебные слова. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.

### Тематическое планирование 5 класс

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>Личная гигиена</b>				
1	Правила личной гигиен.	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещи	Слушают учителя. Записывают правила и приемы выполнения личной гигиен. Выполняют упражнение в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
2	Уход за волосами.	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.	Приводят примеры средств, для ухода за волосами. Проговаривают по цепочке. Записывают правила и приемы выполнения ухода за волосами. Работают в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
3	Правила охраны зрения.	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	Слушают учителя. Записывают правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задания по карточкам.	1
<b>Одежда и обувь</b>				
4	Назначения и виды одежды и обуви.	Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения	Слушают учителя. Записывают	1

		<p>(деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.</p> <p>. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).</p>	<p>назначения и виды одежды и обуви. Выполняют упражнение в тетради. Записывают новые понятия. Отвечают на вопросы учителя. Приводят примеры. Проговаривают по цепочке.</p>	
5	Уход за одеждой.	<p>Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.</p>	<p>Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.</p>	1
6	Уход за обувью.	<p>Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.</p>	<p>Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют задания по карточкам. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.</p>	1
7	Подготовка одежды к сезонному хранению.	<p>Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).</p>	<p>Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Приводят примеры. Проговаривают</p>	1



			по цепочке. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
Питание				
8	Продукты питания.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
9	Кухонная посуда и уход за ней.	Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Приводят примеры. Проговаривают по цепочке. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия..	1
10	Практическая работа «Уход за кухонной посудой»	Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.	Слушают учителя. Выполняют упражнение. Отвечают на вопросы учителя. Приводят примеры. Проговаривают по цепочке. Выполняют задания по карточкам.	1
11	Салаты и винегреты.	Овощные салаты: виды, способы приготовления.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в	

			тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
12	Заваривание чая.	Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
13	Бутерброды.	Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
14	Сервировка стола к завтраку.	Предметы для сервировки стола: назначение, уход.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. вопросы учителя. Выполняют задания по карточкам.	1
Я и моя бедующая семья.				
15	Понятие о дом, семье, семейных обязанностях.	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на	1

		обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
16	Практическая работа «Состав семьи»	Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	Слушают учителя. Составляют «Генеалогическое Дерево»	1
17	Семейный досуг. Семейные традиции.	Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Культура поведения.				
18	Культура поведения.	Школа хороших манер. Волшебные слова. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
19	Правила общения.	Школа хороших манер. Волшебные слова. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Жилище.				
20	Виды жилых помещений в городе и деревне.	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Выполняют задания по карточкам. Отвечают на вопросы учителя.	1

			Озвучивают новые понятия.	
21	Почтовый адрес дома.	Домашний почтовый адрес.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
22	Практическая работа «Написание адреса дома и школы на почтовом конверте»	написание адреса дома и школы а	Слушают учителя. Выполняют практическую работу «Написание адреса дома и школы на почтовом конверте» Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
23	Гигиенически требования к жилому помещению.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
24	Инвентарь и приспособления для уборки детской комнаты.	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
25	Практическая работа «Вытирание пыли»	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства.	Выполняют практическую работу «Вытирание пыли»	1
26	Практическая работа «Подметания пола»	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства.	Выполняют практическую работу «Подметания	1

			пола»	
27	Ежедневная уборка в моей комнате.	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Транспорт				
28	Виды городского и пригородного транспорта.	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
29	Правила поведения в транспорте.	Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
30	Изучение ПДД.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Составление маршрута от дома до школы. Изучение знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Составляют маршрут от дома до школы. Зарисовать знаки дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
31	Правила передвижения на велосипеде.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного	Слушают учителя. Записывают правила	1

		движения.	дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения. Выполняют задания по карточкам. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
Торговля				
32	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.			1
33	Виды магазинов. Их назначения.	Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
34-35	Итоговое повторение.		Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
Итого:				35

**Тематическое планирование 6 класс**

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
1	Закаливание организма.	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.	Слушают учителя. Записывают способы закаливания в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
2	Уход за руками.	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
3	Уход за ногами.	. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Одежда и обувь				
4	Ремонт одежды.	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорвшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	Слушают учителя. Пришивают пуговицу, крючки, петли; зашивание распорвшегося шва. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
5	Правила безопасности работы иглой и ножницами.	Правила безопасности работы иглой и ножницами при пришивании пуговиц,	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1

		крючков, петель; зашивание распоровшегося шва	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
6	Правила безопасности работы с утюгом.	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и приемы глажения белья,. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
7	Стирка изделия из цветных хлопчатобумажных тканей.	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Питание.				
8	Режим питания.	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
9	Санитарно -	Соблюдение	Слушают учителя.	1



	гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком.	правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электр приборами.	Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
10	Правила пользования электрической и газовой плитами.	Соблюдение правил безопасности при работе электроприборами и газовой плитой.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила пользования электрической и газовой плитами. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
11	Меню ужина.	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
12	Сервировка стола к ужину.	Сервировка стола к ужину. Правила этикета за столом.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
13	Правило хранения продуктов.	Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют	1

		хранения жиров и яиц. Свежие и замороженные продукты. Правила хранения. Правила хранения муки и круп.	упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
14	Правила приготовления каш.	Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
15	Правила приготовления картофельного пюре.	Способы выбора доброкачественных продуктов. Этапы приготовления картофельного пюре.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
16	Правила приготовления макарон.	Способы выбора доброкачественных продуктов. Этапы приготовления макаронных изделий.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Я и моя бедующая семья.				
17	Отдых семьи.	Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
18	Сюжетно - ролевая игра «Семейный ужин»	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1

		<p>несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина.</p> <p>Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.</p>	
Культура поведения.				
19	Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	<p>Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.</p>	1
20	Правила поведения за столом.	Правила поведения за столом. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками во время приема пищи.	<p>Слушают учителя. Записывают в тетради правила поведения за столом. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.</p>	1
Жилище				
21	Ваш дом.	<p>Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел.</p> <p>Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.</p>	<p>Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.</p>	1
22	Уборка квартиры.	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности	<p>Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на</p>	1

		использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений.	вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
23	Уход за полом.	Уход за различными видами напольных покрытий.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
24	Пылесос -помощник в дом.	Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
25	Практическая работа «Изучи устройства пылесоса»	Правила ухода, изучение устройства пылесоса.	Практическая работа «Изучи устройства пылесоса»	1
Транспорт.				
26	Транспорт - наш помощник.	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
27	Экскурсия а улицы наблюдаю общественным транспортом.	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Торговля.				

28	Продовольственные магазины.	Магазины продовольственных товаров и их отделы. Специализированные магазины продовольственных товаров, их отделы. «Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Средства связи.				
29	Основные средства связи.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
30	Практическая работа «Заполнение почтовых бланков»	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
31	Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи.	Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1

		Работники медицинских учреждений, врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. .Виды медицинской помощи.	Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
32	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.			1
33	Итоговое повторение		Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
34-35	Итоговое повторение.		Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
Итого:				35

### Тематическое планирование 7 класс.

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
Личная гигиена				
1	Внешняя красота. Уход за кожей лица.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Подбор моющих средств, для мытья кожи с учетом ее состояния (жирная, сухая, нормальная).	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
2	Уход за волосами с помощью народных средств.	Правила ухода и сохранения чистоты волос помощью народных средств.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение	1

			в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
Одежда и обувь.				
3	Правила безопасной работы.	Правила и техника безопасности при работ иглой, ножницами.	Слушают учителя. Записывают в тетради. правила безопасной работы. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
4	Ремонт одежды.	Поддержание одежды в порядке: — правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
5	Практическая работа. «Наложение заплат»	Правила безопасной работы. Виды штопки, наложение заплат.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей	1

			тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
6	Практическая работа. «Наложение заплат»	Правила безопасной работы. Виды штопки, наложение заплат.	Практическая работа. «Наложение заплат»	1
7	Практическая работа «Выполнение ремонта в месте разрыва».	Правила безопасной работы. Виды ремонта в места разрыва.	Выполнение ремонта в месте разрыва.	1
8	Практическая работа «Штопка»	Правила безопасной работы. Виды штопки.	Практическая работа «Штопка»	1
9	Что такое стирка.	Правила и приемы стирки.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1
10	Стирка изделия из цветных и хлопчатобумажных тканей.	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
11	Отбеливание.	Правила и приемы отбеливания изделий из хлопчатобумажных тканей.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые	1



			понятия	
12	Устройства стиральной машины.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. Устройства стиральной машины.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
13	Глажение.	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
14	Практическая работа.	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	Практическая работа. «Глажение»	1
15	Прачечная.	Прачечная знакомство со стоимостью услуг; прейскурантом на определенные виды стирки.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Питание.				
16	Рациональное питание.	Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради.	1

			Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
17	Пищевая ценность продуктов.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
18	Супы.	Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления).	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
19	Санитарно - гигиенические требования к приготовлению мясных блюд.	Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
20	Санитарно - гигиенические требования к приготовлению рыбных блюд.	Рыбные блюда (виды, способы приготовления).	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1

			Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
21	Сладки блюда.	Сахар: его польза и вред запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
22	Практическая работа. «Сервировка стола к обеду»	Разработка меню к обеду. Сервирование стола для обеда. Разработка меню к обеду. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.	Разрабатывают меню к обеду. Сервирование стола для обеда. Озвучивают правила этикета за столом	1
Семья.				
23	Сюжетно ролевая игра «Сервировка стола к обеду»	Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом	Слушают учителя. Сюжетно ролевая игра «Сервировка стола к обеду»	1
24	Практическая работа «Играм вместе с малышом на улице»	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание. Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Разучивание с ними тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. Правила ухода за младшими детьми. Различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Играм вместе с малышом на улице»	1
25	Практическая работа «Играм вместе с	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание,	Слушают учителя. Отвечают на	1

	малышом на улиц»	причесывание. Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку . Разучивание с ними тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. Правила ухода за младшими детьми. Различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.	вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Играм вместе с малышом на улице»	
26	Практическая работа «Играм вместе с малышом дома»	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание. Разучивание с ними тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. Правила ухода за младшими детьми.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Играм вместе с малышом дома»	1
	Практическая работа «Играм вместе с малышом дома»	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание. Разучивание с ними тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками. Правила ухода за младшими детьми.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Играм вместе с малышом дома»	1
Культура поведения.				
27	Умение приглашать гостей.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к приезду гостей: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила приема приглашения в гости и формы отказа. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
28	В вашем доме	Правила приема приглашения в гости и	Слушают	1

	гости.	формы отказа. Подготовка к приезду гостей: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
29	Вы собираетесь в гости.	Правила поведения в гостя. Подготовка к пооду в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
30	Искусство делать подарки.	Правила подбора подарка. Виды подарков.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
31	Подарок своими руками.	Разработка и изготовление подарка своими руками.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Разрабатывают и изготавливают подарок своими руками.	1
32	Подарок своими руками.	Разработка и изготовление подарка своими руками.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Разрабатыва	1

			ют и изготавливают подарок своими руками	
33	Цветы в подарок.	Виды цветов, разновидность букетов.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
Жилище.				
34	Практическая работа «Уборка квартиры»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. выполняют Практическую работу «Уборка квартиры»	1
35	Практическая работа «Уборка квартиры»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. выполняют Практическую работу «Уборка квартиры»	1
36	Санитарная обработка квартиры.	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
37	Подготовка квартиры к зиме.	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	

			Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
38	Практическая работа «Чистка и мыть оконных стекол и зеркал»	Чистка и мыть оконных стекол и зеркал. Правила мытья оконных стекол и зеркал. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1
39	Уход за полом.		Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
40	Уход за мебелью.	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
41	О технике безопасности и меры предосторожности.	Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
42	Чистильщик, моляр, мойщик.	Виды профессий.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые	

			понятия	
43	Практическая работа «Уборка квартиры с помощью пылесоса»		Выполняют Практическую работу «Уборка квартиры с помощью пылесоса»	1
44	Правила заготовки топлива и топки печей.	Подготовка квартиры и дома к зиме.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
Транспорт.				
45	Междугородный железнодорожный транспорт.	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
46	Железнодорожный вокзал.	Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
47	Приобретение билетов. Камера хранения.	Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Камера хранения.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей	1



			тетради учителя. Озвучивают. Отвечают на вопросы новые понятия.	
Торговля.				
48	Универмаги и универсамы.	Универмаги и универсамы, их назначение. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассмотрение, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
49	Распродажа товаров по сниженным ценам.	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. За какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; — стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.	Выполняют упражнение в рабочей тетради учителя. Озвучивают новые понятия.	1
50	Сюжетно - ролевая игра «В магазине»	Порядок приобретения: выбор товара, рассмотрение, выяснение назначения, принципа действия	Сюжетно - ролевая игра «В магазине» Отвечают на вопросы	1
51	Экскурсия в универмаг.	Экскурсия в универсам. Самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара	Экскурсия в универмаг.	1
52	Экскурсия в универмаг.	Экскурсия в универсам. Самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара	Экскурсия в универмаг.	1
Средства связи.				
53	Почта. Посылки и бандероли.	Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на	1

			вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
54	Практическая работа «Заполнение почтовых бланков»	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение почтовых бланков	Выполняют практическую работу «Заполнение почтовых бланков»	1
55	Сюжетно - ролевая игра. «Отправка бандероли»	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение почтовых бланков	Сюжетно - ролевая игра. «Отправка бандероли»	1
56	Экскурсия на почту.	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение почтовых бланков. Виды профессий.	Экскурсия на почту.	1
57	Экскурсия на почту.	Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение почтовых бланков	Экскурсия на почту.	1
Медицинская помощь.				
58	Практическая работа «Оказание первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах»	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению. Виды доврачебной помощи..	Выполняют практическую работу «Оказание первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах»	1
59	Оказание первой помощи при вывихах и переломах.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь при вывихах и переломах, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов, наблюдения за накладыванием гипса при переломах. Виды доврачебной помощи.	Выполняют упражнение в тетради рабочей тетради учителя. Озвучивают. новые понятия.	1
60	Практическая работа «Оказание первой помощи при вывихах и переломах»	Первая помощь при вывихах и переломах, наложение повязки на раны.	Выполняют практическую работу «Оказание первой помощи при вывихах и переломах»	1
61	Доврачебная помощь при ранениях.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Первая помощь при помощи при ранениях. Виды	Выполняют упражнение в рабочей	1

		доврачебной помощи.	тетради учителя. Озвучивают. новые понятия.	
62	Сюжетно - ролевая игра «Доврачебная помощь при ранениях»	Первая помощь при ранениях.	Сюжетно - ролевая игра «Доврачебная помощь при ранениях»	1
63	Как измерить температуру тела. Практическая работа.	Уход за больным: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.	Выполняют практическую работу «Измерение температуры»	1
64	Лекарственные растения.	Виды лекарственных растений в домашней аптечке. Сбор лекарственных растений.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
65	Отвары, настои, чай.	Отвары, настои, чай. Способы приготовления.	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
66	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.			1
67	Итоговое повторение.		Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя.	1
68-70	Итоговое повторение.		Слушают учителя. Отвечают на вопросы	1

## Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
Личная гигиена.				
1	Значение косметики для девушек и юношей.	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
2	Косметические дезинфицирующие средства.	Значение дезинфицирующих средств для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые	1

			понятия	
3	Правила ухода за кожей лица.	Правила ухода за кожей лица.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради учителя.	1
Одежда и обувь.				
4	Уход за одеждой из хлопковых, льняных тканей.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из хлопковых, льняных тканей. Стирка изделий хлопковых, льняных тканей в домашних условиях. Химчистка знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид. Соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
5	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий хлопковых, льняных тканей в домашних условиях.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
6	Глажения фасонного белья.	Правила и приемы глажения фасонного белья. Правила техники безопасности.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и приемы глажения фасонного белья. Отвечают на вопросы учителя.	1
7	Глажения фасонного белья.	Правила и приемы глажения фасонного белья. Правила техники безопасности.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в	1

			рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
Питание.				
8	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование.	Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
9	Консервирование фруктов и ягод.	Консервирование фруктов, ягод. Подготовка стерилизация. Пищевая ценность варенья из овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
10	Консервирование фруктов и ягод.	Консервирование фруктов, ягод. Подготовка стерилизация. Пищевая ценность варенья из овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
11	Приготовление компота из фруктов и ягод.	Пищевая ценность компота из фруктов и ягод. Запись рецептов приготовления компота.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
12	Запись рецепта приготовления консервированных груш.	Запись рецепта приготовления консервированных груш.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт	

			приготовленн  е консервирова нных груш. Отвечаю т на вопросы учителя.	
13	Запись рецепта приготовления варенья из тыквы.	Запись рецепта приготовления варенья из тыквы.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления варенья из тыквы. Отвечают на вопросы учителя.	1
14	Запись рецепта приготовления варенья из тыквы.	Запись рецепта приготовления варенья из тыквы.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления варенья из тыквы. Отвечают на вопросы учителя.	1
15	Запись рецепта приготовления консервированных кабачков.	Запись рецепта приготовления консервированных кабачков.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления консервированных кабачков. Отвечают на вопросы учителя.	1
16	Запись рецепта приготовления консервированных кабачков.	Запись рецепта приготовления консервированных кабачков.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления консервированных кабачков.	1

			Отвечают на вопросы учителя.	
17	Запись рецепта приготовление варенья из моркови.	Запись рецепта приготовление варенья из моркови.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления варенья из моркови. Отвечают на вопросы учителя.	1
18	Запись рецепта приготовление варенья из моркови	Запись рецепта приготовление варенья из моркови.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления варенья из моркови. Отвечают на вопросы учителя.	1
19	Запись рецепта приготовление варенья из яблок.	Запись рецепта приготовление варенья из яблок.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления варенья из яблок. Отвечают на вопросы учителя.	1
20	Запись рецепта приготовление варенья из яблок.	Запись рецепта приготовление варенья из яблок.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепт приготовления варенья из яблок. Отвечают на вопросы учителя.	1
21	Глубокая заморозка овощей и фруктов.	Глубокая заморозка овощей и фруктов. Подготовка овощей и фруктов к заморозке. Пищевая ценность.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей	1



			тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
22	Урок - игра «Мы за чае не скучаем»	Сервировка стола. Повтори правил этикета прима гостей.	Урок - игра «Мы за чае не скучаем»	1
Семья.				
23	Правила ухода за грудным ребенком.	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание уборка постели. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;	Слушают учителя. Записывают в тетради правила ухода за грудным ребенком. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
24	Санитарно - гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребенка.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. - правила ухода за грудным ребенком.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
25	Практическая работа «Аптечка матери и ребенка»	Предметы ухода за новорождённым ребёнком. Содержание аптечки.	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
26	Практическая работа «Измерение температуры грудного ребёнка»	Правила Измерение температуры грудного ребёнка.	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
27	Купание ребенка.	Правила купание ребенка. Средства для купания ребенка.	Слушают учителя. Записывают в	1

			тетради правила купание ребенка. Средства для купания ребенка. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
28	Одевание и пеленание грудного ребенка.	Правила одевание и пеленание грудного ребенка.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила одевание и пеленание грудного ребенка. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
29	Практическая работа «Одевание и пеленание грудного ребенка»	Закрепление правил одевание и пеленание грудного ребенка.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
30	Укачивание ребенка. Изучение колыбельных песен.	Правила укачивание ребенка. Изучение колыбельных песен.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила укачивание ребенка, колыбельных песен. Отвечают на вопросы учителя.	1
31	Практическая работа «Прогулка на свежем воздухе»	Прогулка на свежем воздухе. Игры для малышей на свежем воздухе.	Выполнение практической работы.	1

32	Стирка детского белья.	Стирка детского белья в домашних условиях. Соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила безопасности в использовании и стирального порошка. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
33	Распределение обязанностей в семье.	Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
34	Бюджет семьи.	Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
35	Бюджет семьи.	Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1

Культура поведения.				
36	Внешний вид юноши и девушки.	Внешний вид молодых людей. Выбор одежды и обуви.	Слушают учителя. Записывают в тетради Выбор одежды и обуви правила выбора одежды. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
37	Внешний вид юноши и девушки.	Внешний вид молодых людей. Выбор одежды и обуви.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
38	Поведение на дискотеке.	Правила поведения в общественных местах.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила поведения в общественных местах.. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
39	Сюжетно ролевая игра «Знакомство»		Слушают учителя. Озвучивают новые понятия.	1
40	Сюжетно ролевая игра «Знакомство»		Сюжетно ролевая игра «Знакомство»	1
Жилище.				
41	Правила уборки кухни.	Уборка кухни, Моющие средства, используемые при уборке кухни. Расстановка	Слушают учителя. Выполняют	1

		мебели. Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства, используемые при уборке кухни; санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни.	упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
42	Правила мытья кафельной плитки.	Правила мытья кафельной плитки, моющие средства, используемые для мытья кафельной плитки.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила мытья кафельной плитки, моющие средства, используемые для мытья кафельной плитки. Отвечают на вопросы учителя.	
43	Бытовая химия в вашем доме.	Виды бытовой химии. Правила техники безопасности при работ с бытовой химией в вашем доме.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
44	Практическая работа «Уборка кухни и ванной»	Уборка кухни, Моющие средства, используемые при уборке кухни.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
45	Практическая работа «Уборка кухни и ванной»	Уборка кухни, Моющие средства, используемые при уборке кухни	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1

46	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	Правила и периодичность оплаты жилой площади и коммунальных услуг.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила и периодичность оплаты жилой площади и коммунальных услуг. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
47	Практическая работа «Снятие показания счётчиков и заполнение квитанций»	Правила и периодичность Снятие показания счётчиков и заполнение квитанций	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
48	Практическая работа «Расчёт оплаты коммунальных услуг»	Правила расчёта оплаты коммунальных услуг	Слушают учителя.  Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
Транспорт.				
49	Междугородний автотранспорт.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
	Междугородний автотранспорт.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на	1

			вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
50	Расписание, порядок приобретения билетов.	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
51	Экскурсия на автовокзал.	Закрепления правил поведения на автовокзал.	Экскурсия на автовокзал.	1
52	Экскурсия на автовокзал.	Закрепления правил поведения на автовокзал.	Экскурсия на автовокзал.	1
Торговля.				
53	Специализированы магазин.	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
54	Правила поведения в магазине.	Правила поведения в магазине.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила поведения в магазине. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
55	Экскурсия в магазин.	Закрепления правил поведения в магазине.	Экскурсия в магазин.	1
56	Экскурсия в магазин.	Закрепления правил поведения	Экскурсия в	1

		в магазине.	магазин.	
57	Экскурсия в магазин.	Закрепления правил поведения в магазине.	Экскурсия в магазин.	1
Средства связи				
58	Правила общения по телефону.	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	Слушают учителя. Записывают в тетради правила общения по телефону. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
59	Правила общения по телефону.	Культура разговора по телефону.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
60	Вызов экстры служб.	Номера телефонов экстренной службы .Вызов экстры служб	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1
Медицинская помощь.				
61	Медицинская помощь.	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
62	Заболевания и меры их предупреждения.	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в	1



			рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
63	Права медицинская при несчастных случаях.	Права медицинская при несчастных случаях. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Слушают учителя. Записывают в тетради права медицинская при несчастных случаях.. Отвечают на вопросы учителя.	1
64	Сюжетно ролевая игра. «Права медицинская при несчастных случаях.»	Права медицинская при несчастных случаях. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Сюжетно ролевая игра. «Права медицинская при несчастных случаях.».	1
65	Сюжетно ролевая игра. «Права медицинская при несчастных случаях.»	Права медицинская при несчастных случаях. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Сюжетно ролевая игра. «Первая медицинская при несчастных случаях.»	1
66	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.			1
67	Итоговое повторение.		Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1
68-70	Итоговое повторение.		Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради.	1
Итого:				70

### Тематическое планирование 9 класс

№п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды	Количеств
------	------	------------------------	---------------	-----------

			деятельности	о часов
Одежда и обувь.				
1	Стиль одежды, вкус, мода.	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
2	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
3	Практическая работа «Определение собственного размера одежды»	Определение собственного размера одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
4	Практическая работа «Определение собственного размера обуви»	Определение собственного размера одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
5	Экскурсия в специализированный магазин.	Закрепления правил поведения в магазине.	Экскурсия в специализированный магазин.	1
6	Практическая работа «Определение собственного размера одежды»	Определение собственного размера одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую	1

			работу.	
7	Предприятия бытового обслуживания.	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
8	Предприятия бытового обслуживания.	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Питание.				
9	Молоко и молочные продукты.	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
10	Хлеб и хлебобулочные изделия.	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.	Слушают учителя. Записывают в тетради правила хранения хлебобулочных изделий Отвечают на вопросы учителя.	1

11	Мясо и мясопродукты.	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
12	Мука и крупы.	Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
13	Соль, сахар, пряности и приправы.	Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
14	Изделия из теста.	Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в	1

			рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	
15	Консервирование овощей.	Пищевая ценность консервирование овощей. Способы консервирование овощей	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
16	Способы стерилизации овощей.	Пищевая ценность стерилизации. Способы стерилизации овощей.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
17	Практическая работа «Стерилизация»	Пищевая ценность стерилизации. Способы стерилизации овощей.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
18	Запись рецептов и засолка огурцов.	Запись рецептов и засолка огурцов.	Слушают учителя. Записывают в тетради рецепты и засолка огурцов. Отвечают на вопросы учителя.	
19	Запись рецептов приготовления квашеной	Запись рецептов приготовления квашеной капусты	Слушают учителя.	1

	капусты.		Записывают в тетради рецепты и засолка огурцов. Отвечают на вопросы учителя.	
20	Запись рецептов приготовления маринованы помидор.	Запись рецептов приготовления маринованы помидор.	Слушают учителя. Записывают в тетради приготовления маринованы помидор. Отвечают на вопросы учителя.	1
Семья.				
21	Семейный досуг.	<p>Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.</p> <p>Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.</p> <p>Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.</p> <p>Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.</p>	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
Культура поведения.				
22	Правила поведения в общественных местах.	Правила поведения в общественных местах.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают	1

			новые понятия.	
23	Прием гостей правила хорошего тона.	Прием гостей правила хорошего тона.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
24	Сюжетно ролевая игра «К нам пришли гости»	Правила приема гостей, правила хорошего тона.	Сюжетно ролевая игра «К нам пришли гости»	1
25	Сюжетно ролевая игра «К нам пришли гости»	Правила приема гостей, правила хорошего тона.	Сюжетно ролевая игра «К нам пришли гости»	1
Жилище.				
26	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире.	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартир.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
27	Нагревательные приборы.	Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.	Слушают учителя. Записывают Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
28	Санузел и ванная комната.	Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в	1

		Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами	рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
29	Практическая работа Рациональная расстановка мебели в квартире.	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартир.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу.	1
30	Косметический ремонт.	С чего же начинается косметический ремонт? Безопасность при ремонте квартиры. Виды работ, которые можем включать косметический ремонт квартиры.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
31	Подсчёт расходов на Косметический ремонт.	Подсчёт расходов на Косметический ремонт.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
32	Комнатные растения.	Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
33	Домашние животные.	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей	1



		здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход.	тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	
34	Ветеринарная служба.	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
Транспорт.				
35	Авиатранспорт.	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
36	Аэропорт, порядок приобретения билетов.	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. Аэропорт, порядок приобретения билетов.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
37	Работа над словарём: бизнес класс, бронь, салон, авиалайнер, регистрация.	Значение слов: бизнес класс, бронь, салон, авиалайнер, регистрация.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1

Торговля.				
38	Рынок. Виды рынков.	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
39	Рынок. Виды рынков	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
40	Сюжетно ролевая игра: «на рынке покупаем яблоки»	Правила поведения на рынке. Правила приобретения товара на рынке.	Сюжетно ролевая игра: «на рынке покупаем яблоки»	1
41	Экскурсия на рынок.	Правила поведения на рынке.	Экскурсия на рынок.	1
42	Экскурсия на рынок.	Правила поведения на рынке.	Экскурсия на рынок.	1
Средства связи.				
43	Виды денежных переводов.	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1

44	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс и д.р.	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
45	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс и д.р.	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия	1
46	Сюжетно ролевая игра «Средства связи»	Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.	Сюжетно ролевая игра «Средства связи»	1
47	Сюжетно ролевая игра «Вызов скорой помощи по мобильному телефону»	Мобильный номер скорой помощи Вызов скорой помощи по мобильному телефону.	Сюжетно ролевая игра «Вызов скорой помощи по мобильному телефону»	1
48	Заполни бланков на отправление денежных переводов.	Правила заполни бланков на отправление денежных переводов.	Слушают учителя. Заполняют бланки на отправление денежных переводов.	1
49	Практическая работа «Заполни бланков а отправление денежных переводов»	Правила заполни бланков на отправление денежных переводов.	Выполняют практическую работу «Заполни бланков а отправление денежных переводов»	1
50	Экскурсия на почту.	Правила поведения на почте.	Экскурсия на почту.	1

51	Экскурсия на почту	Правила поведения на почте.	Экскурсия на почту.	1
Медицинская помощь.				
52	Виды врачебной помощи на дому.	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
53	Уход за больными.	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
54	Документы, подтверждающие нетрудоспособности.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
55	Сюжетно ролевая игра «Больной в доме»	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи.	Принимают участие в сюжетно ролевой игре «Больной в доме»	1
56	Чтение инструкций по использованию лекарственных средств.	Правила чтение инструкций по использованию лекарственных средств.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	

			Озвучивают новые понятия.	
57	Негативное влияние на организм человека вредных веществ:	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
Предприятия, организации, учреждения				
58	Образовательные учреждения.	Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.	Слушают учителя. Записывают новые понятия в тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
59	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
60	Исполнительные органы государственной власти	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя. Озвучивают новые понятия.	1
61	Как получить профессию.	Виды учебных заведений.	Слушают учителя. Записывают новые	1

			понятия в тетради. тетради. Отвечают на вопросы учителя.	
62	Как найти работу.	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).	Слушают учителя. Выполняют упражнение в рабочей тетради. Отвечают на вопросы учителя.	1
63	Практическая работа «Написание заявления о приеме, на работу»	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Написание заявления о приеме, на работу»	1
64	Практическая работа «Написание автобиография»	Составление деловых бумаг: написание автобиография.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют практическую работу «Написание автобиографии»	1
65	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.	Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству.	
66	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа.			1
67	Итоговое повторение.		Слушают учителя. Отвечают на вопросы.	1
68-70	Итоговое повторение.		Слушают учителя.	1

			Отвечают на вопросы.	
Итого:				70

## **7. Материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

- кабинету для проведения уроков «Основы социальной жизни»;
- технически средства обучения для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое);
- специальными учебникам,
- рабочим тетрадям,
- дидактическим материалам,
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда;
- соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

### *Технические средства обучения*

- компьютерные инструменты обучения.
- мультимедиа.

Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ.

- рабочих тетрадей на печатной основе.
- учебный и дидактический материал

*Информационное обеспечение* включает.

- адаптированные образовательные программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022