

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scola6@mail.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

Приложение к основной
образовательной программе
среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6»,
утвержденной Приказом № 78/о от 25.08.2021 года

Рабочая программа

учебного предмета
«Иностранный язык» (английский)
(базовый уровень)
(в соответствии с ФГОС СОО)

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) (базовый уровень) на уровне среднего общего образования учебным планом школы предусмотрено 210 часов. Из них 105 часов в 10 классе, 105 часов в 11 классе.

Планируемые результаты освоения «Иностранный язык» (английский) (10-11 классы)
(предмет)

«Иностранный язык» (английский) (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание «Иностранный язык» (английский) (10 -11 класс)
(предмет)

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи».

Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического,

художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся

личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Занятия подростков в свободное время. Выражение вкусов и предпочтений. Module 1 Presentation 1a Reading Skills	1
2	Черты характера. Общение. Выражение сарказма, гнева. 1b Listening and Speaking Skills	1
3	Урок чтения. L.M. Alcott “Little Women”. 1d Literature	1
4	Неформальный стиль общения. Способы выражения совета, предложения. 1e Writing Skills	1
5	Алгоритм написания письма. 1e Writing Skills	1
6	Чтение текста «Мода в Великобритании». Culture Corner 1 Teenage Fashion in the UK	1
7	Обсуждение темы «Профессии». Spotlight on Russia Careers	1
8	Чтение текста	1

	«Дискриминации и защита прав». Across the Curriculum Citizenship	
9	Обсуждение темы «Перерабатывающая цепь». Going Green 1 The Recycling Loop	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме. Spotlight on Exams	1
11	Контрольная работа № 1. Modular Test 1	1
12 13	На что потратить деньги. 2a Reading Skills Занятия в свободное время. Как расспросить о предпочтениях. 2b Listening and Speaking Skills	2
14	Инфинитив и форма –ing. 2c Grammar in Use	1
15	Урок чтения. Эдит Несбит «Дети железной дороги». 2d Literature	1
16	Структура и типы сообщений. 2e Writing Skills	1
17	Написание коротких сообщений. 2e Writing Skills	1
18	Спортивные события Великобритании. Culture	1

	Corner 2 Great British Sporting Events!	
19	Обсуждение темы «Ответственность по отношению к деньгам». Составление анкеты. Across the Curriculum Personal, Social & Health Education	1
20	Загрязнение воздуха. Going Green 2 Clean Air at Home	1
21	Чтение текста «Слава». Spotlight on Russia Fame	1
22	Повторительно- обобщающий урок по теме. Spotlight on Exams	1
23	Контрольная работа № 2. Modular Test 2	1
24	Виды школ. Школьная жизнь. 3a Reading Skills	1
25	Профессии. Выражение желаний и намерений. 3b Listening and Speaking Skills	1
26	Способы выражения будущего времени. 3c Grammar in Use	1
27	Урок чтения. А.П. Чехов «Душечка». 3d Literature	1

28	Официальное письмо. 3e Writing Skills	1
29	Написание резюме. Сопроводительное письмо. 3e Writing Skills	1
30 31	Типы школ в США. Culture Corner 3 American High Schools Типы школ в России. Spotlight on Russia Schools	2
32	Бесплатное образование. Across the Curriculum Citizenship	1
33	Экология. Животные. Going Green 3 Endangered Species. The Loggerhead Sea Turtle	1
34	Повторительно- обобщающий урок по теме. Spotlight on Exams	1
35	Контрольная работа № 3. Modular Test 3	1
36	Защита окружающей среды. 4a Reading Skills	1
37	Экологические вопросы. Выражение проблемы, надежды. 4b Listening and Speaking Skills	1
38	Модальные глаголы. 4c Grammar in Use	1
39	Урок чтения. Артур Конан Дойль «Затерянный мир».	1

	4d Literature	
40	Способы выражения согласия/несогласия. 4e Writing Skills	1
41	Написание эссе. 4e Writing Skills	1
42	Подводный мир. Culture Corner 4 The Great Barrier Reef	1
43	Обсуждение темы «Путешествие по Волге». Spotlight on Russia Travel	1
44	Чтение текста «Фотосинтез». Across the Curriculum Science	1
45	Чтение текста «Тропические джунгли». Going Green 4 Tropical Rainforests	1
46	Повторительно-обобщающий урок по теме. Spotlight on Exams	1
47	Контрольная работа № 4. Modular Test 4	2
48	Путешествия. Прилагательные описательного характера. 5a Reading Skills	
49	Проблемы и жалобы на отдыхе. Как поделиться опытом путешественника. 5b Listening and Speaking Skills	1

50	Артикль. Формы прошедшего времени. 5c Grammar in Use	1
51	Урок чтения. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». 5d Literature	1
52	Употребление прилагательных, наречий, причастий. 5e Writing Skills	1
53	Композиционная структура рассказа. 5e Writing Skills	1
54	Чтение текста «Река Темза». Culture Corner 5 The River Thames	1
55	Чтение текста «Озеро Байкал». Spotlight on Russia Environment	1
56	Обсуждение темы «Погода». Across the Curriculum Geography	1
57	Чтение текста «Морской мусор». Going Green 5 Marine Litter	1
58	Повторительно-обобщающий урок по теме. Spotlight on Exams	1
59	Контрольная работа № 5. Modular Test 5	1

60	Фрукты и овощи. Способы приготовления пищи. 6a Reading Skills	1
61	Диета: да или нет 6b Listening and Speaking Skills	1
62	Сослагательные предложения. 6c Grammar in Use	1
63	Урок чтения. Чарльз Диккенс «Оливер Твист». 6d Literature	1
64 65	Структура доклада. 6e Writing Skills	2
66	Написание доклада. 6e Writing Skills	1
67	Чтение текста «Вечер Бернса». Culture Corner 6 Burns Night	1
68	Рецепты традиционных русских блюд. Spotlight on Russia Food	1
69	Чтение текста «Зубы». Across the Curriculum Science	1
70	Обсуждение темы «Сельское хозяйство». Going Green 6 Why organic farming?	1
71	Повторительно-обобщающий урок по теме. Spotlight on Exams	1

72	Контрольная работа № 6. Modular Test 6	1
73	Развлечения. 7a Reading Skills	1
74	В театре. 7b Listening and Speaking Skills	1
75	Страдательный залог. 7c Grammar in Use	1
76	Урок чтения. Гастон Леру «Призрак оперы». 7d Literature	1
77	Отзыв на фильм. 7e Writing Skills	1
78	Выражение рекомендаций. 7e Writing Skills	1
79	Чтение текста «Мадам Тюссо». Culture Corner 7 Madame Tussauds	1
80	Чтение текста «Балет в Большом театре». Spotlight on Russia Arts	1
81	Обсуждение темы «Музыка». Across the Curricul Music	1
82	Бумага вокруг нас. Going Green 7 Paper	1
83	Повторительно-	1

	обобщающий урок по теме. Spotlight on Exams	
84	Контрольная работа № 7. Modular Test 7	1
85	Высокотехнологичные устройства. 8a Reading Skills	1
86	Электроприборы и проблемы. 8b Listening and Speaking Skills	1
87	Косвенная речь. 8c Grammar in Use	1
88	Герберт Джордж Уэллс «Машина времени». 8d Literature	1
89	Эссе, выражающие мнения. 8e Writing Skills	1
90	Написание эссе. 8e Writing Skills	1
91	Лучшие британские изобретения. Culture Corner 8 The Best of British Inventions	1
92	Исследование космоса. Spotlight on Russia Space	1
93	Теплота и температура. Across the Curriculum Science	1
94	Альтернативная энергия.	1

	Going Green 8 Alternative Energy	
95	Повторительно- обобщающий урок по теме. Spotlight on Exams	1
96	Контрольная работа № 8. Modular Test 8	1
97	Повторение лексического материала по курсу.	1
98	Повторение грамматического материала по курсу.	1
99	Повторение фонетического материала по курсу.	1
100	Итоговая контрольная работа. Чтение. Аудирование.	1
101	Итоговая контрольная работа. Грамматика. Письмо.	1
102	Итоговая контрольная работа. Лексика	1
103	Итоговая контрольная работа. Фонетика	1
104	Итоговая контрольная работа. Говорение	1
105	Обобщение и систематизация изученного за год.	1

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Формирование навыков восприятия на слух незнакомое текста по теме «Путешествие» и умения работать с полученной информацией	1
2	Систематизация ЛЕ по теме «Летние каникулы». Развитие	1

	навыков устной речи	
3	Формирование навыков устной речи по теме «Как люди отдыхают летом» с использованием реплик-клише для выражения своей точки зрения	1
4	Активизация и систематизация ЛЕ по теме «Летний отдых» в речи при работе над аудированием	1
5	Развитие навыков письменной речи на основе изученных ЛЕ по теме «Зачем люди путешествуют»	1
6	Формирование навыков спонтанной речи и умения вступать в дискуссию, высказывать свою точку зрения на основе изученной лексики о лете	1
7	Введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Родственники до седьмого колена»	1
8	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Семейные взаимоотношения»	1
9	Обобщающее повторение грамматики. Практикум по грамматике	1
10	Систематизация ГМ. Развитие навыков письменного оформления работ в форме ЕГЭ	1
11	Входное тестирование	1
12	Работа над ошибками. Активизация новых ЛЕ по теме «Семейные отношения» в речи. Совершенствование навыков работы с текстом с извлечением конкретной информацией	1

13	Совершенствование навыков аудирования по теме «Взаимоотношения». Практика устной речи	1
14	Систематизация грамматического материала по теме «Времена групп Present/Past/Future» Практикум по грамматике	1
15	Практикум по грамматике/словообразованию	1
16	Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Преданный друг» Оскара Увальда	1
17	Знакомство с основными аспектами при описании внешности/характера человека. Практика в написании характеристик	1
18	Совершенствование навыков письменной речи при описании внешности/характера человека	1
19	Развитие умения сравнивать семейные отношения в различными исторические периоды становления Великобритании	1
20	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Взаимоотношения».	1
21	Контрольная работа № 1 по теме «Времена группы Present/Past/Future»	1
22	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Стресс. Природа стресса»	1
23	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания	1

24	<p>Совершенствование навыков аудирования по теме «Давление на личность»</p> <p>Развитие навыков диалогической речи по теме «Давление сверстников»</p> <p>Практика устной речи</p>	1
25	<p>Знакомство с грамматическим материалом «Сравнительные/относительны местоимения и наречия. Придаточные цели/результата/причины»</p> <p>Практикум по грамматике</p>	1
26	<p>Совершенствование навыков чтения с извлечением общей информации по тексту «Джейн Эйр» Шарлотте Бронте</p>	1
27	<p>Совершенствование навыков письменной речи по теме «Неформальное письмо/электронные письма»</p>	1
28	<p>Совершенствование навыков письменной речи. Практикум в написании коротких сообщений/неформальных писем</p>	1
29	<p>Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Телефон доверия для подростков»</p> <p>Формирование навыков спонтанной речи для выражения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу</p>	1
30	<p>Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информацией по текстам «Нервная система»/</p>	1

31	«Экологическая упаковка» Развитие умения работать в группе над проектом	1
32	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Там, где есть воля, там есть способ».	1
33	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнительные/относительные местоимения/наречия. Придаточные цели/результата/причин»	1
34	Совершенствование навыков просмотрового чтения по теме «Жертва преступления».	1
35	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Закон и порядок» Практика устной речи	1
36	Совершенствование навыков аудирования по теме «Права и обязанности». Развитие диалогической речи по теме «Мои права и обязанности»	1
37	Совершенствование грамматических навыков по теме «-ing форма глаголов. Инфинитив с “to” и без “to”».	1
38	Практикум по грамматике/словообразованию	1
39	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Великие планы» Чальза Диккенса	1
40	Повторение основных правил написания сочинения-размышления	1
41	Практикум письменной речи	1

42	Развитие монологической речи по теме «Статуя Свободы»	1
43	Развитие навыков устной речи. Дискуссия по теме «Декларация по правам человека»	1
44	Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным за 1 полугодие темам	1
45	Контрольная работа за 1 полугодие по темам «Инфинитив с “to”/ без “to”. – ing форма глагола»	1
46	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Экстремальный спорт».	1
47	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	1
48	Совершенствование навыков аудирования по теме «Проблемы со здоровьем, связанные с экстремальными видами спорта»	1
49	Совершенствование грамматических навыков по теме «Пассивный залог». Практикум по грамматике	1
50	Пассивный залог.	1
51	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Приключения Тома Сойера» Марка Твена	1
52	Знакомство с правилами написания историй	1
53	Практикум в написании историй	1
54	Совершенствование лексико-грамматических навыков по	1

	теме «Опасность».	
55	Контрольная работа № 3 по теме «Пассивный залог»	1
56	Введение/активизация ЛЕ по теме «Жизнь на улице». Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	1
57	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	1
58	Систематизация всех ЛЕ по теме «Жизнь на улице»	1
59	Практика устной речи (участие в дискуссии по теме «Кто живет на наших улицах»)	1
60	Совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы». Практикум по грамматике	1
61	Модальные глаголы.	1
62	Знакомство с правилами написания небольших репортажей в публицистическом стиле	1
63	Практикум в написании небольших репортажей в публицистическом стиле по теме «Типы зданий» Употребление вводных и связывающих выражений	1
64	Совершенствование навыков монологической речи при описании трущоб вокруг мегаполисов	1
65	Совершенствование лексико-	1

	грамматических навыков по теме «Кто ты?»	
66	Контрольная работа № 4 по теме «Модальные глаголы»	1
67	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Изучение иностранных языков» Совершенствование навыков аудирования с извлечением конкретной информации	1
68	Совершенствование навыков аудирования с извлечением конкретной информации	1
69	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Есть ли жизнь в космосе?» Развитие умения рассуждать/высказывать свою точку зрения	1
70	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Средства массовой информации». Практика устной речи	1
71	Повторение ГМ по теме «Косвенная речь» и совершенствование грамматических навыков по изучаемой теме Практикум по грамматике/словообразованию	1
72	Косвенная речь	1
73	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по	1

	тексту «Белый Клык» Джека Лондона	
74	Повторение и совершенствование написание эссе с аргументами «за» и «против». Практикум в написании эссе	1
75	Практикум в написании эссе с приведением аргументов «за» и «против» на различную тематику, связанную с иностранными языками. Совершенствование навыков письменной речи	1
76	Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология океана». Практика устной речи	1
77	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Общение»	1
78	Контрольная работа № 5 по теме «Косвенная речь»	1
79	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Современный мир профессий». Совершенствование навыков чтения с извлечением необходимой информации	2
80	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Современный мир профессий». Совершенствование навыков чтения с извлечением необходимой информации	
81	Совершенствование навыков устной речи на основе новых	1

	<p>ЛЕ. Развитие умений воспринимать на слух текст без опоры по теме «Широкий спектр современных профессий»</p>	
82	<p>Совершенствование грамматических навыков по теме «Условные предложения трех типов». Практикум по грамматике</p>	1
83	<p>Практикум по грамматике/словообразованию</p>	1
84	<p>Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации из поэмы «Если...» Рудьярда Киплинга</p>	1
85	<p>Знакомство с основными правилами написания делового письма/электронного сообщения Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания</p>	1
86	<p>Практикум в написании коротких статей с соблюдением делового стиля</p>	1
87	<p>Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания по теме «Мой выбор – я волонтер». Практика устной речи</p>	1
88	<p>Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Планы на будущее».</p>	1
89	<p>Контрольная работа № 6 по теме «Типы условных предложений»</p>	1

90	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Мистические места». Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	2
91	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Мистические места». Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	
92	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Аэропорт. Путешествие на самолете»	1
93	Совершенствование грамматических навыков по теме «Инверсия».	1
94	Практикум по грамматике/словообразования	1
95	Обобщающее повторение всего лексического и грамматического материала по пройденным темам года	2
96	Обобщающее повторение всего лексического и грамматического материала по пройденным темам года	
97	Совершенствование навыков устной речи по теме «Планы на это лето»	1
98	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Путешествие»	1
99	Контрольная работа № 7 по теме «Инверсия»	1
100	Обобщающее повторение всего лексического материала по пройденным темам года	1
101	Обобщающее повторение всего	1

	грамматического материала по пройденным темам года	
102	Контрольное аудирование по пройденным темам года	1
103	Контроль навыков устной речи	1
104	Контроль навыков письма	1
105	Годовая контрольная работа (промежуточная аттестация – диалоговое собеседование)	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022