

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@mail.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе для детей
с задержкой психического развития
МБОУ «СОШ № 6»,
утвержденное приказом № 78/о от 25.08.2021 года

Адаптированная рабочая образовательная программа
по основам религиозной культуры и светской этики
начального общего образования (4 класс)
для детей с задержкой психического развития

Для реализации адаптированной рабочей программы изучения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» на этапе начального общего образования учебным планом школы отведено 34 часа в 4 классе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы религиозной культуры и светской этики»
4 класс**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» 4 класс

- Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.
- Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.
- Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
- Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.
- Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.
- Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.
- Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.
- Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.
- Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.
- В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.
- Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.
- Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.
- Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.
- Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».
- Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.
- Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки
1	Россия - наша Родина	1	
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
Этика общения			
3	Добрым жить на свете веселей.	1	
4	Правила общения для всех.	1	
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
6	Каждый интересен.	1	
Этикет			
7	Премудрости этикета.	1	
8	Красота этикета.	1	
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
10	Чистый ручеёк нашей речи.	1	
человеческих отношений			
11	В развитие добрых чувств – творение души.	1	
12	Природа – волшебные двери к добру и	1	

	доверию.		
13	Чувство Родины.	1	
14	Жизнь протекает среди людей.	1	
Этика отношений в коллективе			
15	Чтобы быть коллективом.	1	
16	Коллектив начинается с меня.	1	
17	Мой класс – мои друзья.	1	
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	
Простые нравственные истины			
19	Жизнь священна.	1	
20	Человек рождён для добра.	1	
21	Милосердие – закон жизни.	1	
22	Жить во благо себе и другим.	1	
Душа обязана трудиться			
23	Следовать нравственной установке.	1	
24	Достоинно жить среди людей.	1	
25	Уметь понять и простить.	1	
26	Простая этика поступков.	1	
Посеешь поступок – пожнёшь характер			
27	Общение и источники преодоления обид.	1	
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1	
29	Доброте сопутствует терпение.	1	
30	Действия с приставкой «СО».	1	
Судьба и Родина едины			
31	С чего начинается Родина.	1	
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
33	Человек – чело века.	1	
34	Слово, обращённое к тебе.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022