

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@mail.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе для детей
с задержкой психического развития
МБОУ «СОШ № 6»,
утвержденное приказом № 78/о от 25.08.2021 года

Адаптированная рабочая образовательная программа
по математике
начального общего образования (1-4 классы)
для детей с задержкой психического развития

Для реализации адаптированной рабочей программы изучения учебного предмета «Математика» на этапе начального общего образования учебным планом школы отведено 540 часов. Из них 132 часа в 1 классе, 136 часов во 2 классе, 136 часов в 3 классе, 136 часов в 4 классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1класс

Личностными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся *должны уметь* использовать при выполнении заданий:

- знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
 - знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
 - использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
 - сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
 - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
 - находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
 - решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
 - распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая.
 - в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
 - использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
 - использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
 - использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
 - выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
 - выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
 - производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
 - использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
 - определять длину данного отрезка;
 - читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
 - заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

2 класс

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно

делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

- в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
 - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
 - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
 - находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

3 класс

Личностные результаты

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, **исправлять ошибки с помощью учителя.**

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Учащиеся *должны уметь*:

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади (см^2 , дм^2 , м^2), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;
- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида $a \pm x = b$; $a \cdot x = b$; $a : x = b$;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты;
- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму;

4 класс

Личностные результаты :

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс

Общие понятия.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления)

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения.

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10.

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины.

Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Числа от 1 до 20

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание в пределах десяти.

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин.

Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...».

Элементы геометрии.

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки « \Rightarrow », « \Leftarrow »; « \Leftrightarrow ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

2 класс

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (11ч)

3 класс

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000.

Нумерация (13ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение. (10ч)

4 класс

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия (13 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины (18 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

- а) смысл арифметических действий;
- б) нахождение неизвестных компонентов действий;
- в) отношения больше, меньше, равно;
- г) взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 – 4 действия;

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (12 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.

Величины.

Геометрические фигуры.

Доли.

Решение задач изученных видов

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Срок
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (9ч)			
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	
2	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	
3	Сравнение групп предметов.	1	
4	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).	1	
5	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1	

6	Сравнение групп предметов: столько же, больше, меньше	1	
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
8	Закрепление пройденного. Пространственные представления	1	
9	Проверочная работа по теме: «Сравнение предметов»	1	
Числа от 1 до 10. Нумерация (28ч)			
10	Понятия «много», «один». Число и цифра 1	1	
11	Число и цифра 2. Как получить число 2	1	
12	Число и цифра 3. Как получить число 3	1	
13	Знаки «+», «-», «=»	1	
14	Число и цифра 4.	1	
15	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
16	Число и цифра 5.	1	
17	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1	
18	Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Луч.	1	
19	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	1	
20	Соотнесение рисунка и числового равенства.. Числа от 1 до 5	1	
21	Знаки «>». «<», «=»		
22	Равенство. Неравенство	1	
23	Многоугольники	1	
24	Числа и цифры 6, 7.	1	
25	Числа и цифры 6, 7.	1	
26	Числа и цифры 8, 9.	1	
27	Числа и цифры 8, 9.	1	
28	Число 10. Запись числа 10	1	
29	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение	1	
30	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах	1	
31	Увеличить на... Уменьшить на...	1	
32	Число и цифра 0. Свойства 0	1	
33	Сложение и вычитание с числом 0 Закрепление знаний по теме	1	
34	«Нумерация. Числа от 1 до 10, число 0»	1	
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация».	1	
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10, число 0»	1	
37	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10, число 0»	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.(46ч)			
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	
39	Прибавить и вычесть число 1.	1	
40	Прибавить и вычесть число 2.	1	
41	Слагаемые. Сумма.	1	
42	Задача (условие, вопрос)	1	
43	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	
44	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблицы.	1	

45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
46	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
47	Решение задач и числовых выражений	1	
48	Странички для любознательных	1	
49	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1	
50	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1	
51	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1	
52	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	
53	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1	
54	Закрепление. Состав числа.	1	
55	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице	1	
56	Прибавить и вычесть числа 1,2,3. Закрепление изученного материала.	1	
57	Прибавить и вычесть числа 1,2,3. Закрепление изученного материала.	1	
58	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	
60	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	
61	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	
62	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1	
63	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
64	Решение задач.	1	
65	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4.	1	
66	Перестановка слагаемых	1	
67	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения.	1	
68	Прибавить числа 5,6,7,8.,9. Составление таблицы.	1	
69	Состав числа в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1	
70	Связь между суммой и слагаемым.	1	
71	Связь между суммой и слагаемым.	1	
72	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	
73	Состав числа 6,7. Вычитание числа 6,7.	1	
74	Закрепление изученного. Вычитание из чисел 6,7.	1	
75	Состав чисел 8,9. Вычитание из чисел 8,9.	1	
76	Вычитание из числа 10.	1	
77	Вычитание из чисел 7,8,9,10.	1	
78	Вычитание из чисел 9,10.	1	
79	Сложение и вычитание чисел.	1	
80	Килограмм.	1	
81	Литр.	1	
82	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1	
83	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1	
Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч)			

84	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1	
85	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
86	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
87	Дециметр.	1	
88	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	
89	Случаи сложения вида +8,+9.	1	
90	Таблица сложения.	1	
91	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1	
92	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	4	
93			
94			
95			
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (28ч)			
96	Приёмы сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
97	Случаи сложения вида +2, +3.	1	
98	Случаи сложения вида +4.	1	
99	Случаи сложения вида +5.	1	
100	Случаи сложения вида +6.	1	
101	Случаи сложения вида +7.	1	
102	Случаи сложения вида +8, +9.	1	
103	Таблица сложения.	1	
104	Решение задач и выражений.	1	
105	Подготовка к введению задач в два действия.	1	
106	Ознакомление с задачей в два действия	1	
107	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	5	
108			
109			
110			
111			
112	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1	
113	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	
114	Случаи вычитания 11-.	1	
115	Случаи вычитания 12-.	1	
116	Случаи вычитания 13-.	1	
117	Случаи вычитания 14-.	1	
118	Случаи вычитания 15-.	1	
119	Случаи вычитания 16-.	1	
120	Случаи вычитания 17-,18-.	1	
121	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	3	
122			
123			
Итоговое повторение (9ч)			
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20.	1	
125	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1	
126	Сложение и вычитание.	2	

127			
128	Решение задач изученных видов.	1	
129	Геометрические фигуры	1	
130	Итоговая контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	
131	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	
132	Сложение и вычитание. Решение задач.	1	
		Итого 13 2 ч	

2 класс

№п\п	Тема	Количество часов	Срок
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.		НУМЕРАЦИЯ - 16ч	
1	Введение. Числа от 1 до 20 Счет предметов, запись чисел в порядке возрастания и убывания.	1	
2	Числа от 1 до 20	1	
3	Счёт десятками Десяток. Образование и название чисел,	1	
4	Числа от 11 до 100. Чтение чисел, их десятичный состав.	1	
5	Поместное значение цифр. Запись двузначных чисел	1	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	Единицы измерения длины Миллиметр.	1	
8	Закрепление пройденного.	2	
9	Входная проверочная работа		
10	Число 100. Метр Таблица единиц измерения длины.	1	
11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
13	Единицы измерения цен. Рубль. Копейка	1	
14	Закрепление пройденного. Чтение, запись и сравнение чисел.	1	
15	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1	
16	Работа над ошибками. Странички для любознательных		
17	Задачи обратные данной	1	
18	Сумма и разность отрезков	1	
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	
20	Решение задач по чертежу или схеме	1	

21	Закрепление. Решение задач по чертежу или схеме	1	
22	Единицы времени. Час. Минута.	1	
23	Ломаная. Длина ломаной.	1	
24	Закрепление Решение задач	1	
25	Порядок выполнения действий. Скобки	1	
26	Числовые выражения. Значение числового выражения.	1	
27	Сравнение числовых выражений.	1	
28	Периметр прямоугольника.	1	
29	Свойства сложения.	1	
30	Использование свойств сложения для вычислений удобным способом.	1	
31	Закрепление. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1	
32	Закрепление. Решение задач и числовых выражений.	1	
33	Контрольная работа №2	1	
34	Закрепление чему научились. Порядок выполнения действий	1	
35	Проект: «Математика вокруг нас». Узоры на посуде.	1	
36	Повторение Что узнали. Чему научились.	1	
37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	
38	Устные приёмы сложения вида $36+2$, $36+20$.	1	
39	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	
40	Устные приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1	
41	Устные приёмы вычислений для случаев вида $30-7$	1	
42	Устные приёмы вычитания вида $60 - 24$	1	
43	Решение задач на сравнение	1	
44	Решение задач. Знакомство с задачами на движение.	1	
45	Решение задач.	1	
46	Устные приёмы сложения вида $26+7$.		
47	Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$.	1	
48	Упражнения для закрепления. Устные приёмы сложения и вычитания для изученных случаев.	1	
49	Упражнения для закрепления по теме «Решение задач на сравнение»	1	
50	Решение задач. Чему научились по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»	1	
51	Упражнения для закрепления по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»	1	
52	Контрольная работа №3 по теме «Устные приёмы вычислений».	1	
53	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1	

54	Буквенные выражения	1	
55	Решение буквенных выражений	1	
56	Уравнение. Решение уравнений.	1	
57	«Устные приёмы вычислений в пределах 100». Решение буквенных выражений	1	
58	Закрепление. Сопоставление и решение задач по краткой записи.	1	
59	Проверка сложения	1	
60	Проверка вычитания	1	
61	Закрепление. Решение задач и уравнений.	1	
62	Закрепление. Решение буквенных выражений и уравнений.	1	
63	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»	1	
64	Работа над ошибками. Закрепления по теме «Сложение и вычитание»	1	
65	Закрепления по теме «Сложение и вычитание»	1	
66	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $45+23$.	1	
67	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $57 - 26$	1	
68	Повторение Письменных приемов сложения и вычитания	1	
69	Проверочная работа Закрепление. Решение задач	1	
70	Виды углов. Прямой угол	1	
71	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+48$.	1	
72	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+5$	1	
	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1	
73	Закрепление.Периметр прямоугольника. <i>Построение прямоугольника</i>	1	
74	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $87+1$	1	
75	Проверочная работа Повторение письменных приемов сложения и вычитания	1	
76	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $40 - 8, 32+8$	1	
77	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $50 -$	1	
78	Закрепление письменных приемов сложения и вычитания	1	
79	Контрольная работа № 5 по теме: «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».	1	
80	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1	

81	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1	
82	Закрепление. Свойства противоположных сторон прямоугольника	1	
83	Квадрат. Определение и свойства квадрата	1	
84	Закрепление. Решение задач. Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	1	
85	Контрольная работа №8 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1	
Умножение и деление - 18 ч			
86	Работа над ошибками. Умножение. Конкретный смысл умножения. Знак умножения	1	
87	Замена сложения умножением. Закрепление	1	
88	Составление и решение примеров на умножение	1	
89	Задачи на нахождение произведения	1	
90	Периметр прямоугольника	1	
91	Приём умножения нуля и единицы на число	1	
92	Приём умножения на ноль.	1	
93	Название чисел при умножении	1	
94	Решение задач	1	
95	Переместительное свойство умножения	1	
96	Проверочная работа. Решение задач.	1	
97	Конкретный смысл действия деления.	1	
98	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1	
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления Деление на равные части.	1	
100	Решение задач в одно действие на умножение и деление. Закрепление.	1	
101	Название компонентов и результата деления.	1	
102	Закрепление. Деление на 2. Название компонентов и результата деления.	1	
103	Связь между компонентами действий. умножение и деление»	1	
104	Странички для любознательных .	1	
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)			
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
107	Приемы умножения и деления на 10.	1	
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	
110	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление»	1	

111	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2.	1	
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2, умножение на 2.	1	
113	Приёмы умножения числа 2.	1	
114	Деление на 2	1	
115	Закрепление. Деление на 2.	1	
116	Закрепление . Нахождение частного. Деление на 2.	1	
117	Закрепление решение задач делением.	1	
118	Проверочная работа по теме .Умножение и деление на 2.	1	
119	Работа над ошибками. Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	
120	Умножение числа 3 и на 3.	1	
121	Деление на 3.	1	
122	Деление на 3	1	
123	Закрепление по теме «Табличные случаи умножения и деления»	1	
124 125	Закрепление. «Табличные случаи умножения и деления»	2	
Итоговое повторение (11 часов)			
126	Повторение «Табличные случаи умножения и деления»	1	
127	Повторение темы: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» Тестовая работа.	1	
128 129	Повторение темы: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	2	
130	Числа от 1 до 100. Контрольная работа	1	
131	Работа над ошибками. Числа от 1 до 100.	1	
132	Числовые выражения. Равенства, неравенства.	1	
133	Буквенные выражения. Уравнения.	1	
134	Свойства сложения. Табличное сложение.	1	
135	Решение задач.	1	
136	Соотношение между единицами длины, массы, времени.	1	

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Срок
Сложение и вычитание (8ч)			
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	
2	Устные и письменные приемы сложения и	1	

	вычитания.		
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении.	1	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании	1	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании	1	
6	Геометрические фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	Работа с информацией. (Задания логического и поискового характера)	1	
8	Повторение пройденного: Что узнали? Чему научились?	1	
Табличное умножение и деление (28ч)			
9	Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2,3.	1	
10	Четные и нечетные числа	1	
11	Входная контрольная работа	1	
12	Работа над ошибками. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1	
13	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость	1	
14	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1	
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	
17	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1	
18	Странички для любознательных.	1	
19	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1	
20	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
21	Таблица умножение и деления с числом 4.	1	
22	Таблица Пифагора.	1	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	

24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
26	Решение задач.	1	
27	Таблица умножение и деления с числом 5	1	
28	Задачи на кратное сравнение.	1	
29	Задачи на кратное сравнение.	1	
30	Таблица умножение и деления с числом 6	1	
31	Решение задач.	1	
32	Таблица умножение и деления с числом 7	1	
33	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	
34	Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки»	1	
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
Табличное умножение и деление (28 ч)			
36	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	
37	Квадратный сантиметр.	1	
38	Площадь прямоугольника.	1	
39	Таблица умножение и деления с числом 8.	1	
40	Закрепление изученного материала.	1	
41	Решение задач.	1	
42	Таблица умножение и деления с числом 9.	1	
43	Квадратный дециметр.	1	
44	Таблица умножения. Закрепление.	1	
45	Квадратный метр.	1	
46	Закрепление изученного материала.	1	
47	Странички для любознательных.	1	
48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» .	1	
49	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
50	Умножение на 1.	1	
51	Умножение на 0.	1	
52-53	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление 0 на число.	2	
54 - 55-56	Закрепление изученного. Странички для любознательных .	3	
57	Доли.	1	
58	Окружность. Круг.	1	
59	Диаметр окружности (круга) .	1	
60	Единицы времени. Год, месяц.	1	
61	Единицы времени. Сутки.	1	
62	Контрольная работа по теме : « Табличное умножение и деление»	1	
63	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
65	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	

Внетабличное умножение и деление (27ч)			
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	
66	Деление вида $80:20$.	1	
67	Умножение суммы на число.	1	
68	Приему умножения для случаев вида $23 \cdot 4$.	1	
69	Умножение двузначного на однозначное число.	1	
70	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число».	1	
71	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного на однозначное число» Странички для любознательных.	1	
72	Деление суммы на число.	1	
73	Деление суммы на число.	1	
74	Деление двузначного на однозначное число.	1	
75	Делимое. Делитель.	1	
76	Проверка деления.	1	
77	Случаи деления вида $87:29$.	1	
78	Проверка умножения.	1	
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.	1	
82	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	
83	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	
84	Деление с остатком.	1	
85	Деление с остатком.	1	
86	Деление с остатком.	1	
87	Решение задач на деление с остатком.	1	
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	
89	Проверка деления с остатком.	1	
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект «Задачи-расчеты»	1	
Нумерация (13 ч)			
92	Работа над ошибками. Тысяча.	1	
93	Образование и названия трехзначных чисел.	1	
94	Запись трехзначных чисел.	1	
95	Письменная нумерация в пределах 100.	1	
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.	1	
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	

99	Сравнение трехзначных чисел.	1	
100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
101	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
102	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	
103	Единицы массы. Грамм.	1	
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)			
105	Приемы устных вычислений.	1	
106	Приемы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.	1	
107	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.	1	
108	Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$.	1	
109	Приемы письменных вычислений.	1	
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	
111 112	Виды треугольников.	2	
113	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	
114	Работа над ошибками. Повторение изученного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
Умножение и деление (12ч)			
115 116 117	Приемы устного умножения и деления.	3	
118	Виды треугольников.	1	
119	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1	
120	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	
121	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1	
122	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	
123	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.	1	
124	Проверка деления.	1	
125	Знакомство с калькулятором.	1	
126	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
Повторение (10ч)			

127	Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	
128	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация.	1	
129 130	Повторение. Сложение и вычитание.	2	
131 132	Повторение. Умножение и деление.	2	
133	Повторение. Порядок выполнения действий.	1	
134	Повторение. Решение задач.	1	
135	Повторение. Геометрические фигуры и величины.	1	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<i>Числа от 1 до 1000. Повторение. /13ч/</i>			
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	
3	Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	
6	Свойства умножения.	1	
7	Алгоритм письменного деления трехзначных чисел.	1	
8	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	
9	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа.	1	
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1	
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение и вычитание».	1	
<i>Числа, которые больше 1000. Нумерация. /11ч/</i>			
14	Нумерация. Разряды и классы. Работа над ошибками.	1	
15	Чтение многозначных чисел.	1	

16	Запись многозначных чисел.	1	
17	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
18	Сравнение многозначных чисел.	1	
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	
20	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1	
21	Класс миллионов, класс миллиардов.	1	
22	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	1	
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
24	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	
Величины. /18ч/			
25	Величины. Единица длины километр. <i>Работа над ошибками.</i>	1	
26	Таблица единиц длины.	1	
27	Таблица единиц длины. Закрепление.	1	
28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	
29	Таблица единиц площади.	1	
30	Таблица единиц площади. Закрепление.	1	
31	Определение площади с помощью палетки.	1	
32	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1	
33	Таблица единиц массы.	1	
34	Время. Единицы времени.	1	
35-36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	2	
37	Секунда.	1	
38	Век.	1	
39	Таблица единиц времени.	1	
40-41	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2	
42	Контрольная работа по теме «Величины».	1	
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. /11ч/			
43	Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. <i>Работа над ошибками.</i>	1	
44	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	
46-47	Нахождение нескольких долей целого.	2	
48	Решение задач.	1	
49	Сложение и вычитание значений величин.	1	
50	Решение задач.	1	
51-52	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2	
53	Контрольная работа по теме «Сложение и	1	

	вычитание».		
Умножение и деление. /71ч/			
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. <i>Работа над ошибками.</i>	1	
55-56	Письменные приемы умножения.	2	
57	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	
58	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1	
59	Деление с числами 0 и 1.	1	
60-61	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	2	
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	
63	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
64	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	
65	Закрепление изученного.	1	
66-67	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
68	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	
69	Решение текстовых задач. <i>Работа над ошибками.</i>	1	
70	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	
71-73	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	3	
74	Умножение числа на произведение.	1	
75-76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2	
77	Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	
78	Решение задач на одновременное встречное движение.	1	
79	Перестановка и группировка множителей.	1	
80	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
81	Деление числа на произведение.	1	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
83	Решение задач.	1	
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4	
88	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	
89	Закрепление изученного.	1	
90-91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2	
92	Контрольная работа по теме «Умножение и	1	

	деление на числа, оканчивающиеся нулями».		
93	Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий. <i>Работа над ошибками.</i>	1	
94	Умножение числа на сумму.	1	
95	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное.	1	
96	Письменное умножение многозначного числа на двузначное.	1	
97-98	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	2	
99-100	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное.	2	
101	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное. Закрепление.	1	
102	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	
103-104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
105	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число».	1	
106	Письменное деление многозначного числа на двузначное. <i>Работа над ошибками.</i>	1	
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Деление с остатком.	1	
108	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1	
109	Письменное деление на двузначное число.	1	
110	Закрепление изученного.	1	
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
112	Закрепление изученного.	1	
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	
114	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
115	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	
117-120	Письменное деление на трехзначное число. <i>Работа над ошибками.</i>	4	
121	Деление с остатком.	1	
122-123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
124	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1	
Итоговое повторение. /12ч/			
125	Нумерация. <i>Работа над ошибками.</i>	1	
126	Выражения и уравнения.	1	
127	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	

128-129	Арифметические действия: умножение и деление.	2	
130	Порядок выполнения действий.	1	
131	Величины.	1	
132	Геометрические фигуры.	1	
133-134	Задачи.	2	
135	Итоговая контрольная работа « Умножение и деление, сложение и вычитание многозначных чисел»	1	
136	Обобщающий урок-игра «В поисках клада»	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022