

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@mail.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

Приложение к основной
общеобразовательной программе образовательной программе
основного общего образования МБОУ «СОШ № 6»,
утвержденное приказом № 78/о от 25.08.2021 года

Программа внеурочной деятельности «Волонтер»

Возраст обучающихся: 17-18 лет (11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Волонтёр» составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2015 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2015. Система гражданского образования школьников под ред. д-р психол. н., доц. Т.В. Черникова – М.: Глобус, 2015.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В Концепции модернизации российского образования на период до 2021 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Волонтёрское движение – одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, средство формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское

движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «Волонтер» рассчитана на учащихся 10-11 класса, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив. Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Внеурочная деятельность «Волонтер» рассчитана на 2 года (68 часов).

Класс – 10-11

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «Волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтёр»

проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с

ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 2 учебных года. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

В результате освоение данного курса учащиеся получают теоритические знания, научатся самостоятельно подготавливать социальные акции, получают практику участия в городских мероприятиях, научатся организовывать свой досуг, сформируют устойчивую потребность в ЗОЖ, научатся общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

I. Календарно-тематический план 10 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов
1. 2.	Вводное занятие. Кто такой волонтер? Кодекс волонтера. Устав школьного волонтерского отряда.	2
3.	Организационное занятие. Подготовка материалов для проведения акции «Дарю тебе мир»; «Голубь мира»	1
4.	Права и обязанности волонтера.	1
5.	Обучающие занятие с волонтерами на тему участия в Международных акциях.	1
6.	Практическое занятие.	1
7.	История волонтерского движения в России.	1
8.	Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1
9.	Практическое занятие.	1
10.	Подготовка к проведению акции «Подари книге вторую жизнь»	1
11.	Круглый стол. Тема: Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	1
12.	Подготовка материалов для проведения акции посвященной Международному дню инвалида.	1

13.	Акция «Белая ленточка»	1
14.	Событийное волонтерство в молодежной среде России. Работа в качестве волонтера на матче Зенит/Автодор	1
15.	Подведение итогов и круглый стол. Тема: «Марафон Добрых Дел. Наши достижения»	1
16.	Акция «Зеленая планета».	1
17.	Что такое благотворительная акция? Виды и примеры благотворительности.	1
18.	Практическое занятие.	1
19.	Подготовка к участию в акции по отдельному сбору вторсырья.	1
20.	Изготовление кормушек совместно с Союзом добровольцев России Саратовской области в рамках акции «Зеленая планета».	1
21.	Практическое занятие.	
22.	Подготовка к участию в акции «Дарите книги с любовью» в рамках Международного дня книгодарения.	1
23.	Практическое занятие.	1
24.	Добрые уроки. Совместно с Молодежь+.	1
25.	План работы для участия в Марафоне Добрых Дел.	1
26.	Участие в акции «Час земли».	1
27. 28.	Антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью".	2
29.	Практическое занятие.	1
30.	Подготовка и проведение общешкольной акции «Прояви свою культуру – собери макулатуру!»	1
31.	Практическое занятие.	

32.		2
33	Участие в акции «Георгиевская ленточка». Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД ко Международному дню памяти жертв СПИДа.	1
34	Подведение итогов работы за год.	1

11 класс

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Анализ работы прошлого года.	1
2.	Организационное занятие. Подготовка материалов для проведения акции «Голубь мира»	1
3.	Практическое занятие с волонтерами на тему участия в Международных акциях.	1
4.	Практическое занятие.	1
5.	Круглый стол на тему «История волонтерского движения в России».	1
6.	Практическое занятие.	1
7.	Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1
8.	Практическое занятие.	1
9.	Подготовка к проведению акции «Подари книге вторую жизнь»	1
10.	Круглый стол. Тема: Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	1
11.	Подготовка материалов для проведения акции посвященной Международному дню инвалида.	1
12.	Подготовка к проведению торжественной линейки, посвященной Дню добровольца.	1

	Акция «Белая ленточка»	
13.	Событийное волонтерство в молодежной среде России. Работа в качестве волонтера на матче Зенит/Автодор	1
14.	Подведение итогов и круглый стол. Тема: «Марафон Добрых Дел. Наши достижения»	1
15.	Подготовка к проведению акции совместно с Союзом добровольцев России Саратовской области. Акция «Зеленая планета».	1
16.	Организация благотворительной акции.	1
17.	Практическое занятие.	1
18.	Практическое занятие.	1
19.	Подготовка к участию в акции по раздельному сбору вторсырья.	1
20.	Изготовление кормушек совместно с Союзом добровольцев России Саратовской области в рамках акции «Зеленая планета».	1
21.	Практическое занятие.	1
22.	Подготовка к участию в акции «Дарите книги с любовью» в рамках Международного дня книгодарения.	1
23	Практическое занятие.	1
24	Добрые уроки. Совместно с Молодежь+.	1
25	План работы для участия в Марафоне Добрых Дел.	1
26. 27.	Подготовка материала для проведения Эко-уроков приуроченных к дню земли.	2
28.	Участие в акции «Чистый город».	1
29.	Практическое занятие.	1

30.	Подготовка и проведение общелицейской	2
31.	акции «Прояви свою культуру – собери макулатуру!»	
32.	Практическое занятие.	1
33.	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	1
34.	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД к Международному дню памяти жертв СПИДа.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022