

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001  
623780 Свердловская область город Артемовский  
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40  
электронный адрес [scoola6@mail.ru](mailto:scoola6@mail.ru) сайт: <http://6art.uralschool.ru>

---

---

Приложение к основной  
образовательной программе  
среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6»,  
утвержденной Приказом № № 78/о от 25.08.2021 года

## **Программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет (5-9 классы)

Срок реализации программы: 3 год

## Раздел 1. Планируемые результаты

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- 10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Предметно-информационная оставляющая образованности:***

Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;

Знать основные правила пожарной безопасности;

Знать назначение и оборудование пожарного щита;

Знать телефон вызова пожарной охраны.

### ***Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:***

Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;

Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;

Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;

Умение использовать первичные средства пожаротушения;  
Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

**Ценностно-ориентационная составляющая образованности:**

Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;  
Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;  
Бережное отношение к окружающей природе.

**Теоретическая часть предполагает:** беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками противопожарной службы, работу с врачом школы, просмотры видеофильмов, презентаций на противопожарную тематику.

**В практическую часть входят:** экскурсии; спортивные соревнования; пожарно-спортивные эстафеты и соревнования; изготовление моделей, макетов; выпуск газет, листовок; проведение рейдов по выявлению нарушений противопожарного режима; работа с компьютером; театрализованные представления; участие в различных конкурсах.

**Основными видами педагогического контроля являются:**

- фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;
- анкетирование;
- тестирование два раза в год;
- разыгрывание ситуаций;
- деловые игры;
- оценка деятельности учащихся.

На основе этого у каждого ученика создаётся «Портфель достижений». В нём собирается накопительная база: различные жетоны за участие в мероприятиях, грамоты, благодарности, фотографии, анкеты, тесты, творческие работы.

Данная программа позволит выработать у детей навыки пожаробезопасного обращения с огнем, учитывая возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Обучаясь по данной программе, уч-ся должны усвоить все темы и приобрести следующие навыки:

- Уметь выявлять нарушения элементарных противопожарных правил в школах;
- Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- Знать способы их применения при тушении пожаров;
- Осуществлять контроль за соблюдением правил ПБ при проведении праздников;
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- Преодолевать полосу препятствий.

**Ожидаемые результаты.**

Дети успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, а также связать свою жизнь в будущем с профессией пожарного, медика или спасателя.

## Раздел 2

### Содержание курса

#### Цель программы:

*Сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе.*

#### Задачи программы:

##### **Обучающие:**

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

##### **Развивающие:**

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

##### **Воспитывающие:**

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

#### **Тема 1. Становление пожарного дела.**

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

*5. Практическое занятие:* знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

#### **Тема 2. Профилактика пожаров.**

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

*Практическое занятие:* решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

#### **Тема 3. Аварийные ситуации.**

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

*Практическое занятие:* обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

#### **Тема 4. Огнетушители.**

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

*Практическое занятие:* Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

#### **Тема 5. Люди огненной профессии**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

*Практическое занятие:* одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

#### **Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка**

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

*Практическое занятие:* тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах

#### **Тема 7. Пожарно-прикладной спорт.**

*Практическое занятие:* Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание

#### **Итоги года.**

Оценка своей работы. Обмен мнениями.

### **Раздел 3 Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Часы</b>
1.	<b>Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества</b>	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Круглый стол. Интерактивная викторина.	6
2.	<b>Профилактика пожаров</b>	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Устное сообщение. Презентационное сопровождение.	8
3.	<b>Аварийные ситуации</b>	Выступления: Неосторожное	Инсценирование аварийных	2

		<p>обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.</p>	ситуаций.	
4.	<b>Огнетушители.</b>	<p>Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.</p>	<p>Презентация. Мини-доклады.</p>	3
5.	<b>Люди «огненной» профессии</b>	<p>Рисунки на темы «Огонь не игра», «Люди «огненной» профессии»</p>	<p>Презентация. Деловая игра. Творческая деятельность</p>	4
6.	<b>Доврачебная медицинская подготовка</b>	<p>Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.</p>	<p>Компьютерная презентация. Выступления учащихся</p>	6
7	<b>Пожарно-прикладной спорт.</b>	<p>Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.</p>	<p>Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Участие в городских соревнованиях среди ДЮОП.</p>	4
8	<b>Итоги</b>	<p>Викторина «Знаешь ли ты?»</p>	<p>Игра на противопожарную тему.</p>	2
<b>Итого</b>				<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Дата		Тема	Количество о часов	При меч ани е
	План	Факт			
			<b>Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества</b>	<b>6</b>	
1	02.09.2020		Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	09.09.2020		Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины	1	
3	16.09.2020		Образование Дружин юных пожарных в СССР.	1	
4	23.09.2020		Почетная профессия «Пожарный»	1	
5	30.09.2020		История развития пожарной охраны в Древнем Риме.	1	
6	07.10.2020		История развития пожарной охраны в Древней Руси. История пожарной охраны в Ростовской области.	1	
			<b>Профилактика пожаров</b>	<b>8</b>	
7	14.10.2020		Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров	1	
8	21.10.2020		Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире	1	
9	11.11.2020		Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	1	
10	18.11.2020		Лесные пожары.	1	
11	25.11.2020		Молния, защита	1	
12	02.12.2020		Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	1	
13	09.12.2020		Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных	1	
14	16.12.2020		Электробезопасность. Виды пожаров	1	
			<b>Аварийные ситуации</b>	<b>2</b>	
15	23.12.2020		Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.	1	
16	30.12.2020		Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение	1	
			<b>Огнетушители.</b>	<b>3</b>	
17	13.01.2021		Первичные средства пожаротушения.	1	
18	20.01.2021		Виды огнетушителей. Их применение.	1	
19	27.01.2021		Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.	1	
			<b>Люди огненной профессии</b>	<b>4</b>	
20	03.02.2021		Профессия «пожарный»	1	
21	10.02.2021		Служба «01».	1	
22	17.02.2021		Боевая одежда пожарного	1	
23	24.02.2021		Автотехника МЧС	1	
			<b>Доврачебная медицинская подготовка</b>	<b>6</b>	
24	03.03.2021		Поражение током. Оказание первой	1	



			помощи.		
25	10.03.2021		Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	
26	17.03.2021		Практикум. Оказание первой помощи при поражении током и ожогах	1	
27	31.03.2021		Обморожение. Оказание первой помощи.	1	
28	07.04.2021		Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1	
29	14.04.2021		Практикум. Оказание первой помощи при обморожениях и отравлении угарным газом	1	
			<b>Пожарно-прикладной спорт.</b>	<b>4</b>	
30	21.04.2021		Пожарная эстафета	1	
31	28.04.2021		Ситуационные задачи	1	
32	05.05.2021		Игра «Спасатели»	1	
33	12.05.2021		Игра «Кто первый позвонит в пожарную»	1	
			<b>Итоги</b>	<b>2</b>	
34	19.05.2021		Викторина «Знаешь ли ты?»	1	
35	26.05.2021		Обсуждение викторины. Подведения итогов работы кружка	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022