

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@mail.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

Приложение к основной
общеобразовательной программе образовательной программе
основного общего образования МБОУ «СОШ № 6»,
утвержденное приказом № 78/о от 25.08.2021 года

Программа внеурочной деятельности «Интеллектика»

Возраст обучающихся: 9-10 лет (3 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Для реализации рабочей программы изучения курса внеурочной деятельности «Интеллектика» на этапе начального общего образования учебным планом внеурочной деятельности отведено 272 часа. Из них 33 часа в 1 классе, 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе, 68 часов в 4 классе.

Планируемые результаты освоения курса «Интеллектика» (3 класс)

Личностными результатами изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Читать и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса «Интеллектика» (3 класс)

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и

существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1 2	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	2	
3	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	
4 6	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
6 7	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	2	
8 9	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
10 11	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
12 13	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	2	
14 15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
16 17	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
18 19	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
20 21	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	

22	Тренировка зрительной памяти	2	
23	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
24	Развитие логического мышления Обучение поиску	2	
25	закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи		
26	Совершенствование воображения Развитие	2	
27	наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		
28	Развитие быстроты реакции Совершенствование	2	
29	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
30	Развитие концентрации внимания	2	
31	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
32	Тренировка внимания Совершенствование	2	
33	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
34	Тренировка слуховой памяти Совершенствование	2	
35	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
36	Тренировка зрительной памяти	2	
37	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
38	Развитие логического мышления Обучение поиску	2	
39	закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи		
40	Совершенствование воображения Развитие	2	
41	наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек		
42	Развитие быстроты реакции Совершенствование	2	
43	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
44	Тренировка концентрации внимания	2	
45	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
46	Тренировка внимания Совершенствование	2	
47	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
48	Тренировка слуховой памяти Совершенствование	2	
49	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
50	Тренировка зрительной памяти	2	
51	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		
52	Развитие логического мышления Обучение поиску	2	

53	закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи		
54 55	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	2	
56 57	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
58 59	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
60 61	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
62 63	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	2	
64 65	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	2	
66 67 68	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	3	
ИТОГО		68 ч	

Учебно – методическая литература для учителя

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2011 г	«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей»	Методическое пособие для 3 класса
2.	Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)		Программа развития познавательных способностей учащихся
5.	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя
6.	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя
7.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли : пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)		Пособие для учителя

Дополнительная учебно – методическая литература для учителя

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Языкканова Е.В. - ,М.:Издательство «Экзамен», 2012	«Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс» »	Учебное пособие
2.	Орг А.О., Белицкая Н.Г.,- М.:Издательство «Экзамен», 2011	«Олимпиады по математике. 3 класс»	Пособие

Учебная литература для учащихся

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2011 г	«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей»	Рабочие тетради в 2-х частях.

Дополнительная учебная литература для учащихся

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Языкканова Е.В. - ,М.:Издательство «Экзамен», 2012	«Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс» »	Учебное пособие
2.	Орг А.О., Белицкая Н.Г.,- М.:Издательство «Экзамен», 2011	«Олимпиады по математике. 3 класс»	Пособие

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022