

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №6»  
Протокол от 24.08.2021 №8

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
*М. Н. Киселева*  
М. Н. Киселева  
Приказ от 25.08.2021 № 78/о

DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2= Server CA, E= uc\_fk@roskazna.ru,  
S=77, =007710568760, =1047797019830,  
STREET= " 7", L= , C= RU,  
O= , CN=  
: 10 2021 . 16:38:07

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Юный программист»**  
Возраст обучающихся: 7-8 лет  
Срок реализации программы: 1 год

автор-разработчик:  
Писчикова Ольга Александровна,  
педагог дополнительного образования

Артемовский  
2021

## Содержание

1 Основные характеристики общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы.....	4
1.3 Содержание общеразвивающей программы.....	4
1.4 Планируемые результаты.....	8
2 Организационно-педагогические условия .....	9
2.1 Условия реализации программы.....	9
2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы .....	10
3 Список литературы .....	11

# 1 Основные характеристики общеразвивающей программы

## 1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы: Программа составлена в соответствии с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам. Реализация программы осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Устав МБОУ «СОШ № 6».

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие умственных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Адресат программы: дети в возрасте от 7 до 8 лет. Состав группы может быть переменным: одновозрастным и разновозрастным, численный состав до 15 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Объем: 37 часов.

Срок освоения: 1 год.

Перечень форм обучения: групповая и индивидуально-групповая.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие.

Перечень форм подведения итогов: опрос, практическая работа, самостоятельная работа.

## 1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи:

- познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, Калькулятор;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

## 1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
I раздел «Знакомство с компьютером»					
1.1	Инструктаж по ТБ на занятиях «Юный программист». Из чего состоит компьютер?	1	1		Опрос
1.2	Информация в природе и технике	1	1		Опрос

II раздел «Графические редакторы»					
2.1	Графический редактор PAINT	1		1	Анализ работы
2.2	PowerPoint	1	1		Опрос
2.3	Стили слайда.	1		1	Анализ стиля
2.4	Слайд, фон слайда.	1		1	Анализ работы
2.5	Вставка рисунков и других объектов на слайд	1		1	Анализ работы
2.6	Создание скриншотов.	1		1	Создание скриншота
2.7	Анимация на слайдах	1		1	Анализ работы
2.8	Самостоятельная работа «Создание простейшей презентации»	2		2	Работа в редакторе PowerPoint
III раздел «Текстовый редактор WORD»					
3.1	Работа в текстовом процессоре WORD	2	1	1	Опрос Работа с текстом
3.2	Создание таблиц, вставка специальных символов.	2	1	1	Опрос Создание таблицы
3.4	Перекрестные ссылки	1		1	Создание ссылки
3.5	Форматирование абзацев.	1		1	Анализ форматирования
3.6	Сохранение документа. Печать.	1		1	Сохранение документа, печать
3.7	Головоломки	1		1	Решение головоломок
IV раздел «Простейшие компьютерные программы»					
4.1	Разработка простейших компьютерных программ	2	1	1	Анализ созданной программы
4.2	Моя первая программа	1		1	Анализ проекта

4.3	Основные принципы работы компьютерных программ	1	1		Опрос
4.4	Клавиатурный тренажер	2		2	Уровень на тренажере
4.5	Мультимедийная информация и ее применение в обучении	1	1		Опрос
4.6	Графические редакторы	1	1		Опрос
4.7	Звуковые и видео редакторы	1	1		Опрос
4.8	Плееры, их отличие	1	1		Опрос
V раздел «Интернет»					
5.1	Интернет	2	1	1	Опрос Выход в интернет
5.2	Компьютерные сети.	1	1		Опрос
5.3	Браузеры.	1	1		Опрос
5.4	Поиск информации в интернете. Почтовые сервисы	1	1		Опрос
5.5	Образовательные сайты.	1	1		Опрос
5.6	Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере.	1		1	Создание электронной почты
5.7	Подведение итогов	1		1	Самостоятельная работа

Содержание тематического плана:

**1 год обучения**

**I раздел «Знакомство с компьютером»**

1.1 Инструктаж по ТБ на занятиях «Юный программист». Из чего состоит компьютер?

Теория: Определения составляющих компьютер.

1.2 Информация в природе и технике.

Теория: Определение информации, информатика, свойства информации.

**II раздел «Графические редакторы»**

2.1 Графический редактор PAINT.

## 2.2 Создание презентаций с помощью PowerPoint.

Теория: Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста.

## 2.3 Стили.

Практика: какие бывают стили, создание стиля.

## 2.4 Слайд, фон слайда.

Практика: Создание нового слайда, фон слайда.

## 2.5 Вставка рисунков и других объектов на слайд.

Практика: Учимся вставлять рисунок и другие объекты в слайд.

## 2.6 Создание скриншотов.

Практика: Учимся создавать скриншот экрана, слайда.

## 2.7 Анимация на слайдах.

Практика: Создание анимации слайда, анимации текста, рисунка на слайде.

## 2.8 Элементарные вычисления на калькуляторе

Практика: Самостоятельная работа «Создание простейшей презентации»

## **III раздел «Текстовый редактор WORD»**

### 3.1 Работа в текстовом процессоре WORD.

Теория: Определение. Знакомство с интерфейсом.

Практика: Печать текста в документе.

### 3.2 Создание таблиц, вставка специальных символов.

Теория: Для чего необходимы таблицы в документе, символы.

Практика: Создание таблицы и вставка символов.

### 3.3 Перекрестные ссылки.

Практика: Создание перекрестных ссылок.

### 3.4 Форматирование абзацев.

Практика: Учимся форматировать абзацы в разных вариациях.

### 3.5 Сохранение документа. Печать.

Практика: Учимся сохранять документы и печатать на принтере.

### 3.6 Головоломки.

Практика: Решение головоломок (логических задач), прохождение тестов на внимательность.

## **IV раздел «Простейшие компьютерные программы»**

### 4.1 Программирование.

Теория: История программирования.

Практика: Разработка простейших компьютерных программ.

### 4.2 Моя первая программа.

Практика: Работа над проектом «моя первая программа».

### 4.3 Основные принципы работы компьютерных программ.

Теория: Изучение и анализ основных принципов работы компьютерных программ.

### 4.4 Клавиатурный тренажер.

Практика: Работа на клавиатурном тренажере.

### 4.5 Мультимедийная информация и ее применение в обучении.

Теория: Определение мультимедии и знакомство с мультимедийными технологиями.

### 4.6 Графические редакторы.

Теория: Знакомство с графическими редакторами. Для чего они нужны?

### 4.7 Звуковые и видео редакторы.

Теория: Знакомство с разнообразием звуковых и видео редакторов. Для чего они нужны и как работают.

4.8 Плееры, их отличие.

Теория: Знакомство с разнообразием плееров. Анализ некоторых из них. Определить в чем их отличие.

## **V раздел «Интернет»**

5.1 Интернет.

Теория: История создания. Определение.

Практика: Выход в интернет с определенным заданием.

5.2 Компьютерные сети.

Теория: Представление о компьютерных сетях, их структуре.

5.3 Браузеры.

Теория: Определение. Виды браузеров.

5.4 Почтовые сервисы.

Теория: Определение. Виды электронной почты. История создания.

5.5 Образовательные сайты.

Теория: Знакомство с образовательными сайтами. Их предназначение.

5.6 Работа в чатах, регистрация на почтовом сервере.

Теория: Определение чата. Знакомство с интерфейсом электронной почты.

Практика: Создание своей электронной почты.

5.7 Подведение итогов.

Практика: Самостоятельная работа.

## 1.4 Планируемые результаты

### *Предметные результаты.*

Обучающийся научится:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора PAINТ;
- назначение и работу стандартных программ «Блокнот» и «Калькулятор»;
- возможности текстового редактора WORD;
- понятие информации, свойства информации;
- назначение и работу программы PowerPoint;
- Основные блоки клавиш;
- Компьютерные сети;
- информационные процессы;
- понятие информации, свойства информации;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбрать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, PAINТ, Блокнот, Калькулятор
- работать со стандартными приложениями Windows;
- Создавать презентации;
- пошагово выполнять алгоритм практического задания;



- осуществлять поиск информации на компьютере.

*Метапредметные результаты:*

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет); в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, готовить своё выступление; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Личностные результаты:*

- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этические нормы;
- осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.

## 2 Организационно-педагогические условия

### 2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование средств материально-технического оснащения	Количество
1	Ноутбук	10
2	SMART-панель	1
3	Дидактический и лекционный материал, методика по исследовательской и проектной работе, тематика исследовательской работы	1
4	Олимпиадные и конкурсные задания, ребусы	1
5	Методики расслабляющих упражнений при работе с компьютером (для глаз)	1
6	Таблицы (наглядные пособия)	1
7	Интернет - пособия по Информатике и ИКТ для 2 класса	1

### Кадровое обеспечение:

Уровень квалификации педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

### Методические материалы:

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций.

Упражнения, самостоятельно выполняемые обучающимися действия.

Раздаточный материал (тексты, задачи) для практической работы.

Тесты для проверки теоретических знаний по изучаемым темам.

## 2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для оценки усвоения учащимися содержания программы проводятся опросы, анализы работ учащихся относительно каждой темы, осуществляется самостоятельная работа по пройденному материалу.

### 3 Список литературы

#### Литература для педагога:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.
2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочие тетради для 2-4 классов: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 2-4 классов /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.-2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.

#### Литература для учащихся (родителей):

1. Программирование для детей/К. Вордерман, Дж. Вудкок, Ш. Макаманус и др.; пер. с англ. С. Ломакина. - М. :Манн, Иванов и Фербер, 2015.
2. Пэйн, Брайсон. Python для детей и родителей / БрайсонПэйн ; [пер. с англ. МА. Райтмана]. — Москва : Издательство «Э», 2017.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022