

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=Server CA, E=uc_fk@roskazna.ru,
S=77, O=007710568760, C=RU,
STREET=7, L=, C=RU,
O=, CN=

: 10 2021 . 16:40:51

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №6»
Протокол от 24.08.2021 №8

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 6»
М. Н. Киселева
Приказ от 25.08.2021 № 78/о

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 5-10 лет (1-4 классы)
Срок реализации программы: 4 год

автор-разработчик:
Писарева Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

Артемовский
2021

Содержание

1 Основные характеристики общеразвивающей программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы	4
1.3 Содержание общеразвивающей программы	5
1.4 Планируемые результаты	20
2 Организационно-педагогические условия	22
2.1 Условия реализации программы.....	22
2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	233
3 Список литературы	244

1 Основные характеристики общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социальная.

Актуальность программы: программа составлена в соответствии с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам. Реализация программы осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09 – 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;

- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Устав МБОУ «СОШ №6».

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие умственных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Адресат программы: дети в возрасте от 6 до 10 лет. Состав группы может быть переменным: одновозрастным и разновозрастным, численный состав до 15 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Объем: 148 часов.

Срок освоения: 4 года.

Перечень форм обучения: групповая и индивидуально-групповая.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс, открытое занятие.

Перечень форм подведения итогов: опросы, тестирование, викторины, практические задания.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;

- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
I Раздел «Безопасное поведение на улицах и дорогах»					
1.1	Инструктаж по ТБ на занятиях «Школа безопасности». Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	1		Опрос
1.2	Участники дорожного движения	1	1		Опрос
1.3	Виды пешеходных переходов	1	1		Опрос
1.4	Светофор и его сигналы	1	1		Опрос
1.5	Дорожные знаки	1	1		Анализ решения задач
1.6	Виды транспорта	1	1		Опрос
1.7	Мы пассажиры	1	1		Опрос
1.8	На загородной дороге	1	1		Опрос
1.9	Безопасные места для детских игр	1	1		Опрос
1.10	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	1		Праздник
II Раздел «Пожарная безопасность»					
2.1	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	1	1		Опрос
2.2	Знакомство с профессией «Пожарный»	1	1		Игра, опрос
2.3	Огонь – друг и враг человека	2	1	1	Викторина
2.4	Пять правил пожарной безопасности	1	1		Опрос
III Раздел «Безопасность дома»					
3.1	Безопасное поведение в доме	1	1		Опрос

3.2	Как могут стать опасными обычные домашние вещи	1	1		Опрос
3.3	Как подружиться с электричеством	1	1		Опрос
3.4	Что делать при запахе газа	1	1		Опрос
3.5	Как вести себя с домашними питомцами	1	1		Опрос
3.6	Разговор по телефону	1	1		Опрос
3.7	Если кто-то звонит в дверь	1	1		Опрос
3.8	Поговорим о домашней аптечке	2	1	1	Задание
IV Раздел «Безопасность в ситуациях криминогенного характера»					
4.1	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	1	1		Опрос
4.2	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми	1	1		Викторина
4.3	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома	1	1		Опрос
V Раздел «Чрезвычайные ситуации»					
5.1	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия	1	1		Опрос
5.2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	1		Опрос
5.3	Наводнения.	1	1		Опрос
5.4	Землетрясения.	1	1		Опрос
5.5	Бури. Ураганы.	1	1		Опрос
5.6	Экологическая катастрофа	1	1		Опрос
5.7	Авария на производстве.	1	1		Опрос
5.8	Как оповещают население при ЧС	2	1	1	Тест
5.9	Контрольная работа	1		1	Контрольная работа

2 год обучения					
I Раздел «ЧС природного характера»					
1.1	Инструктаж по ТБ на занятиях «Школа безопасности». Чрезвычайные ситуации	1	1		Опрос
1.2	ЧС природного происхождения	1	1		Опрос
1.3	ЧС экологического происхождения	1	1		Опрос
1.4	Поведение при ЧС	1	1		Опрос
1.5	Закрепление материала	1		1	Самостоятельная работа
II Раздел «Здоровье человека»					
2.1	Болезни	1	1		Опрос
2.2	От чего зависит наше здоровье	1	1		Опрос
2.3	Как живет наш организм, из чего состоит наше тело	1	1		Тест
III Раздел «Первая медицинская помощь»					
3.1	Что такое первая медицинская помощь	1	1		Опрос
3.2	Травмы, порезы, ссадины и царапины. Оказание первой помощи	2	1	1	Опрос Анализ оказания ПП
3.3	Виды и причины отравлений	1	1		Опрос
3.4	Первая медицинская помощь при отравлении	2	1	1	Опрос Анализ оказания ПП
IV Раздел «Безопасное поведение на природе»					
4.1	Безопасное поведение на природе. Чистый воздух, его значение для жизни человека	1	1		Опрос
4.2	Опасные ситуации в природе	1	1		Опрос
4.3	Ядовитые растения, грибы, ягоды	1	1		Опрос
4.4	Опасные животные и насекомые. Первая помощь при укусах	1	1		Опрос
4.5	Ориентирование на местности	1	1		Опрос
4.6	Когда нет с собой компаса	1	1		Опрос

V Раздел «Безопасное поведение на воде»					
5.1	Безопасное поведение на воде	1	1		Опрос
5.2	Меры безопасности в осеннее и зимнее время	1	1		Тест
5.3	Правила купания, поведения на пляже	1	1		Опрос
5.4	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	1		Опрос
VI Раздел «ПДД»					
6.1	Автомобиль. Правила дорожного движения	1	1		Опрос
6.2	Опасность на улицах	1	1		Опрос
6.3	Сигналы для регулирования движения	1	1		Тест
6.4	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	1		Опрос
6.5	Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу	1		1	Опрос Анализ карты
6.6	Правила перехода перекрестка	1	1		Опрос
6.7	Я пешеход и пассажир	1	1		Опрос
VII Раздел «Современное жилище»					
7.1	Современное жилище	1	1		Опрос
7.2	Источники возможной опасности	1	1		Опрос
7.3	Бытовые электроприборы	1	1		Опрос
7.4	Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности	1	1		Тест
7.5	Как вести себя со злоумышленниками	1	1		Опрос
7.6	Контрольная работа	1		1	Анализ контрольной работы
3 год обучения					
I Раздел «Безопасность на улицах и дорогах»					
1.1	Инструктаж по ТБ на занятиях «Школа безопасности». Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	1		Опрос

1.2	Дорога, ее составные части, виды автомашин	1	1		Опрос
1.3	Улицы, перекрестки, площади	1	1		Опрос
1.4	Сигналы светофора и регулировщика	1	1		Опрос
1.5	Сигналы, которые подает водитель	1	1		Опрос
1.6	Практическое занятие «Мне на улице не страшно!»	1		1	Анализ игры
1.7	Безопасность пассажиров	1	1		Опрос
1.8	Самостоятельная работа	1		1	Тест
1.9	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	1		Опрос
1.10	Опасные ситуации на транспорте	1	1		Опрос
1.11	Праздник «Мы знаем правила поведения на дороге и в транспорте»	1		1	Викторина
II Раздел «Пожарная безопасность»					
2.1	Пожар в транспорте, правила поведения	1	1		Опрос
2.2	Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника	1	1		Опрос
2.3	Пожарная безопасность	1	1		Опрос
2.4	Газ, огонь и человек	1	1		Опрос
2.5	Как растопить печку	1	1		Опрос
III Раздел «Наш дом – наша безопасность»					
3.1	Лифт – наш домашний транспорт	1	1		Опрос
3.2	Опасные незнакомцы	1	1		Опрос
3.3	Как защитить себя и свой дом	1	1		Опрос
3.4	Звонок по телефону	1	1		Опрос
3.5	Предметы бытовой химии	1	1		Опрос
3.6	Электроприборы	1	1		Опрос

3.7	Задания тестового характера «Один дома»	1		1	Самостоятельная работа
3.8	Особенности жизнеобеспечения жилища	1	1		Опрос
3.9	Обеспечение личной безопасности дома	1	1		Опрос
3.10	Безопасное поведение в быту	1	1		Опрос
IV Раздел «Стихийные бедствия»					
4.1	Стихийные бедствия	1	1		Опрос
4.2	Как предупреждают о стихийных бедствиях	1	1		Опрос
4.3	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи	1	1		Опрос
4.4	Лесной пожар	1	1		Опрос
4.5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	1		Опрос
4.6	Гражданская оборона	1	1		Опрос
4.7	Действия в ЧС мирного и военного времени	1	1		Опрос
4.8	Глобальные катастрофы	2	2		Опрос
4.9	Контрольная работа	1		1	Контрольная работа
4 год обучения					
I Раздел «Бытовой травматизм»					
1.1	Инструктаж по ТБ на занятиях «Школа безопасности». Предупреждение бытового травматизма. Понятие травма. Травма в быту	1	1		Опрос
1.2	Ушибы, ссадины, порезы в быту. Первая помощь	2	1	1	Опрос Анализ ПМП
1.3	Ожоги, растяжения, вывихи в быту. Первая помощь	2	1	1	Опрос Анализ ПМП
1.4	Переломы, отравления в быту. Первая помощь	2	1	1	Опрос Анализ ПМП
1.5	Самостоятельная работа	1		1	Тест

II Раздел «ПДД»					
2.1	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	1		Опрос
2.2	Правила дорожного движения	1	1		Опрос
2.3	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1	1		Опрос
2.4	Госавтоинспекция	1	1		Опрос
2.5	Сигналы для регулирования движения	1	1		Опрос
2.6	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах	1	1		Опрос
2.7	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1	1		Опрос
2.8	Правила перехода перекрестка	1	1		Опрос
2.9	Я пешеход и пассажир	1	1		Опрос
2.10	Праздник пешехода	1		1	Анализ игры
III Раздел «Безопасность на воде»					
3.1	Безопасное поведение на воде. Правила купания, поведение на пляже	1	1		Опрос
3.2	Помощь утопающим	1	1		Опрос
IV Раздел «Безопасность на природе»					
4.1	Безопасное поведение на природе. Чистый воздух, его значение для жизни человека	1	1		Опрос
4.2	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	1	1		Опрос
4.3	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности	1	1		Опрос
4.4	Опасные животные и насекомые. Общие	1	1		Опрос

	понятия				
4.5	Укусы ядовитых насекомых. Первая помощь	1	1		Опрос
4.6	Укусы ядовитых змей. Первая помощь	1	1		Опрос
4.7	Меры предосторожности от укусов	1	1		Опрос
4.8	Викторина	1		1	Викторина
4.9	Ориентирование на местности	1	1		Опрос
4.10	Человек – часть природы	1	1		Опрос
V Раздел «Здоровье человека»					
5.1	Пути укрепления здоровья	1	1		Опрос
5.2	Режим дня школьника, условия для укрепления здоровья.	1	1		Опрос
5.3	Понятие «переутомление» и как его не допустить	1	1		Опрос
5.4	Основы личной гигиены	1	1		Опрос
VI Раздел «ЧС»					
6.1	Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Какие бывают ЧС	1	1		Опрос
6.2	Сигнал «Внимание всем». Природные и техногенные ЧС	1	1		Опрос
6.3	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях	1	1		Опрос
6.4	Контрольная работа	1		1	Контрольная работа

Содержание учебного (тематического плана):

1 год обучения

I Раздел «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

1.1 Техника безопасности. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Теория: Изучение правил поведения на улицах и дорогах.

1.2 Участники дорожного движения.

Теория: Кто является участниками дорожного движения? Правила для них.

1.3 Виды пешеходных переходов.

Теория: Изучение видов пешеходных переходов. Для чего они нужны.

1.4 Светофор и его сигналы.

Теория: Изучение истории светофора, его предназначение. Изучение сигналов светофора.

1.5 Дорожные знаки.

Теория: Изучение и запоминание дорожных знаков. Задание – рисунок дорожного знака и рассказать про него.

1.6 Виды транспорта.

Теория: изучение видов транспорта в мире.

1.7 Мы пассажиры.

Теория: Знакомство с правилами поведения пассажиров в транспорте. Пассажирами, каких транспортов мы являемся.

1.8 На загородной дороге.

Теория: Чем опасна загородная дорога.

1.9 Безопасные места для детских игр.

Теория: какие опасные места для игр, какие безопасные. Разбор кейсов (опасно/не опасно).

1.10 Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».

Практика: Проведение праздника. Игры.

II Раздел «Пожарная безопасность»

2.1 Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Теория: Изучение правил безопасности при пожаре. Что такое пожарная безопасность. Вводное занятие в большую тему.

2.2 Знакомство с профессией «Пожарный».

Теория: история от настоящего пожарного. Игра «Пожарный».

2.3 Огонь – друг и враг человека.

Теория: Определение огня. Опасность и полезность огня.

Практика: Викторина по теме.

2.4 Пять правил пожарной безопасности.

Теория: изучение и запоминание пяти правил пожарной безопасности, с помощью отряда ДЮП.

III Раздел «Безопасность дома»

3.1 Безопасное поведение в доме.

Теория: Общее введение в тему.

3.2 Как могут стать опасными обычные домашние вещи.

Теория: Чем опасны домашние вещи. Правила безопасного поведения с ними.

3.3 Как подружиться с электричеством.

Теория: Чем опасно электричество. Правила безопасного поведения с ним.

3.4 Что делать при запахе газа.

Теория: Определение газа. Чем он опасен. Правила безопасного обращения с газом. Правила поведения, если появился запах газа.

3.5 Как вести себя с домашними питомцами.

Теория: Чем могут быть опасны даже самые добрые домашние питомцы. Правила обращения с ними.

3.6 Разговор по телефону.

Теория: Правила этикета разговора по телефону. Правила безопасного поведения при разговоре по телефону. Разбор кейсов.

3.7 Если кто-то звонит в дверь.

Теория: Какая опасность может быть по ту сторону двери. Правила безопасного поведения во время, когда позвонили в дверь.

3.8 Поговорим о домашней аптечке.

Теория: Что такое аптечка. Что в неё входит и зачем она нужна.

Практика: Повторение. Практическое задание – собрать аптечку из имеющихся предметов.

IV Раздел «Безопасность в ситуациях криминогенного характера»

4.1 Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Теория: Что значит «криминогенный характер», какие это ситуации. Правила безопасного поведения.

4.2 незнакомыми людьми.

Теория: В чем несут опасность незнакомые люди.

4.3 Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома.

Теория: Повторение опасности контакта с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения.

V Раздел «Чрезвычайные ситуации»

5.1 Чрезвычайные ситуации.

Теория: Изучение общих понятий чрезвычайных ситуаций.

5.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Теория: Определения, примеры.

5.3 Наводнения.

Теория: Определение. Причины. Правила поведения.

5.4 Землетрясения.

Теория: Определение. Причины. Правила поведения.

5.5 Бури, ураганы.

Теория: Определение. Причины. Правила поведения.

5.6 Экологическая катастрофа.

Теория: Определение. Причины. Правила поведения.

5.7 Авария на производстве.

Теория: Определение. Причины. Правила поведения.

5.8 Как оповещают население при чрезвычайных ситуациях.

Теория: знакомство с сигналами оповещения.

Практика: Разработать кейс чрезвычайной ситуации.

5.9 Контрольная работа.

Практика: Контрольная работа.

2 год обучения

I Раздел «ЧС природного характера»

1.1 Техника безопасности. Чрезвычайные ситуации.

Теория: Определение общих понятий.

1.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Теория: Повторение - определение. Причины. Правила поведения.

1.3 Чрезвычайные ситуации экологического происхождения.

Теория: Повторение - определение. Причины. Правила поведения.

1.4 Поведение при чрезвычайных ситуациях.

Теория: Правила поведения.

1.5 Закрепление материала.

Практика: самостоятельная работа.

II Раздел «Здоровье человека»

2.1 Болезни.

Теория: Причины болезней и их связь с образом жизни.

2.2 От чего зависит наше здоровье.

Теория: Факторы, влияющие на наше здоровье (отрицательные и положительные).

2.3 Как живет наш организм, из чего состоит наше тело.

Теория: Состав нашего тела, его особенности.

III Раздел «Первая медицинская помощь»

3.1 Что такое первая медицинская помощь.

Теория: определение. Для чего нужна первая медицинская помощь.

3.2 Травмы, порезы, ссадины и царапины.

Теория: определения.

Практика: Оказание первой медицинской помощи.

3.3 Виды отравления.

Теория: Определение. Причины.

3.4 Первая медицинская помощь при отравлении.

Теория: знание об особенностях ПМП при отравлении.

Практика: оказание ПМП при отравлении.

3.5 Безопасное поведение на природе. Чистый воздух.

Теория: Значение чистого воздуха для жизни человека. Правила безопасного поведения на природе.

IV Раздел «Безопасное поведение на природе»

4.1 Опасные ситуации в природе.

Теория: Какие опасные ситуации на природе могут быть (гроза, дождь, молнии). Правила безопасного поведения.

4.2 Ядовитые растения, грибы, ягоды.

Теория: Какие ядовитые растения, ягоды и грибы могут быть. Меры безопасности.

4.3 Опасные животные и насекомые.

Теория: Какие животные и насекомые могут быть опасны. Первая помощь при укусах.

4.4 Ориентирование на местности.

Теория: Что это такое и как правильно ориентироваться на местности. Для чего это нужно.

4.5 Когда нет с собой компаса.

Теория: Как определить стороны света без компаса.

V Раздел «Безопасное поведение на воде»

5.1 Безопасное поведение на воде.

Теория: Наши водоемы. Правила безопасного поведения на воде.

5.2 Меры безопасности в осеннее и зимнее время.

Теория: Какую опасность таят в себе осень и зима. Безопасное поведение в осеннее и зимнее время.

5.3 Правила купания, поведения на пляже.

Теория: Чем полезно и опасно купание. Правила поведения во время купания. Правила поведения человека на пляже.

VI Раздел «ПДД»

6.1 Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Теория: Опасность улиц и дорог. Движение транспорта. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

6.2 Автомобиль. Правила дорожного движения.

Теория: История появления автомобиля. Опасное и полезное наличие автомобиля у человека. Правила дорожного движения.

6.3 Опасность на улицах.

Теория: Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция.

6.4 Сигналы для регулирования движения.

Теория: Что это такое. Для чего они нужны. Какие бывают.

6.5 Правила безопасного перехода улиц и дорог.

Теория: Повторение правил ПДД. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах (поговорим о знаках).

6.6 Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.

Практика: Рисунок собственной карты.

6.7 Правила перехода перекрестка.

Теория: Что такое перекресток. Опасность перекрестка. Правила безопасного перехода перекрестка.

6.8 Я пешеход и пассажир.

Теория: Чем отличаются понятия пешеход и пассажир. Правила безопасного поведения для пешехода. Правила безопасного поведения для пассажира.

VII Раздел «Современное жилище»

7.1 Современное жилище.

Теория: Безопасное поведение дома.

7.2 Источники возможной опасности.

Теория: Какая опасность может ждать в школе. За дверью. На улице.

7.3 Бытовые электроприборы.

Теория: Опасность бытовых электроприборов. Меры предосторожности в обращении с электроприборами.

7.4 Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности.

Теория: Чем они опасны. Меры предосторожности в обращении.

7.5 Как вести себя со злоумышленниками.

Теория: Кто такие злоумышленники. Правила поведения с такими людьми.

7.6 Контрольная работа.

Практика: Контрольная работа.

3 год обучения

I Раздел «Безопасность на улицах и дорогах»

1.1 Техника безопасности. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Теория: Повторение правил ПДД.

1.2 Дорога, ее составные части, виды автомашин.

Теория: определение дороги, её частей. Разбор видов автомашин.

1.3 Улицы, перекрестки, площади.

Теория: В чем опасность улицы, перекрестка и площади.

1.4 Сигналы светофора и регулировщика.

Теория: Повторение сигналов светофора и регулировщика.

1.5 Сигналы, которые подает водитель.

Теория: Какие сигналы подает водитель и зачем он это делает.

1.6 Практическое занятие «Мне на улице не страшно!».

Практика: ролевая игра по ПДД.

1.7 Безопасность пассажиров.

Теория: Повторение материала прошлого года.

1.8 Самостоятельная работа.

Практика: Тест.

1.9 Дорожное движение, безопасность участников движения.

Теория: Какое дорожное движение может быть и чем оно опасно. Кем являются участники дорожного движения. Безопасное поведение участников движения.

1.10 Опасные ситуации на транспорте.

Теория: Авария – что это такое? Опасность аварии.

1.11 Праздник «Мы знаем правила поведения на дороге и в транспорте».

Практика: Викторина.

II Раздел «Пожарная безопасность»

2.1 Пожар в транспорте, правила поведения.

Теория: Причины. Правила поведения при пожаре в транспорте.

2.2 Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника.

Причины. Правила безопасного поведения. Как бороться со страхом и паникой.

2.3 Пожарная безопасность.

Теория: Меры пожарной безопасности в зданиях, дома и на улице.

III Раздел «Наш дом – наша безопасность»

3.1 Лифт – наш домашний транспорт.

Теория: предназначение лифта. Опасность. Правила поведения в лифте.

3.2 Опасные незнакомцы.

Теория: Повторение материала прошлого года.

3.3 Как защитить себя и свой дом.

Теория: Меры предосторожности в общении с людьми. Правила пользования своим адресом и контактом.

3.4 Звонок по телефону.

Теория: Опасность. Правила разговора.

3.5 Предметы бытовой химии.

Теория: Чем может быть опасна бытовая химия.

3.6 Электроприборы.

Теория: Чем могут быть опасны электроприборы.

3.7 Газ, огонь и человек.

Теория: Для чего человеку нужны огонь и газ. Как могут навредить газ и огонь человеку. Меры предосторожности в обращении.

3.8 Как растопить печку.

Теория: Что такое печка. Что заменило печку. Как ее растопить.

3.9 Задания тестового характера «Один дома».

Практика: Самостоятельная работа.

3.10 Особенности жизнеобеспечения жилища.

Теория: Правила эксплуатации систем жизнеобеспечения и электроприборов.

3.11 Обеспечение личной безопасности дома.

Теория: Определение. Причины. Что может служить обеспечением безопасности дома.

3.12 Безопасное поведение в быту.

Теория: Повторение материала прошлого года.

IV Раздел «Стихийные бедствия»

4.1 Стихийные бедствия.

Теория: Определение. Какие бывают. Правила поведения.

4.2 Как предупреждают о стихийных бедствиях.

Теория: Сигналы о стихийных бедствиях. Действия, когда услышал сигнал.

4.3 Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.

Теория: Определения. Причины. Правила поведения.

4.4 Лесной пожар.

Теория: Причины пожара. Правила поведения при лесном пожаре.

4.5 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Теория: Определение. Общие понятия.

4.6 Гражданская оборона.

Теория: Определение. Действия.

4.7 Действия в ЧС мирного и военного времени.

Теория: действие человека во время ЧС мирного времени. Действия человека во время ЧС военного времени.

4.8 Глобальные катастрофы.

Теория: Определение. Их виды. Просмотр видеофильма.

4.9 Контрольная работа.

Практика: контрольная работа.

4 год обучения

I Раздел «Бытовой травматизм»

1.1 Техника безопасности. Предупреждение бытового травматизма.

Теория: Понятие травма. Травма в быту

1.2 Ушибы, ссадины, порезы в быту.

Теория: Определения. Повторение.

Практика: Оказание первой медицинской помощи.

1.3 Ожоги, растяжения, вывихи в быту.

Теория: Определения. Повторение.

Практика: Оказание первой медицинской помощи.

1.4 Переломы, отравления в быту.

Теория: Определение. Повторение.

Практика: Оказание первой медицинской помощи.

1.5 Самостоятельная работа.

Практика: Тест

II Раздел «ПДД»

2.1 Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Теория: Общие понятия

2.2 Правила дорожного движения.

Теория: История появления правил дорожного движения.

2.3 Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Теория: Повторение материала прошлого года.

2.4 Госавтоинспекция.

Теория: Повторение. Для чего она создана.

2.5 Сигналы для регулирования движения.

Теория: Повторение. Разбор кейсов.

2.6 Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.

Теория: повторение.

2.7 Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.

Теория: интересные факты

2.8 Правила перехода перекрестка.
Теория: Повторение. Разбор кейсов.

2.9 Я пешеход и пассажир.
Теория: Повторение.

2.10 Праздник пешехода.
Практика: интерактивная игра

III Раздел «Безопасность на воде»

3.1 Безопасное поведение на воде.
Теория: Правила купания, поведение на пляже. Повторение.

3.2 Помощь утопающим.
Теория: причины того, почему человек может тонуть. Как оказать помощь утопающему.

IV Раздел «Безопасность на природе»

4.1 Безопасное поведение на природе.
Теория: Повторение материала прошлого года.

4.2 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад
Теория: Повторение материала прошлого года.

4.3 Ядовитые растения, грибы, ягоды.
Теория: Как отличить ядовитые от нормальных. Меры безопасности.

4.4 Опасные животные и насекомые.
Теория: Общие понятия.

4.5 Укусы ядовитых насекомых.
Теория: Как отличить. Первая помощь.

4.6 Укусы ядовитых змей.
Теория: как отличить. Первая помощь.

4.7 Меры предосторожности от укусов.
Теория: Правила поведения, чтобы избежать укусов.

4.8 Викторина.
Практика: Викторина

4.9 Ориентирование на местности.
Теория: Как ориентироваться на местности. Повторение.

4.10 Человек – часть природы.
Теория: Определение. Как человек губит природу. Что сделать для того, чтобы защитить природу.

V Раздел «Здоровье человека»

5.1 Пути укрепления здоровья.
Теория: Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

5.2 Режим дня школьника, условия для укрепления здоровья.
Теория: Какой он – режим дня школьника.

5.3 Понятие «переутомление» и как его не допустить.
Теория: Определение. Причины переутомления. Как его избежать.

5.4 Основы личной гигиены.

Теория: Определение личной гигиены. Для чего она нужна.

VI Раздел «ЧС»

6.1 Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Теория: Какие бывают ЧС. Повторение.

6.2 Сигнал «Внимание всем». Природные и техногенные ЧС.

Теория: Повторение материала прошлого года.

6.3 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.

Теория: Повторение.

6.4 Контрольная работа.

Практика: Контрольная работа.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Ребенок проявляет устойчивый интерес к познанию окружающего мира и правил безопасного поведения в нем;
- У ребенка формируется положительное отношение к обучению.

Метапредметные результаты:

- Учащийся ориентируется в своей системе знаний: отличает новое от уже изученного;
- Ребенок преобразовывает информацию из одной формы в другую (инструкция – действие);
- Ребенок осваивает социальную роль учащегося: волевая саморегуляция (как способность к волевому усилию);
- Учащийся научится принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные педагогом ориентиры действий; адекватно воспринимать оценку педагога.

Обучающийся научится:

- соблюдать меры предосторожности при движении по льду водоемов;
- выполнять правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- соблюдать правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада;
- выявлять ядовитые растения, грибы, ягоды, пользоваться правилами поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, порезах, ссадинах, царапинах и отравлениях;
- распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»
- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

- оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- осознавать ценность здорового образа жизни и необходимость нести ответственность за его сохранение, соблюдать правила безопасного поведения в быту.

2 Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование средств материально-технического оснащения	Количество
1	Мультимедийное оборудование (проектор, доска)	1
2	Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)	1
3	Таблицы (наглядные пособия)	1
4	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные	1
5	Олимпиадные и конкурсные задания, ребусы	1
6	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-	1
7	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим	1

Кадровое обеспечение:

Уровень квалификации педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Методические материалы:

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций, объяснений, рассказов, замечаний, команды, указаний. Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Дидактические и демонстрационные материалы: для работы имеются учебные презентации, плакаты.

2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для оценки достижений используется следующее:

- тестирование на выявление полученных знаний;
- умение оказывать помощь пострадавшим на темы, предусмотренные планом;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

3 Список литературы

Литература для педагога:

- 1 Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 55с.: ил.
- 2 Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
- 3 Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
- 4 Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007
- 5 Правила и безопасность дорожного движения: учебное пособие для детей 7-10 лет \ Н.Я.Жульнев. – М.: Дрофа 2008
- 6 Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008
- 7 Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009
- 8 Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиняева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002
- 9 Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт. Сост. О.В. Черемшанцева. - Волгоград: Учитель, 2008
- 10 Назарова И.Г.Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005
- 11 Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
- 12 Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель,2006
- 13 Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
- 14 Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007
- 15 Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007.

Литература для учащихся:

1. Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для мл. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.

2. Горбунова, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс / Н.А.Горбунова. – Волгоград, 2002. – 127с. – (Учитель – АСТ).
3. Иванова, Л.В. Безопасность малыша / Л.В.Иванова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64с.: ил. – (Советы Доброго Доктора).
4. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 2 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.
5. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 3 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.
6. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 4 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576028

Владелец Киселева Марина Николаевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022