

О результатах мониторинга успеваемости обучающихся
МБОУ «СОШ №6»
за 2020 – 2021 учебного года

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №6» на 2020-2021 учебный год был проведен мониторинг успеваемости обучающихся.

Цель данного мониторинга дать оценку качеству образования в МБОУ «СОШ №6» 2020– 2021 учебного года.

Задачи:

1. Проанализировать результаты промежуточной аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам 2020– 2021 учебного года.
2. Определить динамику результатов промежуточной аттестации обучающихся за последние 2020-2021 учебного года.
3. Дать учителям-предметникам общие рекомендации по повышению результата качества образования.
4. Наметить шаги по улучшению качества образования учащихся.

В итоге на начало учебного года в школе начали обучение 281 обучающихся , на конец четверти – 268 обучающихся.

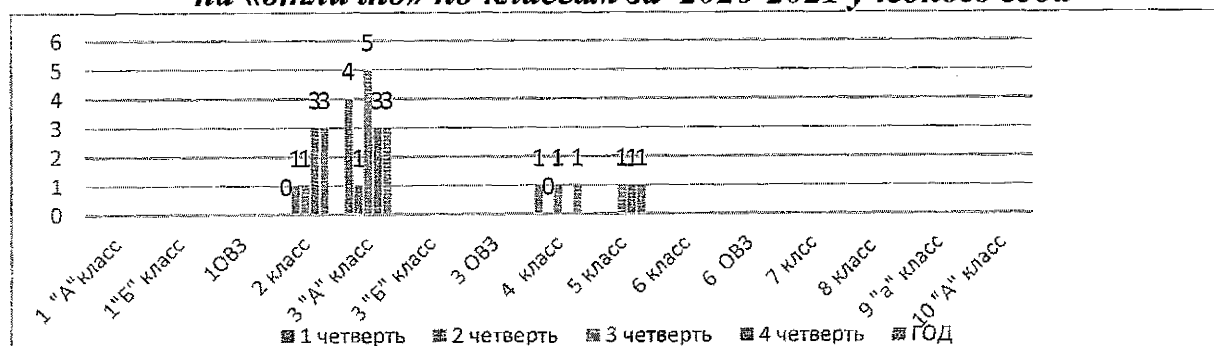
Количество прибывших – 23 человека

Количество выбывших - 27 человек

Общие сведения по школе:

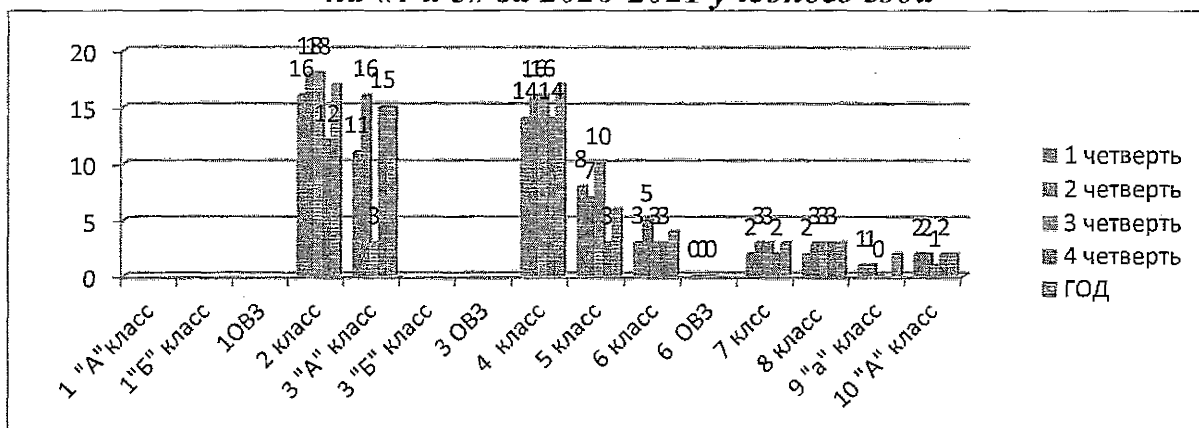
Отличников – 10 обучающихся (по итогам 2 четверти- 2 обучающихся).

Динамика показателя «доля учащихся, закончивших на «отлично» по классам за 2020-2021 учебного года



Ударников-69 учеников

Динамика показателя «доля учащихся, закончивших на «4 и 5» за 2020-2021 учебного года



Как видно из диаграммы большинство обучающихся ударников из 2, 3 «А», 4 классов. Эти учащиеся еще заинтересованы в успешности обучения, мотивированы на положительный результат.

Классы с высоким процентом качества обучения:

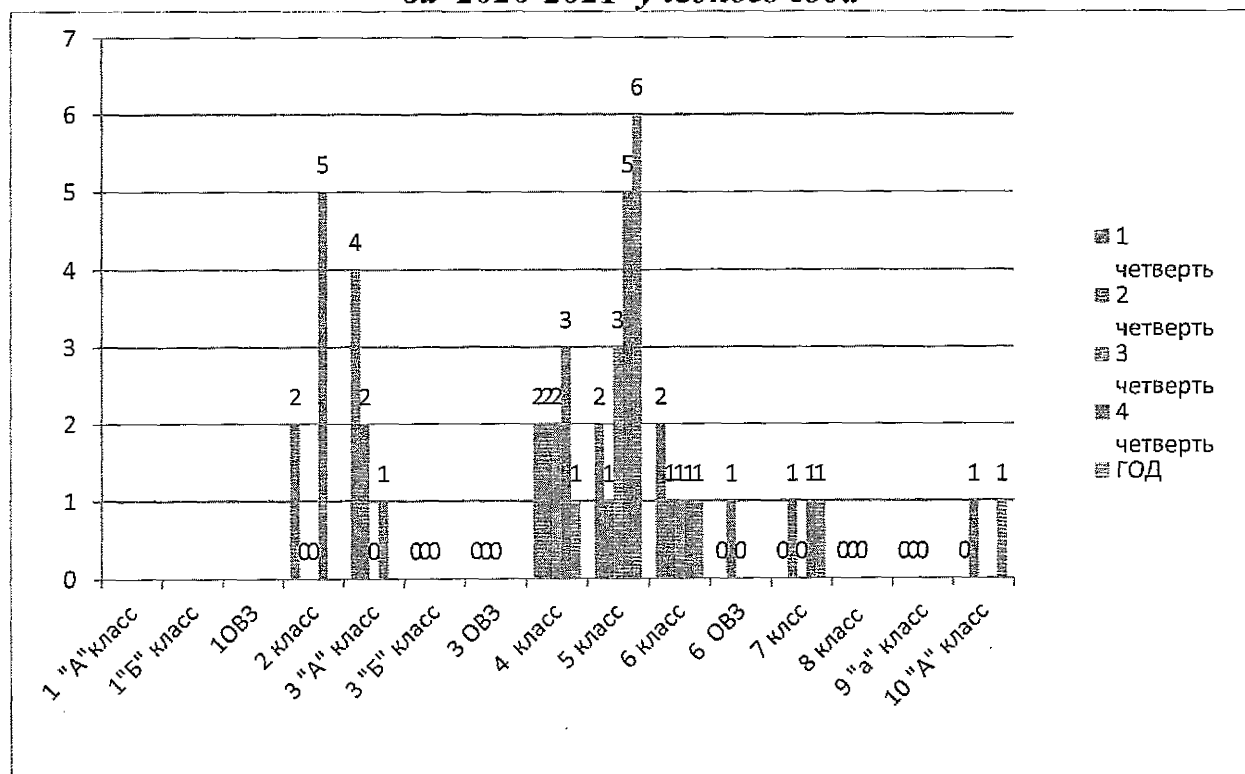
3 «А» класс- 83% (кл.рук.Кудашева Е.В.)

4 класс – 82% (кл.рук. Прохожева А.В.)

2 класс – 80% (кл. рук. Гвоздева Л.И.)

Имеющих 1 «3»- 10 учеников

Динамика показателя «количество учащихся, имеющих 1 «3» за 2020-2021 учебного года



Большинство представленных учащихся способны осваивать учебный материал. Необходимо учителям-предметникам организовать работу с этими учащимися и добиться положительных результатов.

Неуспевающих – 2 ученика.

99,2% в целом по школе процент успеваемости.

Учителям стоит задуматься над результатами своей деятельности, т.к. перечень предметов, по которым обучающиеся не успевают очень большой. Если по классам, то показатель следующий:

Классы с низким % успеваемости:

7 класс - 95 % (кл.рук.Волкова К.А.)

9 «А» класс - 94% (кл.рук. Хайрулина Н.А.)


Неуспевающие, с которыми необходимо активизировать коррекционную работу, используя различные рычаги.

Большинство представленных учащихся способны осваивать учебный материал. Необходимо учителям-предметникам организовать работу с этими учащимися и добиться положительных результатов.

По результатам 2020-2021 учебного года можно вынести следующие решения:

1. Усилить персональную ответственность учителей за качество подготовки учащихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.
2. Усилить административный контроль освоения учащимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации.
3. Выстроить систему работы с обучающимися 5-9 классов имеющих низкий уровень сформированности предметных компетенций.
4. Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью учащихся, особенно в последние дни четверти, наладить тесное сотрудничество с родителями.
5. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости.
6. Учителям – предметникам в обучении учитывать психофизиологические особенности учащихся, использовать дифференцированный подход.
7. Учителям-предметникам своевременно выставлять оценки в журнал.
8. Создать условия для формирования творческого потенциала личности учащегося в условиях развивающей направленности обучения.
9. Провести совет профилактики с неуспевающими обучающимися.

Заместитель директора по УВР



С.О. Пимурзина