

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@mail.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №6»
М.Н. Киселева
приказ от 29.04.2021 года №29.04.2021 год

Дорожная карта по устранению риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.

- Задачи:**
1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности
 2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.
 3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.
 4. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
 5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).

Наименование направления	Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Информационно-аналитическая деятельность.	Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией	Май-август 2021 г.	Учителя – предметники, классные руководители	Анализ фактической ситуации
	Составление списков учащихся, заполнение диагностических карт, педагогических и психологических характеристик на учащихся	Август-сентябрь	Педагог-психолог, логопед, школьный ПМПКа Классный руководитель	Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы
	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	сентябрь	Социальный педагог	Сбор информации от классных руководителей
	Составление индивидуального	Сентябрь- октябрь	Учителя- предметники,	Заполнение шаблона

	образовательного маршрута ученика с низкой учебной мотивацией		школьный ПМПКа	индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
	Проведение совещаний по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории.	1 раз в четверть	Зам директора по УР	Отбор информации, ее систематизация
	Организация внеурочной системы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Расписание занятий внеурочной деятельности
	Организация досуга учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	План классного руководителя
	Контроль за работой классных руководителей за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР	Анализ планов работы классных руководителей
	Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащихся	1 раз в четверть	Классный руководитель	Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащихся маршрутов(ИОМ) учащихся
	Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников	Август- сентябрь	директор	Анализ и корректировка должностных инструкций
Организационно-исполнительская деятельность.	Контроль за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно- урочной системы образования	В течение учебного года	Заместитель директора ВР, классные руководители, социальный педагог	Анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению
	Проведение контрольного среза знаний	Сентябрь, май	Заместитель директора УВР, руководители МО	КР, анализ КР
	Тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение года	Зам директора по УР Учителя- предметники	КР, анализ КР, анализ журналов
	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	1 раз в четверть и по мере необходимости	Заместитель директора по УР	Собеседование; Тематический контроль
	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Персональный контроль
Мотивационно -целевая деятельность.	Обеспечение учащихся алгоритмом при выполнении письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ, при работе с книгой по заданию учителя, при устном ответе	В течение учебного года	Учителя-предметники	Анализ фактической ситуации
	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных	В течение учебного года	Учителя-предметники	Анализ, отбор информации, практическая

	заданий			направленность в работе
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время: -осенние каникулы (весенние каникулы) - Занятия для учащихся 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации. -летние каникулы - профильные отряды- (по учебным предметам) для учащихся 8, 10 классов.	В каникулы	Классный руководитель, учителя-предметники	Анализ плана работы классного руководителя,
	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях: Предметные недели; Конкурс "Умники и умницы" 5-6 класс; Конкурс "Ученик года"; Спортивный праздник «я выбираю спорт»; Конкурс инсценированной песни; "Самый сплоченный класс", "Самый интеллектуальный класс".	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, социальный педагог, совет школы	Собеседование с классными руководителями
	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации: экскурсии на предприятия; ярмарки профессий; беседы с сотрудниками центра занятости населения; беседы-встречи с родителями.	В течение учебного года	Психолог, классный руководитель, зам. директора по ВР, социальные партнеры	Консультации; собеседования
Контрольно-диагностическая деятельность.	Организация тематических классных собраний по проблемам: психологические и возрастные особенности учащихся; общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей
	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей	1-я четверть учебного года	Педагог- психолог	Психологические методики; собеседование
	Проведение диагностик специалистами школьного ПМПКа	По плану в течение года	Педагог- психолог, учитель-логопед,	специальные методики
	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы	В течение учебного года	Классные руководители	Собеседование; консультации; профориентационные методики.
	Мониторинг развития педагогического коллектива			
Регулирующая	Организация работы с родителями по	В течение	Классные руководители	Собеседование;

деятельность.	устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся	учебного года		Анкетирование и его анализ
	Социальные гостиные с приглашением родителей, учащихся с низкой мотивацией	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Собеседование; консультации
	Определение тематики бесед с родителями по воспитанию детей	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Классные руководители	Собеседование; консультации
	Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей.	В течение учебного года	Классный руководитель, председатель родительского комитета	Анализ работы родительского комитета; собеседования
	Родительский всеобуч. Педагогические консультации классных руководителей, учителей предметников, администрации школы	В течение учебного года	Классный руководитель, администрация, учителя-предметники, социальный педагог	Собеседование, индивидуальные консультации, размещение информации на Интернет представительстве школы
	Организация независимой оценки качества образования. Тематические педсоветы.	Май 2021 г.	Администрация школы,	Тесты, Интернет – голосование, посещение уроков с последующей оценкой, родительские конференции и собрания,
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	В течение учебного года	Руководители МО, учителя предметники;	Анализ журнала индивидуального развития; собеседование 1 раз в месяц
	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Собеседование 1 раз в месяц Персональный контроль
	Организация заседаний МО с целью выявления проблем учащихся с низкой мотивацией и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся	В течение года	Руководители МО, классный руководитель	Анализ 1 раз в четверть
	Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке со слабыми учениками	По плану администрации	Заместитель директора по УР, Руководители МО	Посещение уроков с последующим их анализом
	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала неуспевающих учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Посещение уроков; Работа со школьной документацией; собеседование
	Обобщение позитивного опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Посещение уроков. Мастер-классы, обмен опытом на

	целью его распространения в рамках школы. Создание банка данных педагогического опыта			заседаниях педагогического совета
	Наличие на каждого с низкой мотивацией ученика индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	В течение учебного года	Учителя- предметники, классные руководители	Заполнение шаблонов
	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся.	В течение учебного года	Руководители МО	Анкетирование; Собеседование; Анализ документации
	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Анализ; Анкетирование учащихся; Посещение уроков; консультации
Психолого-педагогическое сопровождение.	Организация тематических классных собраний по проблемам: психологические и возрастные особенности учащихся; общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Администрация школы, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Родительские собрания с приглашением специалистов, медицинскими работниками, сотрудниками ПДН.
	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей	В течение года	Педагог – психолог	Анкетирование, тесты, собеседование.
	Разработка индивидуальной программы коррекционных воздействий, предусматривающей комплекс различных видов помощи подростку: медицинской, педагогической, социальной, психологической	Сентябрь 2021	Администрация школы, классный руководитель, педагог – психолог, соц.педагог	Индивидуальная программа
	Составление рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов. Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания педагогов. Работа ШСП (школьная служба примирения)	1 раз в полугодие	Педагог – психолог	Методические рекомендации

7.1	Организация тематических классных собраний по проблемам: психологические и возрастные особенности учащихся; общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	Родительские собрания с приглашением специалистов, медицинскими работниками, сотрудниками ПДН.	Администрация школы, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	В течение года
7.2	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей	Анкетирование, тесты, собеседование.	Педагог – психолог	В течение года
7.3	Разработка индивидуальной программы коррекционных воздействий, предусматривающей комплекс различных видов помощи подростку: медицинской, педагогической, социальной, психологической	Индивидуальная программа	Администрация школы, классный руководитель, педагог – психолог, соц.педагог, дефектолог	Сентябрь 2018
7.4	Составление рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов. Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания педагогов совместно с сотрудниками ППМСП города Шарьи. Работа ШСП (школьная служба примирения)	Методические рекомендации	Педагог – психолог	1 раз в полугодие