

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Артемовского городского округа ИНН 6602007205 КПП 667701001
623780 Свердловская область город Артемовский
улица Чайковского, 2 тел. (34363) 2-47-40
электронный адрес scoola6@mail.ru сайт: <http://6art.uralschool.ru>

УТВЕРЖДАЮ:
директора МБОУ «СОШ № 6»

приказ от 29.04.2021 № 44/о



Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 6»

Артемовский, 2021 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее Школа) на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению: <ul style="list-style-type: none"> •диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией; •диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции; •диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности. 2. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности 3. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня сформированности читательских грамотности; - повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции; - сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке. <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка,</p> <p>Разработаны Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в школе с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, наблюдение, диагностика, мониторинг, анализ
Сроки и этапы реализации программы	15.03.2021 - 15.12.2021 г.г.
Основные мероприятия или проекты	<p>Диагностика обучающихся (выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению);</p> <p>Разработка методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Психолого-педагогическое диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>

	Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Подведение и анализ результатов
Программы / перечень подпрограмм	Подпрограмма «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» Подпрограмма «Низкая учебная мотивация обучающихся» Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%. Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет администрация школы

1. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:
 - диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;
 - диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;
 - диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.
2. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм - антирисковых

программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.
Целевые показатели и индикаторы цели

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели
1.	Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Положительная динамика показателей в мониторинге оценки успешности учащихся Сохранение стабильности хороших показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители)
2	Осуществляется мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Увеличение процента учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).
3	Разработаны Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в школе с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (педагоги).

Наименование направления	Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности	1. Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее	Сентябрь 2021 г	Педагог-психолог, классные руководители	Создание банка данных - Индивидуальные способности детей
	2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с высокой долей учебной	Сентябрь 2021 г	Педагог-психолог, классные руководители,	Создание банка данных - Учебные возможности

	неуспешности			обучающихся
	3. Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Повышение качества образования
	4. Родительские собрания по темам: «Будущее детей». «Уклад школьной жизни». «Выбирая «завтра» - выбираем будущее»	Апрель, сентябрь, ноябрь 2021 г	Классные руководители	Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования.
	5. Проведение конференции по теме «Школа ответственного родительства»	Октябрь 2021 г	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Формирование у родителей понимания в необходимости получения детьми качественного образования.
	6. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. Привлечение родителей к школьным мероприятиям	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог	Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни образовательной организации
	7. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе	Январь-февраль 2021 г	Заместитель директора по УР	Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. Совершенствование навыков педагогического мастерства. Изучение новых технологий для повышения качества

				образования обучающихся.
	8. Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Постоянно	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Повышение эффективности работы с обучающимися
	9. Создание педагогических сообществ: обмен опытом работы, семинары, круглые столы	Январь 2021 г	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Обмен опытом в области применения новых педагогических технологий, создание единого информационного педагогического ресурса
	10. Супервизорство (помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе)	Постоянно	Заместитель директора по УР	Оказание психологической помощи и поддержки педагогам.
	11. Наставничество (работа с молодыми педагогами и «непрофессиональными» педагогами, пришедшими в профессию извне)	Постоянно	Заместитель директора по УР	Оказание психологической помощи и поддержки педагогам.
	12. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	Раз в четверть	Заместитель директора по УР	Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.
	13. Привлечение обучающихся к групповым, факультативным занятиям; проектно-исследовательской деятельности	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог	Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки; Обеспечение ребенку условий для максимального

				самовыражения; Развитие коммуникативного общения; Формирование творческих качеств личности.
Низкая учебная мотивация обучающихся	Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией	Май-август 2021 г.	Учителя – предметники, классные руководители	Анализ фактической ситуации
	Составление списков учащихся, заполнение диагностических карт, педагогических и психологических характеристик на учащихся	Август-сентябрь	Педагог-психолог, логопед, школьный ПМПКа Классный руководитель	Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы
	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	сентябрь	Социальный педагог	Сбор информации от классных руководителей
	Составление индивидуального образовательного маршрута ученика с низкой учебной мотивацией	Сентябрь- октябрь	Учителя- предметники, школьный ПМПКа	Заполнение шаблона индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
	Проведение совещаний по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории.	1 раз в четверть	Зам директора по УР	Отбор информации, ее систематизация
	Организация внеурочной системы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Расписание занятий внеурочной деятельности
	Организация досуга учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	План классного руководителя
	Контроль за работой классных руководителей за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР	Анализ планов работы классных руководителей
	Контроль за реализацией	1 раз в четверть	Классный	Контроль за

	индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащихся		руководитель	реализацией индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащихся маршрутов(ИОМ) учащихся
	Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников	Август- сентябрь	директор	Анализ и корректировка должностных инструкций
	Контроль за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно- урочной системы образования	В течение учебного года	Заместитель директора ВР, классные руководители, социальный педагог	Анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению
	Проведение контрольного среза знаний	Сентябрь, май	Заместитель директора УВР, руководители МО	КР, анализ КР
	Тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение года	Зам директора по УР Учителя-предметники	КР, анализ КР, анализ журналов
	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями- предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	1 раз в четверть и по мере необходимости	Заместитель директора по УР	Собеседование; Тематический контроль
	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Персональный контроль
	Обеспечение учащихся алгоритмом при выполнении письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ, при работе с книгой по заданию	В течение учебного года	Учителя-предметники	Анализ фактической ситуации

	учителя, при устном ответе			
	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных заданий	В течение учебного года	Учителя-предметники	Анализ, отбор информации, практическая направленность в работе
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время: -осенние каникулы (весенние каникулы) - Занятия для учащихся 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации. -летние каникулы - профильные отряды- (по учебным предметам) для учащихся 8, 10 классов.	В каникулы	Классный руководитель, учителя-предметники	Анализ плана работы классного руководителя,
	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях: Предметные недели; Конкурс "Умники и умницы" 5-6 класс; Конкурс "Ученик года"; Спортивный праздник «я выбираю спорт»; Конкурс инсценированной песни; "Самый сплоченный класс", "Самый интеллектуальный класс".	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классный руководитель, социальный педагог, совет школы	Собеседование с классными руководителями
	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации: экскурсии на предприятия; ярмарки профессий; беседы с сотрудниками центра занятости населения; беседы-встречи с родителями.	В течение учебного года	Психолог, классный руководитель, зам. директора по ВР, социальные партнеры	Консультации; собеседования
	Организация тематических классных собраний по проблемам: психологические и возрастные	В течение года	Классные руководители	Анализ работы классных руководителей

	особенности учащихся; общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; ответственность родителей за воспитание и обучение детей.			
	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей	1-я четверть учебного года	Педагог- психолог	Психологические методики; собеседование
	Проведение диагностик специалистами школьного ПМПКа	По плану в течение года	Педагог- психолог, учитель-логопед,	специальные методики
	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы	В течение учебного года	Классные руководители	Собеседование; консультации; профориентационные методики.
	Мониторинг развития коллектива			
	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся	В течение учебного года	Классные руководители	Собеседование; Анкетирование и его анализ
	Социальные гостиные с родителей, учащихся с низкой мотивацией	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Собеседование; консультации
	Определение тематики бесед с родителями по воспитанию детей	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Классные руководители	Собеседование; консультации
	Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей.	В течение учебного года	Классный руководитель, председатель родительского комитета	Анализ работы родительского комитета; собеседования
	Родительский всеобуч. Педагогические консультации классных руководителей, учителей предметников, администрации школы	В течение учебного года	Классный руководитель, администрация, учителя-предметники, социальный педагог	Собеседование, индивидуальные консультации, размещение информации на Интернет представительстве школы

	Организация независимой оценки качества образования. Тематические педсоветы.	Май 2021 г.	Администрация школы,	Тесты, Интернет – голосование, посещение уроков с последующей оценкой, родительские конференции и собрания,
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	В течение учебного года	Руководители МО, учителя предметники;	Анализ журнала индивидуального развития; собеседование 1 раз в месяц
	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Собеседование 1 раз в месяц Персональный контроль
	Организация заседаний МО с целью выявления проблем учащихся с мотивацией и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся	В течение года	Руководители МО, классный руководитель	Анализ 1 раз в четверть
	Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке со слабыми учениками	По плану администрации	Заместитель директора по УР, Руководители МО	Посещение уроков с последующим их анализом
	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала неуспевающих учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Посещение уроков; Работа со школьной документацией; собеседование
	Обобщение позитивного опыта работы с учащимися, имеющими низкую	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Посещение уроков. Мастер-классы, обмен

	мотивацию с целью его распространения в рамках школы. Создание банка данных педагогического опыта			опытом на заседаниях педагогического совета
	Наличие на каждого с низкой мотивацией ученика индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители	Заполнение шаблонов
	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся.	В течение учебного года	Руководители МО	Анкетирование; Собеседование; Анализ документации
	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Анализ; Анкетирование учащихся; Посещение уроков; консультации
Психолого-педагогическое сопровождение.	Организация тематических классных собраний по проблемам: психологические и возрастные особенности учащихся; общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Администрация школы, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	Родительские собрания с приглашением специалистов, медицинскими работниками, сотрудниками ПДН.
	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей	В течение года	Педагог – психолог	Анкетирование, тесты, собеседование.
	Разработка индивидуальной программы коррекционных воздействий, предусматривающей комплекс различных видов помощи подростку: медицинской, педагогической, социальной, психологической	Сентябрь 2021	Администрация школы, классный руководитель, педагог – психолог, соц.педагог	Индивидуальная программа
	Составление рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов. Психологические тренинги по	1 раз в полугодие	Педагог – психолог	Методические рекомендации

	профилактике эмоционального выгорания педагогов. Работа ШСП (школьная служба примирения)			
--	--	--	--	--

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Курсы повышения квалификации с оценкой результативности по итогам обучения (во избежание проф.дефицитов)	В течение года	Зам.директора по УВР	Повышение качества предметной и методической компетентностей педагогических работников
	Диагностика проф.дефицитов педагогов на школьном уровне	Май-июнь	Зам.директора по УВР, учителя-	Выявление проф.дефицитов
	Прохождение педагогами дополнительной образовательной программы по выявленным проф.дефицитам.	В течение года	Зам.директора по УВР	Ликвидация проф.дефицитов
	Мониторинг результативности прохождения дополнительных образовательной программы	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Выявление качества полученных знаний и навыков дополнительного образования
	Мониторинг профессиональных компетентностей учителей	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Выявление эффективности применения полученных знаний и навыков дополнительного образования
	Использование эффективных практик совместной работы учителей с директором (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).	В течение года	Директор, зам.директора по УВР	Выявление «+» и «-» профессиональных компетентностей педагога
	Привлечение опытных педагогов-наставников для передачи опыта (уроки, беседы и тд.).	В течение года	Директор	Повышение профессиональных компетентностей педагога
	Привлечение студентов педагогических ВУЗов, колледжей выпускных курсов	Январь 2021	Директор, зам.директора по УВР	Обмен опытом

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ "СОШ № 6", который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.