

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 100/о

от 27.08.2020

Директор МБОУ «СОШ №6»
М.Н. Киселева



	Дата введения в действие	01.09.2020 г.
--	--------------------------	---------------

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональных пробах и социальных практиках обучающихся
10-11 классов МБОУ «СОШ №6»

Реестр рассылки

№ учетного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Специалист по кадрам
№2 (бумажный носитель)	Профком школы	Председатель профкома
№3 (электронная версия)	Сайт школы	Ответственный за информационный обмен

Положение зарегистрировано	01.09.2020	
Регистрационный номер	04-43	

г. Артемовский
2020

Положение

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проведения профессиональных проб и социальных практик на уровне среднего общего образования в условиях взаимодействия образовательной организации с организациями, являющимися социальными партнёрами образовательного учреждения. Настоящее Положение определяет регламентацию образовательного процесса в условиях применения практико-ориентированных форм обучения в реализации программ профессиональных и социальных проб, особенности определения педагогической нагрузки и зон ответственности педагогов при организации профессиональных проб и социальных практик.

1.2. Положение разработано с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413 с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6», утвержденная приказом № 59.2-О от 30.06.2019 .
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821 - 10 с изменениями);

1.3. Социальная практика - это образовательная деятельность, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия.

1.4. Социальная проба - это совокупность последовательных действий, связанных с выполнением специально организованной социальной деятельности в экономической, политической и духовной сферах на основе выбора способа поведения в этой деятельности и являющаяся средством соотнесения самопознания и анализа своих возможностей в спектре реализуемых социальных функций.

1.5. Социальные пробы организуются для получения обучающимся качественно нового опыта социального взаимодействия и овладения этим опытом; вступления с социальным объектом в прямое взаимодействие способом, новым для подростка.

1.6. Профессиональные пробы - это логически завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии; группы родственных профессий или вида профессиональной деятельности.

1.7. Профессиональные пробы, являются средством профессионального самоопределения обучающихся и направлены на:

- повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;

- развитие социально и профессионально значимых качеств, и предпрофессиональных компетентностей;

- корректировку профессиональных намерений, обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.8. Профессиональные пробы и социальные практики организуются для оказания помощи обучающимся в конкретном выборе профессии или построении персонального профессионально-образовательного маршрута.

1.9. Наряду с базовыми и профильными учебными курсами профессиональные пробы и социальные практики являются важной содержательной частью профессиональной ориентации и профильного обучения в 10-11 классах.

1.10. В учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования профессиональные пробы и социальные практики реализуются за счет:

- времени, отводимого на реализацию элективных курсов в части, формируемой участниками образовательного процесса согласно требованиям ФГОС;

- внеурочной социально значимой деятельности, нацеленной на решение задач их профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально-значимого опыта в рамках социальной практики;

- освоения программ профессионального обучения в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «ЦОиПО».

- посещение организаций Свердловской области, в том числе дней открытых дверей образовательных организаций в целях получения более подробной информации о выбранной профессии, условиях обучения.

1.11. Продолжительность прохождения профессиональных проб и социальных практик в профильном обучении на уровне среднего общего образования - 34 часа в год и более.

1.12. Выбор программы профессиональной пробы и социальных практик осуществляется школьниками самостоятельно в конце предыдущего учебного года (в мае месяце). Данный вопрос рассматривается с родителями на итоговом родительском собрании.

1.13. Группы для прохождения профессиональных проб и социальных практик формируются из учащихся одного класса (для профильных классов СОО). При наличии нескольких классов уровня СОО допускается комплектование групп из разных классов. Комплектование групп осуществляется с учетом интересов обучающихся и условий прохождения профессиональной пробы и социальных практик.

При прохождении профессиональных проб и социальных практик в МАОУ ДО «ЦОиПО» формирование групп происходит по соглашению сторон участвующих в социальном взаимодействии. Список групп утверждается директором МАОУ ДО «ЦОиПО» не позднее третьей недели сентября.

За группой закрепляется руководитель из числа педагогов, осуществляющих программу профессиональной пробы и социальных практик и

куратор со стороны школы.

1.14. Организация профессиональных проб и социальных практик при социальном партнёрстве осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов образовательной организации, а также организаций участвующих во взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении форм реализации профессиональных проб и социальных практик определяются договором (соглашением) между партнерами.

2. Цель и задачи профессиональных проб и социальных практик:

2.1. Основной целью проведения профессиональных проб и социальных практик является освоение результатов основной образовательной программы СОО, профессиональная ориентация и социализация обучающихся.

В условиях социального партнёрства основной целью является повышение качества и доступности профориентационных услуг, расширение спектра программ профориентационной направленности, реализуемых в совместной деятельности образовательных организаций, для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности и более углубленного его изучения.

2.2 Задачи проведения профессиональных проб и социальных практик:

- предоставление обучающимся возможностей выбора профессиональных проб и социальных практик по направлениям профессиональной деятельности, предлагаемых в рамках сотрудничества школа – организация (учреждение доп. образования);

- углубленное знакомство школьника с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;

- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;

- осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы и социальных практик в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы;

- объединение имеющихся образовательных и иных ресурсов для реализации учебно-трудовой деятельности обучающихся в рамках профессиональной пробы и социальных практик.

3. Содержание профессиональных проб и социальных практик в профессионально образовательном взаимодействии:

3.1. В качестве выбора объекта профессиональных проб и социальных практик образовательная организация руководствуется следующими требованиями:

- распространенность профессии;

- доступность для выполнения учащимися комплекса профессиональных и социальных проб (в рамках отрасли);

- наличие в отрасли типичных профессий в соответствии с избираемой для проб сферой;

- наличие кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов образовательной организации, а также организаций участвующих во взаимодействии.

- учет интересов обучающихся с целью соблюдения принципа преемственности для продолжения профессионального обучения в соответствующей профессиональной образовательной организации.

3.2. Профессиональные пробы обучающиеся МБОУ «СОШ №6» проходят углубленно в 10 классе на базе МАОУ ДО «ЦОиПО» через освоение программ профессионального обучения по заранее выбранному направлению.

3.3. Содержание программ профессиональных проб и социальных практик разрабатывается в соответствии с основными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к профессиональным компетенциям специалистов определенного профиля и утверждается всеми организациями, участвующими в профессионально-образовательном взаимодействии.

3.4. Содержание профессиональной пробы и социальных практик должно включать три компонента — технологический, ситуативный, функциональный, интеграция которых позволяет воссоздать целостный образ профессии.

3.4.1. **Технологический компонент** характеризует операционную сторону профессии и позволяет выявить уровень овладения учащимися определённых профессиональных умений. Задания включают упражнения на отработку приёмов работы инструментами (с инструментарием), используемыми в профессии. Характерной особенностью содержания этих заданий является воспроизведение предметной стороны профессиональной деятельности.

3.4.2. **Ситуативный компонент** воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в неё. Выполнение этих заданий требует от учащихся определённых мыслительных действий на основе знаний, приобретённых в процессе подготовки к выполнению проб (на теоретических занятиях).

3.4.3. **Функциональный компонент** отражает структурно-функциональную динамическую сторону профессиональной деятельности. Соответствующие задания направлены на моделирование профессиональных действий в целом и активизируют тем самым потребности установки, цели и мотивы, определяющие направленность на эту деятельность.

3.4.4. По каждому компоненту профессиональной пробы и социальных практик перед обучающимися ставится задача (**задание**) определённого уровня сложности, оговариваются **условия**, которые необходимо соблюдать при выполнении заданий, и определяется тот продукт деятельности (**результат**), который учащийся должен получить по завершении цикла профессиональной деятельности в результате тех или иных воздействий. Ознакомление учащихся с содержанием профессиональных и социальных проб организуется таким образом, чтобы в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний они смогли самостоятельно выбрать уровень сложности задания.

3.5. Программы профессиональных проб и социальных практик разрабатываются в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к учебным документам такого рода. Регламент разработки и согласования программ профессиональных проб и социальных практик на новый учебный год утверждается приказом руководителя образовательной организации и согласовывается с социальными партнёрами, чьи ресурсы задействованы в ее реализации, не позднее апреля текущего учебного года.

3.5.1. Процедура разработки вариантов программ профессиональных проб и социальных практик включает в себя:

- анализ индивидуальных запросов обучающихся 9 и 10 классов;
- определение тематики профессиональных проб и социальных практик по видам профессиональной деятельности;
- отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии;
- формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы и социальных практик;
- разработка программы профессиональной пробы и социальных практик с учетом запросов обучающихся.

3.5.2. Согласование разработанных программ осуществляется на заседании педагогического совета (или методического совета) образовательной организации.

3.5.3. На основании перечня программ профессиональных проб и социальных практик, разработанных в соответствии с запросами обучающихся 9,10 классов, специалист, ответственный в общеобразовательной организации за профориентационную работу совместно с разработчиками программ не позднее мая текущего года, в форме встречи - презентации кратко знакомят обучающихся с их содержанием, формирует группы для прохождения профессиональных проб и социальных практик.

3.6. При разработке содержания профессиональных проб и социальных практик необходимо ориентироваться на определенные требования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3.7. Содержание программы профессиональной пробы и социальных практик зависит от материально-технического оснащения образовательной организации, организации - социального партнёра, социокультурного окружения, региональных особенностей. Поэтому в программу могут вноситься изменения, уточнения. Могут видоизменяться формы организации профессиональных проб и социальных практик, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.

4. Реализация программ профессиональных проб и социальных практик:

4.1. Субъектами профессиональных и социальных проб выступают:

- обучающиеся МБОУ «СОШ №6»;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации дополнительного образования;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования;

- работодатели (различные социальные структуры) всех организационно-правовых форм и форм собственности, предприятия, ресурсы которых задействованы в организации профессиональных проб и социальных практик для обучающихся МБОУ «СОШ №6».

4.2. Профессиональная и социальная проба может быть организована на базе школы, предприятий, организаций и учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности, являющихся социальными партнёрами школы.

4.3. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы и социальной практики обучающимися осуществляет общеобразовательная организация (школа). Регламент определения оценочных процедур при прохождении профессиональных проб на базе МАОУ ДО «ЦОиПО» определяет МАОУ ДО «ЦОиПО». Регламент определения оценочных процедур прохождения социальных практик определяет школа.

4.4. Периоды организации профессиональных проб и социальных практик для обучающихся МБОУ «СОШ № 6»:

- в 10 классе проходят освоение программ профессионального обучения в МБОУ «СОШ №6» - 4 часа в неделю, всего 35 недель;

- в 11 классе проходят обучение по программам внеурочной социально значимой деятельности, нацеленной на решение задач их профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально-значимого опыта в рамках социальной практики, посещают организации Свердловской области, в том числе дни открытых дверей в образовательных организациях в целях получения более подробной информации о выбранной профессии, условиях обучения.

Общеобразовательная организация (школа) обеспечивает (алгоритм организации работы):

- разработку и утверждение программы профессиональной пробы и социальных практик либо согласование программы в случае ее разработки специалистами иных образовательных организаций или представителями организаций-социальных партнеров, предусматривающей прохождение обучающимися профессиональной пробы и социальных практик непосредственно на рабочем месте предприятия (организации), учреждения дополнительного образования;

- заключение не позднее, чем 01 сентября года прохождения профессиональной пробы и социальных практик двухстороннего договора (соглашения) с соответствующим предприятием (организацией) об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы и социальных практик обучающимися;

- издание приказа директором школы о прохождении профессиональной пробы и социальных практик учащимися в соответствующем учебном году;

- закрепление лиц (педагогов), ответственных за прохождение учащимися профессиональной пробы и социальных практик со стороны общеобразовательной организации;

- распределение обязанностей между специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы и социальных практик обучающимися;

- составление графиков перемещения учащихся по местам прохождения пробы и социальной практики в соответствии с утвержденной программой профессиональной и социальной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации (предприятия);

- направление учащихся в принимающую организацию в сроки, установленные планами и программами;

- контроль соблюдения требований и норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних;

- контроль создания учащемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;

- участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы и социальных практик.

Принимающая организация (предприятие, учреждение доп. образования) обеспечивает:

- правовую защиту школьника на момент прохождения профессиональной пробы и социальных практик в форме приказа, в котором определены ответственные специалисты за профессиональную и социальную пробу школьников, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место, списки учащихся;

- охрану труда школьников на рабочем месте;

- объективную оценку результатов профессиональной пробы и социальных практик на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной программе профессиональной пробы и социальных практик;

- подготовку отзыва от принимающей организации по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы и социальных практик за подписью ответственного специалиста по приказу принимающей организации. В отзыве также можно отразить замечания и рекомендации школьникам.

4.5. Особенности прохождения профессиональных проб и социальных практик зависят от сферы производства, которая влияет на выбор той или иной формы организации профессиональных и социальных проб, дающей возможность приобрести и развить знания и умения, соответствующие определенному профилю подготовки.

4.7. Основными документами, регламентирующими организацию профессиональной пробы и социальных практик в сотрудничестве с социальным партнёром, являются программа, расписание/график занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы и социальных практик, договор о сетевом взаимодействии. При использовании ресурсов организаций, участвующих в профессионально-образовательном взаимодействии перечисленные документы с ними согласовываются.

4.8. Перед началом прохождения профессиональных проб и социальных практик специалист, ответственный за прохождение учащимися профессиональной пробы и социальных практик со стороны общеобразовательной организации (школы):

- составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы и социальных практик,

-составляет расписание/график прохождения профессиональных проб и социальных практик, который согласовывается с соответствующими образовательными организациями, социальными структурами, участвующими в реализации программы;

- проводит беседу (инструктаж), в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы и социальных практик (экзамен, отчет, проект, презентация и т.п.);

- доводит до сведения обучающихся информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой обучающиеся проходят профессиональную пробу и социальные практики.

4.9. В ходе прохождения обучающимися профессиональных проб и социальных практик педагог осуществляет контроль выполнения обучающимися требований программы, оказывает организационную помощь специалистам принимающей организации в руководстве реализацией программы.

4.10. Профессиональные пробы и социальные практики проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Учет проведенных занятий, посещаемости осуществляется в отдельном журнале, являющимся, в том числе, финансовым документом.

4.11. Для оценивания достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы и социальных практик критериями оценки являются «зачтено»/ «не зачтено». При прохождении профессиональных проб через освоение программ профессионального обучения в МАОУ ДО «ЦОиПО» выбор системы оценивания результатов обучения осуществляет общеобразовательная организация дополнительного образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС.

4.12. Для контроля уровня достижений обучающихся могут быть использованы такие способы, как наблюдение активности обучающихся на занятиях, беседа с учениками, родителями, экспертные оценки педагогов, анализ творческих, исследовательских работ, анкетирование, тестирование. Важно использовать оценку промежуточных достижений, прежде всего, как инструмент положительной мотивации, а также своевременной коррекции деятельности как обучающихся, так и преподавателя.

Для проведения итоговой аттестации по результатам изучения курса можно использовать специальную зачетную работу, индивидуальный проект и портфолио обучающегося.

4.13. Перечень документов, подтверждающих результаты прохождения профессиональной пробы и социальных практик:

- выписка из журнала учета о посещаемости обучающимся занятий профессиональной пробы и социальных практик.

- документ, выданный по итогам прохождения профессиональной пробы и социальных практик, форма которого утверждается коллегиально участниками профессионально-образовательного взаимодействия (удостоверение, отзыв, характеристика и др.).

4.14. С момента начала реализации программы профессиональных проб

и социальных практик и на весь период ее прохождения на обучающихся распространяются правила охраны труда, нормы дисциплины труда, предусмотренные правилами внутреннего распорядка принимающей образовательной организации.

4.15. В процессе организации и проведения профессиональных проб и социальных практик необходимо предусматривать следующие педагогические условия:

- специальная подготовка преподавателя (учителя, специалиста предприятия) к проведению занятий по профессиональным пробам и социальным практикам, внутришкольная система методического сопровождения педагогов (разработка содержания профессиональных проб и социальных практик с выделением этапов, уровней сложности выполнения заданий; подбор инструментов, технологической документации, оснастку для их выполнения; разработку критериев оценки выполнения профессиональных проб и социальных практик или их этапов; наглядные пособия для демонстрации опытов, принципов действия, обеспечивающие усвоение школьниками предлагаемого учебного материала);

- ознакомление школьников с содержанием профессиональной деятельности, в сфере которой организуют пробы и требованиями к профессионально важным качествам и медицинским противопоказаниям;

- ознакомление учащихся с содержанием профессиональных проб и социальных практик и организацией их выполнения.


4.16. Участники профессионально-образовательного взаимодействия, представители родительской общественности могут обсуждать ход реализации программы профессиональной пробы и социальных практик, выполнение договорных обязательств. Кроме этого они могут присутствовать на открытых мероприятиях, знакомиться с результатами итоговых работ, выполненных обучающимися в ходе профессиональной пробы и социальных практик.

4.17. Общеобразовательная организация несет ответственность за организацию реализации программы профессиональной пробы и социальных практик.

Другие организации, участвующие во взаимодействии по реализации программ профессиональных проб и социальных практик, несут ответственность за прохождение профессиональной и социальной пробы обучающимися непосредственно на предприятии (организации).

«Согласовано»

председатель родительского комитета

 О.В. Хайрулина

«14» 08 2020 г

«Согласовано»

председатель Совета обучающихся

 П.С. Салахутдинова

«14» 08 2020 г