



УТВЕРЖДЕНО  
21 декабря 2018г.  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
М.Н. Киселева

Программа принята решением  
педагогического совета  
протокол № 17  
от «23» октября 2018 г.

**Программа  
развития Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
на 2019-2024 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>I. Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>II. Информационная справка о школе</b>	<b>6</b>
1. Общие сведения	6
2. Статистические сведения	6
<b>III. Характеристика и анализ текущего состояния</b>	<b>7</b>
1. Характеристика внешней среды	7
2. Анализ потенциала развития образовательной организации	9
<b>IV. Концепция Программы развития МБОУ «СОШ №6»</b>	<b>13</b>
1. Инновационная идея	13
2. Миссия школы	14
<b>V. Программа реализации и ожидаемые результаты</b>	<b>16</b>
<b>VI. Ожидаемые результаты выполнения программы развития образовательного учреждения в условиях модернизации образования</b>	<b>26</b>
1. Бюджетная роспись использования средств	26
2. Выполнение муниципального задания	27

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №6»

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2019-2024 годы
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Заказчик программы</b>	Управление образования АГО, Совет школы
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li><li>• Конвенция о правах ребёнка;</li><li>• Государственная программа РФ «Развития образования до 2025 года» (ПП РФ от 31.03.2017 года);</li><li>• «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (РП от 25.05.2015 года №996);</li><li>• «Государственная программа развития системы образования Свердловской области до 2024 года» (ПП Свердловской области №919);</li><li>• «Муниципальная программа развития системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 года»;</li><li>• Устав ОУ;</li></ul>
<b>Кем принята</b>	Педагогический совет школы, протокол № 17 от «23» октября 2018 г.
<b>Миссия ОУ</b>	Создать условия для развития потенциала обучающегося, способного уверенно себя реализовать в будущем.
<b>Цели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение получения образования каждому обучающемуся на максимально возможном качественном уровне.</li><li>2. Развитие системы воспитания обучающихся на основе вариативности и индивидуализации.</li><li>3. Создание условий соответствующих современным требованиям по обеспечению обучающихся дополнительным образованием и профессиональной подготовкой.</li><li>4. Совершенствование системы развития</li></ol>

	<p>педагогических кадров.</p> <p>5. Материально техническое обеспечение образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение обучающихся с разными индивидуальными запросами, возможности обучаться по индивидуальным траекториям.</li> <li>2. Сформировать у обучающихся ключевые компетентности XXI века необходимые для дальнейшего профессионального образования.</li> <li>3. Формирование современной цифровой образовательной среды.</li> <li>4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных ресурсов.</li> <li>5. Реализация мероприятий молодежной политики.</li> <li>6. Содействие патриотическому воспитанию.</li> <li>7. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей.</li> <li>8. Формирование навыков безопасного поведения.</li> <li>9. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.</li> <li>10. Формирование готовности к получению профессиональной подготовки.</li> <li>11. Оказание помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности для подготовки к работе в новых условиях.</li> <li>12. Расширение системы профессионального взаимодействия.</li> <li>13. Повышение эффективности управленческой деятельности.</li> <li>14. Создание условий по укреплению здоровья педагогов и работников ОО.</li> <li>15. Повышение престижа учительской профессии.</li> <li>16. Создание современной образовательной среды.</li> <li>17. Обеспечение соответствия состояния здания и помещений ОО требованиям безопасности и санитарного Законодательства.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение образовательной организацией своей миссии.</li> <li>2. Полнота достижения заявленных в программе целей и задач развития (с учетом их коррекции по итогам проведения процедур текущего и промежуточного</li> </ol>

<p><b>показатели социально-экономической эффективности</b></p>	<p>контроля);</p> <p>3. Выполнение основных целевых показателей муниципальной программы и Программы развития МБОУ «СОШ №6».</p> <p>4. Формирование позитивного отношения к школе, повышение ее конкурентоспособности и социального статуса.</p>
<p><b>Срок действия</b></p>	<p>Сроки Программы: 2019 – 2024 годы.</p>
<p><b>Органы, осуществляющие контроль за выполнением программы</b></p>	<p>1. Управление образования АГО</p> <p>2. Педагогический совет школы</p> <p>3. Совет школы</p> <p>4. Средства массовой информации</p> <p>5. Родительская общественность</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях Педагогического совета ОО, общешкольного родительского собрания и на сайте школы.</p>

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### 1. Общие сведения

**Наименование учреждения** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6».

**Тип учреждения:** Общеобразовательное

**Вид учреждения:** Общеобразовательная школа

**Организационно-правовая форма учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Год основания:** 1959

**Лицензия:** 66 ЛОИ № 0001021 регистрационный номер № 17454 от 03 сентября 2013 года

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 66 № 000607 рег. № 6275 от 24 января 2012 года

**Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес)** 623780, Свердловская область город Артемовский улица Чайковского 2

**Телефон:** (34363) 2-47-40

**e-mail:** [scoola6@mail.ru](mailto:scoola6@mail.ru)

**сайт:** [bart.uralschool.ru](http://bart.uralschool.ru)

**Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес):** Управление образования Артемовского городского округа ул. Комсомольская 18, тел. 2-40-38

**Устав (дата регистрации в налоговом органе)** 13.11.2015 ГРН № 6156658083153

### 2. Статистические сведения

МБОУ «СОШ №6» расположена на территории микрорайона Строителей района Автобазы и удалена от центра города. В данном микрорайоне отсутствуют учреждения дошкольного образования, дополнительного образования, культурные учреждения, образовательные учреждения профессионального образования.

В школе функционирует: 11 классов очной формы обучения, общей наполняемостью 224 человек; 4 класса очно-заочной формы обучения общей наполняемостью 48 человек.

1– 4 классы – 100 чел; 5-9 классы – 112 чел.; 10-12 классы – 60 чел.

В школе обучаются дети из:

-многодетных семей -74 чел;

-неблагополучных семей - 4 чел;

неполных – 56 семей;

опекаемые дети – 8 чел;

дети-инвалиды – 4 чел;

дети с ОВЗ – 8 чел;

состоят на учете ПДН – 2 чел;  
состоят на ВШУ – 6 чел;  
дети из малообеспеченных семей - 95 чел;

Образование родителей обучающихся:

до 9 классов – 2 чел,  
9 классов - 45 чел,  
11 классов – 66 чел,  
средне-специальное – 128 чел,  
высшее – 25 чел.

Кадровый резерв :

Общее количество работников школы 42 человека. Педагогический коллектив 26 человек. Из них: 4 чел. руководящих, 22 педагога, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 логопед; 3 учебно-вспомогательный персонал, 9 человек младший обслуживающий персонал.

Педагогические работники:

- по стажу: до 5 лет – 5 чел, 5-10 лет – 3 чел, 10-15 лет – 5 чел, более 15 лет – 13 чел.
- по образованию: высшее -22 чел., средне-специальное- 4 чел.
- по квалификации: высшая категория – 11 человек, первая – 12 чел., соответствие занимаемой должности – 3 чел, без категории – 0 чел.
- выпускники школы, работающие учителями – 8 человек

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ «СОШ №6»**

#### **1. Характеристика внешней среды**

Образовательное учреждение №6 расположено в микрорайоне Строителей, района Автобазы. Из промышленных учреждений в данном районе действуют автотранспортное предприятие, которое находится в руках частного. В данном районе также есть две автозаправочные станции, государственная инспекция безопасности дорожного движения, центр подготовки водителей. Данные предприятия основные заказчики на выпускников школы.

Большинство населения поселка – пожилые люди, проживающие в частном секторе, безработные проживающие в бараках. Новое строительство в поселке не ведется. Последний многоквартирный дом сдан 25 лет назад, что обуславливает отрицательную динамику прироста населения микрорайона, сокращение количества детей школьного возраста. Благоустроенных домов мало (2х этажные дома). Основное население работает в городе или уезжает в другие города на работу вахтовым методом. Дешевизна квартир, по сравнению с другими районами города, привлекает жителей, за счет которых удерживается основной контингент учащихся школы.

Отсутствие в поселке дошкольных образовательных учреждений

негативно сказывается на сохранение контингента учащихся. Родители, привыкая водить детей в детские сады в город предпочитают отдать его вместе со своей группой. Ближайшая школа расположена в 30 минутах пешего хода, что создает большой уровень конкуренции.

*Основными заказчиками на выпускников школы являются:*

1. Родители (законные представители) учащихся – уровень общей педагогической культуры населения микрорайона средний. Разнородный состав жителей ведет за собой большой разброс в образовательных уровнях и потребностях. Родительский заказ дифференцирован (от полного отсутствия до требования высокого качества образования) большинство родителей ориентированы на получение детьми основного общего образования. Сохраняется категория родителей безработных, которые злоупотребляют спиртными напитками, отсюда возникает проблема безнадзорности детей со стороны родителей, что приводит к низкой успеваемости отдельных обучающихся и правонарушениям.
2. Преподаватели колледжей: АКТП и Демидовского колледжа, куда поступают учащиеся школы.
3. Предприятия АГО: железная дорога, АМЗ, АТП – нуждающиеся в представителях рабочих специальностей. Особенно в выпускниках вечерней школы, имеющих возможность получить образование во взрослом возрасте для продвижения по карьерной лестнице.
4. Комиссия по делам несовершеннолетних желающая пристроить детей-переростков в вечерние классы для получения ими образования по программам основного общего образования.
5. Жители АГО, не сумевшие в свое время закончить 11 классов, и получить полное образование по программам среднего общего образования заинтересованы в очно-заочной форме обучения. Социальный заказ школе обусловлен функционированием в городе промышленных предприятий, муниципальных и частных учреждений, нуждающихся в квалифицированных кадрах.

МБОУ «СОШ №6» не является особо популярной среди школ АГО:

- удаленность от центра
- из-за небольшого контингента детей не всегда удается набрать 10 класс, что вызывает недовольство родителей
- из-за обучения в школе детей БШИ и детей школы №20 в городе сложилось мнение, что это школа для проблемных детей и сюда отправляют особый контингент обучающихся, которые мы вынуждены принимать по настоянию комиссии по делам несовершеннолетних или из-за малой наполняемости классов.
- ежегодно происходит отток сильного контингента обучающихся в более престижные образовательные учреждения АГО: лицей № 21, ОУ №1.

- *но сильной стороной школы является:*

1. пятидневная учебная неделя, обучение в одну смену;
2. наличие классов очно-заочной формы обучения;
3. наличие в образовательном учреждении коррекционного класса, педагога-психолога, логопеда, социального педагога;
4. стабильный педагогический коллектив работающий без совместителей;
5. большой спектр досуговой деятельности, позволяющий раскрыть талант каждого учащегося;

- за последние 4 года наметилось увеличение численности будущих первоклассников: 2015 – 23 чел., 2016 год – 25 чел., 2017 год - 22 чел., 2018 год – 24 чел. Таким образом, определяется тенденция сохранения контингента обучающихся и достижения уровня наполняемости классов до общегородской.

МБОУ «СОШ №6» является единственным культурным центром данного поселка. Некоторая отдаленность от города, отсутствие клубов, библиотек и других культурных заведений требуют от школы усилия по организации досуга учащихся школы, превращение ее в информационный центр для всех субъектов образования.

## **2. Анализ потенциала развития образовательной организации.**

Программными мероприятиями по развитию МБОУ «СОШ №6» в 2015-2018 году созданы предпосылки для её дальнейшего функционирования:

*1. В образовательной организации созданы условия для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:*

- Организовано инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья детей инвалидов, в коррекционном классе и детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью по индивидуальным учебным планом и коррекционными занятиями у педагога-психолога и логопеда. Учителя-предметники прошли обучение по овладению навыками работы с детьми с ОВЗ;
- Образовательные программы осваиваются в очной и очно-заочной формах обучения, практикуется использование дистанционных технологий;
- Обучающиеся 1-4 классов осваивают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального образования в 5-8 классах введен ФГОС основного общего образования;
- Программы внеурочной деятельности обучающихся на основе ФГОС реализуются используя ресурсы МБОУ «СОШ №6» и ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования детей;
- С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся организован 100% охват горячим питанием, витаминизация пищи, профилактические мероприятия в том числе вакцинация обучающихся и сотрудников школы, периодические медицинские осмотры. В каникулярное время функционирует пришкольный лагерь, организуются выезды в загородные лагеря;

- В школе реализуются подпрограммы : «Поддержка и развитие талантливых детей», «Финансовая грамотность обучающихся», «От успеха в школе к успеху в жизни», «Патриотическое воспитание», «Будущее начинается в школе», «Умные родители», которые значительно расширили социальное партнерство образовательной организации, повысили интерес и мотивацию обучающихся на получение качественного образования, обеспечили индивидуализацию образовательного процесса и апробацию инновационных образовательных технологий;

- обновление содержания и технологий образовательного процесса с целью роста качества образования и создание единой информационно-образовательной среды;

*2. Управление школой осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов и ФГОС:*

-проведена ревизия и упорядочение нормативной базы, локальных нормативных актов в связи с введением ФГОС НОО, ООО;

- используется локальная сеть и электронный банк данных в ОО;

- внедряются в практику проектные методы управления, общественное управление;

- осуществление принципа «Школа-открытое общественное пространство» через наполняемость сайта ОО, СМИ, участие в конкурсах, публичность отчетов, взаимодействие с социумом;

*3. Реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала работников образовательного учреждения:*

- мероприятия по сплочению педагогического коллектива и обеспечение комфортных условий;

- организация курсовой подготовки, переподготовки кадров на различных базах, используя различные формы, в том числе и онлайн обучение;

- расширение системы профессионального взаимодействия педагогов;

- создание условий по укреплению здоровья работников образовательного учреждения;

- осуществления мероприятий по повышению заработной платы;

*4. Сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения детей:*

- приобретено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, ОБЖ, начальной школы;

- осуществляется ремонт и приобретено оборудование для школьной столовой, спортзала;

- осуществлена частичная замена оконных блоков в классных комнатах, частичный ремонт отопительной системы;

- созданы условия для безопасного пребывания детей в образовательном учреждении (установление ограждения территории ОУ, контрольно-пропускной пункт, тревожные кнопки);

- обновление компьютерной техники, оборудование рабочего места каждого педагога доступом к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»;

- введение электронного дневника и журналов;
- функционирование сайта образовательной организации;
- строительство стадиона и корта во дворе школы;

Проанализировав деятельность МБОУ «СОШ №6» можно сделать выводы *о стабильном функционировании ОО и создании предпосылок для ее дальнейшего развития*, а именно:

1. Сохранены организационные условия для получения детьми качественного образования.
2. Создана образовательная система, позволяющая осуществлять социальные функции обучения, воспитания обучающихся.
3. Происходит оптимизация образования в связи с введением инноваций.
4. Сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения детей.
5. Реализуется система мер по сохранности и укреплению кадрового потенциала, повышение его профессионализма.
6. Наличие очно-заочной формы обучения позволяет сохранить ОУ и обеспечить ее контингентом обучающихся.
7. Создаются условия для достижения учащихся высоких результатов в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности.
8. Управление ОО осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов.

*Т.О. школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры содержания образования.*

Однако исходя из требований инновационного и социально-экономического развития АГО и Свердловской области можно выделить *проблемы, имеющиеся в МБОУ «СОШ №6»*

1. Необходимость корреляции содержания образования с точки зрения требований ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Несоответствие модели внеурочной деятельности с потребностью детей и ресурсами ОО.
3. Недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Угроза сохранения контингента учащихся и открытие 10, 11 классов
5. Недостаточное качество образования, наличие обучающихся не получивших аттестат.
6. Сохранение высокого показателя хронических заболеваний учащихся
7. Низкая динамика обновления кадрового состава.
8. Несоответствие ресурсного обеспечения материально-технической базы ОО требованиям ФГОС, пожарной безопасности, санитарного законодательства, антитеррористической программы.
9. Недостаточность финансовых средств для приведения инфраструктуры

ОУ в соответствии с требованиями.

10. Недостаточный уровень организации системы мониторинга введения ФГОС.
11. Несовершенная система критериев многоуровневой оценки качества образования.
12. Отсутствие взаимной ответственности со стороны социума (родителей) за результаты образования.
13. Несоответствие реального положения дел с независимой оценкой качества образования из-за слабой информированности родителей.

*Таким образом, в дальнейшем следует:*

1. Модернизировать работу по обеспечению качественного образования соответствующего требованиям инновации
2. Провести корреляцию содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Расширить сферу услуг образовательного учреждения в плане внеурочной деятельности образования.
4. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров с целью внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Продолжить работу над сохранением контингента обучающихся
6. Широко внедрять в практику здоровьесберегающие технологии и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов
7. Совершенствовать систему поддержки и развития педагогических кадров
8. Внедрять новые финансово-экономические механизмы направленные на повышение уровня ресурсного обеспечения ОУ и приведения его в соответствии с современными требованиями
9. Привлекать финансовые средства за счет участия в конкурсах и программах вне сферы образования
10. Внедрить систему формирующего оценивания
11. Вовлечь весь коллектив в инновационные проекты и активно распространять опыт профессиональной деятельности педагогическому сообществу.
12. Развивать инновационную привлекательность школы за счет введения новых образовательных услуг.
13. Привлечение социума к проблемам школы
14. Своевременно обновлять нормативную базу и сайт ОО
15. Совершенствовать просветительскую работу с родителями и общественностью по независимой оценке качества образования
16. Расширить взаимодействие ОО с профессиональными ОО, организациями дополнительного образования, промышленными предприятиями для увеличения доли обучающихся охваченных сетевыми формами обучения

## **IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №6»**

### **Целями настоящей Программы являются:**

1. Обеспечение получения образования каждому обучающемуся на максимально возможном качественном уровне.
2. Развитие системы воспитания обучающихся на основе вариативности и индивидуализации.
3. Создание условий соответствующих современным требованиям по обеспечению обучающихся дополнительным образованием и профессиональной подготовкой.
4. Совершенствование системы развития педагогических кадров.
5. Материально техническое обеспечение образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1. Инновационная идея развития образовательной организации**

Заключается в том, что в ней формируется информационная среда современной школы, основой которой является техническое образование на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта.

Чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, присущих современному обществу, выпускник школы должен обладать универсальной общеобразовательной подготовкой. Это предполагает, что обучающийся в совершенстве владеет проектным методом основанным на информационных сервисах и может использовать в деятельности активные методы обучения, опытно – конструкторские разработки. Владение вторым иностранным языком, технологиями XXI века является одним из важнейших условий, которые позволят выпускнику быть успешным практически в любой сфере социально-экономической и культурной жизни общества. Это определяет необходимость формирования функциональной грамотности и ранней профориентации в школе.

*Это предусматривает:*

-Развитие мотивации обучающихся к изучению математики и естественных наук как основы инженерного образования, ранней профессиональной ориентации

- Посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Организация специализированных выставок, тематических лекций по естественным и инженерным наукам в рамках внеурочной деятельности.

- Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах технического творчества в системе дополнительного образования, в качестве зрителей в конкурсах профессионального мастерства. Для этого необходимо создать следующие условия:

1. Обеспечение лабораторным оборудованием кабинетов химии, физики, биологии, технологии для создания условий качественного изучения обучающимися математики и естественных наук.
2. Разработка элективных курсов по робототехнике, конструированию, программированию, моделированию для расширенного изучения точных наук.
3. Создание научных обществ, клубов в ОО способствующих деятельностному подходу в обучении.
4. Расширение партнерских отношений МБОУ «СОШ №6» с промышленными предприятиями АГО, организациями дополнительного и профессионального образования.
5. Повышение информационной культуры и компьютерной грамотности обучающихся как основного средства коммуникации

## **2. Миссия школы**

**Миссия школы-** создать условия для развития потенциала обучающегося способного уверенно себя реализовать в будущем.

Развитие школы предполагает дальнейшее совершенствование ее воспитательной модели, ориентированной на комплексное воспитание у обучающихся социально ответственной гражданской позиции, являющейся не только основой личной успешности молодого человека, но и залогом развития и процветания государства в условиях мировой конкуренции.

Основными условиями успешности реализации данной миссии школы выступают высокий профессионализм педагогов, современное оснащение образовательного пространства школы, наличие в ней здоровьесберегающей образовательной среды, адекватный целям и задачам развития образовательного учреждения механизм управления им.

*Миссия школы базируется на следующих ценностях:*

- ценности детства как особого периода жизни человека, которая предполагает реализацию гуманистического подхода к организации образовательного процесса;
- ценности образования как наиболее значимого социокультурного элемента в условиях постиндустриального информационного общества;
- ценностях развития и саморазвития всех участников образовательного процесса, которые лежат в основе деятельности по поддержке личностного роста и самоопределения обучающихся развития профессионального потенциала учителей и педагогической

компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;

- ценностях взаимодействия и коммуникации, признание которых способствует эффективному овладению знаниями и компетенциями в различных областях теоретической и практической деятельности. Принятие данных ценностей приводит нас к осознанию роли лингвистического компонента как базового в образовательном процессе школы;
- ценности здорового образа жизни, ориентирующей на деятельность по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

## V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1. Мероприятия по реализации программы развития

Задачи	Мероприятия по реализации	Сроки	Предполагаемый результат
<b>ЦЕЛЬ 1</b>			
<b>Обеспечение получения образования каждому обучающемуся на максимально возможном качественном уровне</b>			
1. Обеспечение обучающихся с различными индивидуальными запросами возможности обучаться по индивидуальным траекториям	1. Реализация адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ, развитие инклюзивного образования для детей инвалидов.	2018	1. 100% реализация адаптивных программ для детей ОВЗ 2. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам до 50% 3. Рост числа участников (на 20%) и победителей (на 5%) ВОШ 4. 100% предоставление логопедической и психологической поддержки детям ОВЗ, детям-инвалидам.
	2. Разработка и внедрение на уровне среднего общего образования индивидуальных программ развития.	2015	
	3. Поддержка и развитие одаренных детей через предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы.	2020	
	4. Социальная адаптация и коррекция нарушений развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	2019	
	5. Охват детей-сирот и детей группы риска образовательными услугами и социальной поддержкой.	2019	
2. Сформировать у обучающихся ключевые компетентности XXI века необходимые для	1. Осуществление проектной, исследовательской и аналитической деятельности среди обучающихся 2. Внедрение инновационных механизмов в образовательный процесс и современные педагогические технологии	2019 2019-2024	1. Рост доли учащихся осуществляющих проектную деятельность (до 20%) 2. Рост доли педагогов внедряющих в практику современные педагогические

дальнейшего профессионального образования	<p>3. Обеспечение деятельностного подхода в образовании, вариативности и индивидуализации (переход к учителю-фасилитатору)</p> <p>4. Организация тьюторского сопровождения учащихся</p> <p>5. Ведение второго иностранного языка с 5 класса</p> <p>6. Обеспечение учебниками и методическими материалами образовательных программ ОО</p>	<p>2019-2024</p> <p>2019-2020</p> <p>2019</p> <p>2019-2024</p>	<p>технологии (до 80%)</p> <p>3. На 60% больше деятельностного подхода в образовании</p> <p>4. Рост педагогов прошедших обучение по тьюторскому сопровождению (на 20%)</p> <p>5. Рост доли педагогов (на 20%) и учащихся (на 30%) владеющих вторым иностранным языком</p>
3. Формирование современной цифровой образовательной среды	<p>1. Разработка и апробация онлайн курсов, дидактических и методических, интерактивных ресурсов, видео уроков.</p> <p>2. Использование педагогами РЭШ (российской электронной школы) в своей практике ЭОР (электронных образовательных ресурсов).</p> <p>3. Совершенствование применения электронного журнала и электронного дневника.</p> <p>4. Комплектация электронной библиотеки</p>	<p>Весна 2019</p> <p>2020</p> <p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p>	<p>1. Рост количества учащихся освоивших курсы на 30%</p> <p>2. Рост количества разработанных дистанционных курсов на 20%</p> <p>3. Рост количества педагогов используемых РЭШ (на 20%)</p> <p>4. Увеличение числа пользователей эл. журнала на (30%)</p>
4. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных	<p>1. Разработка и внедрение оценочных инструментов оценки качества образования</p> <p>2. Участие в международных и всероссийских исследованиях качества образования</p>	<p>2020</p> <p>2019-2024</p>	<p>1. Доля учителей использующих в работе единые оценочные материалы 80%</p> <p>2. Повышение качества ВПР (на 5%) и среднего балла на ОГЭ и ЕГЭ (на 2%)</p>

ресурсов	3. Включение в информационную систему автоматизации процессов оценки качества образования Свердловской области с целью оптимизации способов и форм информационно-аналитической отчетности 4. Использование технологий критериального и формирующего оценивания в практике.	2019 2019-2024	3. Отсутствие выпускников не получивших аттестат
5. Совершенствование принципа «школа-открытое общественное пространство»	- участие в конкурсах вне сферы образования - публичность отчетов о деятельности ОУ - развитие партнерских связей с СМИ - Обновление сайта ОУ №6 - взаимодействие с социумом	2019-2024 2019-2024 2019-2024 2019-2024	- ежегодное опубликование публичного отчета - проведение Дней открытых дверей - презентация на сайте деятельности ОУ на 15% больше объема материала
<b>Цель 2</b>			
<b>Развитие системы воспитания обучающихся на основе вариативности и индивидуализации</b>			
1. Реализация мероприятий молодежной политики	1. Обеспечение функционирования детского и молодежного движения 2. Участие в конкурсах на получение грантов 3. Поддержка талантливой молодежи 4. Развитие форм взаимодействия с учреждениями культуры 5. Расширение границ социальных	2019-2024 2019-2024 2019-2024 2019-2024 2019-2024	1. Рост обучающихся, участвующих в Российском движении школьников (на 30%) 2. Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсном движении (на 30%) 3. Рост числа обучающихся посетивших тематические смены в лагере Таватуй (на

	проектов среди обучающихся		20%) 4. Активизация деятельности по созданию ученических портфолио (на 30%) 5. Увеличение количества социальных проектов (на 15%) и доли детей в них принявших участие (на 20%)
2. Содействие патриотическому воспитанию	1. Создание волонтерского отряда в ОО 2. Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремизма и укреплению толерантности 3. Внедрение инновационных программ патриотической направленности 4. Организация патриотического клуба 5. Мероприятия по созданию школьного музея	2019 2019-2024 2020 2020 2019-2024	1. Рост числа участников волонтерского движения (на 20%) 2. Рост числа мероприятий патриотической направленности (на 10%) и количества учащихся, принявших в них участие (на 15%) 3. Создание патриотического клуба 4. Поиск и оформление материалов для школьного музея учащимися (на 80%) и педагогами (90%)
3. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей	1. Совершенствование горячего питания обучающихся 2. Организация оздоровления учащихся через работу пришкольного лагеря в	2019-2024 2019-2024	1. 100% охват горячим питанием 2. Рост доли детей получивших услуги по оздоровлению и отдыху (на 20%) в том числе за

	<p>каникулярное время</p> <p>3. Оснащение медицинского кабинета необходимым медицинским оборудованием</p> <p>4. Расширение социального партнерства здоровьесберегающей направленности</p> <p>5. Мероприятия по предотвращению травматизма</p> <p>6. Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности</p>	<p>2020</p> <p>2020-2024</p> <p>2019-2024</p>	<p>пределами Свердловской области</p> <p>3. Модернизация медицинского кабинета (на 20%) и спорт зала (на 50%)</p> <p>4. Укрепление инфраструктуры школьного стадиона на 30 %</p> <p>5. Увеличение на 30% количества обучающихся участвующих в спортивных мероприятиях</p> <p>6. Сокращение заболевания учащихся на 10%</p>
4. Формирование навыков безопасного поведения	<p>1. Модернизация форм профилактической деятельности отрядов ЮИД и ЮДПД</p> <p>2. Участие в мероприятиях по обеспечению безопасности и жизнедеятельности (военизированные сборы старшеклассников, школы безопасности, турслет)</p> <p>3. Улучшение учебно-материальных условий обучения детей безопасному поведению</p> <p>4. Обеспечение фильтрации выхода в интернет</p> <p>5. Активная деятельность службы</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2022</p> <p>2021</p>	<p>1. Сокращение доли обучающихся совершивших и нарушивших правила ПБ и ПДД</p> <p>2. Снижение количества дорожно-транспортных происшествий по вине детей</p> <p>3. Пополнение школьной библиотеки учебными пособиями по безопасному поведению (на 40%)</p> <p>4. Доля педагогов прошедших курсы по обучению детей безопасного поведения</p> <p>5. Сокращение конфликтов</p>

	медиации в ОО и службы примирения		среди обучающихся (на 15%)
<b>Цель 3</b>			
<b>Создание условий соответствующих современным требованиям по обеспечению обучающихся дополнительным образованием и профессиональной подготовки</b>			
1. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования	1. Развитие партнерских отношений и форм взаимодействия с учреждениями культуры по реализации дополнительного образования 2. Получение лицензии на организацию дополнительного образования в ОО 3. Привлечение специалистов из вне для улучшения качества дополнительного образования и расширения спектра его услуг	2019-2020  2020  2019-2020	1. Увеличение охвата детей занятого дополнительного образования (80%) 2. Рост числа учащихся занимающихся в системе внеурочной деятельностью (до 75%) 7-11 класс 3. Получение лицензии на дополнительное образование в МБОУ «СОШ №6»
2. Формирование готовности к получению профессиональной подготовки	1. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды с опорой на технологические инновации 2. Расширение взаимодействия с учреждениями профессионального образования, промышленными предприятиями АГО 3. Открытие в ОО лабораторий конструирования, робототехники, моделирования, программирования и т.д. 4. Реализация проекта «Будущее начинается в школе»	2019-2024  2019-2024  2020  2019-2021	1. Доля обучающихся охваченных формами проф. ориентационной работы (80 %) 2. Количество учащихся, участников сетевых форм взаимодействия (80%) 3. 70 % обучающихся включены в научно-исследовательскую и проектную деятельность 4. Рост на 50 % педагогов, руководителей учебных проектов

	<p>5. Качественное развитие предметов естественного цикла и математики</p> <p>6. Организация выставок научно-прикладного характера в ОУ и посещения их по области</p> <p>7. Освоение курсов педагогами и обучающимися по робототехнике</p>	<p>2019-2024</p> <p>2019-2020</p>	<p>5. Рост количества посещений промышленных предприятий АГО на 40%</p> <p>6. Широкое использование системы Proclass в работе(50%)</p>
<p><b>Цель 4</b></p> <p><b>Совершенствование системы развития педагогических кадров</b></p>			
<p>1. Оказание помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности для подготовки к работе в новых условиях</p>	<p>1. Освоение современного законодательства в сфере образования</p> <p>2. Организация повышения квалификации педагогов и расширение сотрудничества по переподготовке</p> <p>3. Совершенствование условий индивидуального, профессионального и карьерного роста педагогов</p> <p>4. Продолжение традиций методических совещаний, педагогических гостиных, открытых уроков</p> <p>5. Повышение профессионального уровня педагогов на овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания</p> <p>6. Освоение второго иностранного языка педагогами и форм дистанционного</p>	<p>2019-2024</p> <p>2019-2020</p> <p>2020-2024</p> <p>2019-2024</p>	<p>1. Своевременное введение в практику новинок российского законодательства (20%)</p> <p>2. Рост на 30 % числа педагогов имеющих печатные издания</p> <p>3. Внедрение в практику новых педагогических технологий (80%)</p> <p>4. Доля учителей освоивших методику преподавания по меж предметным технологиям (30%) и процент её реализации (20%)</p> <p>5. Доля педагогов имеющих первую (60%) и высшую (40 %) категорию</p>

	обучения		
2.Расширение системы профессионального взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в профессиональных конкурсах</li> <li>2. Участие в педагогических сообществах разного уровня (ОО, город, область, Россия)</li> <li>3. Расширение границ школьного конкурса «Аплодисменты»</li> <li>4. Взаимодействие с общественными объединениями, поддерживающими внедрение инноваций в области развития и модернизации образования</li> <li>5. Организация стажировок педагогов в других ОО.</li> </ol>	<p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p> <p>2019-2024</p> <p>2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост на 10 % числа педагогических участников профессиональных конкурсов</li> <li>2. Рост числа педагогов размещающих методические материалы на личных сайтах (10%)</li> </ol>
3.Повышение эффективности управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременное обновление ЛНА</li> <li>2. Переход к проектному управлению</li> <li>3. Коррекция мониторинговой деятельности, создание механизмов объективной внутренней и внешней оценки деятельности ОО</li> <li>4. Развитие государственного управления через Совет школы, общешкольный родительский комитет, попечительский совет</li> <li>5. Своевременное информирование потенциальных потребителей в предоставляемых услугах, их качестве и возможностях ОО</li> <li>6. Совершенствование принципа «школа-</li> </ol>	<p>2019-2024</p> <p>2020</p> <p>2019-2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревизия (100%) обновления (50%) и разработка новых ЛНА</li> <li>2. Создание проектов совершенствующих программ развития ОО</li> <li>3. Рост доли опрошенных удовлетворенных деятельностью МБОУ «СОШ №6» (на 40%)</li> <li>4. Повышение рейтинга независимой оценки качества деятельности ОО на 20%</li> </ol>

	открытое пространство»		
4.Создание условий по укреплению здоровья педагогов и работников ОО	1. Организация профилактических медицинских мероприятий 2. Расширение социального партнерства здоровьесберегающей направленности 3. Мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов	2019-2024 2019-2024	1. Снижение заболеваемости (на 20%) 2. Рост числа участников спортивных соревнований (на 10%) 3. На 50 % больше оздоровление в санаториях, профилакториях 4. Организация углубленного медосмотра (100%)
5. Повышение престижа учительской профессии	1. Сохранение средне-месячной заработной платы педагогических работников (Выполнение дорожной карты) 2. Поощрение педагогических работников 3. Обеспечение поддержки молодым педагогам (система наставничества) 4. Привлечение молодых специалистов в МБОУ «СОШ №6» 5. Организация мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности.	201-2024 201-2024	1. Рост на 20 % стимулирования педагогов 2. Рост числа педагогов получивших поощрения и награды (на 20 %)
<b>Цель 5</b>			
<b>Материально-техническое обеспечение образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС</b>			
1.Создание современной образовательной	1. Ремонт объектов образовательной инфраструктуры (учебно-лабораторных классов, спорт зала, пищеблока)	2020-2024	1. Приобретение школьного оборудования на 60 % 2. Обеспечение УМК на 100 % в

<p>среды</p>	<p>2. Создание без барьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов  3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики  4. Обеспечение школьной библиотеки современным УМК и художественной литературой ( в том числе электронной )  5. Совершенствование оснащения специализированных кабинетов, спорт зала</p>	<p>2020  2022  2019-2024  2019-2022</p>	<p>том числе электронного на 20%  3. Обновление компьютеров и программного обеспечения на 40 %  4. Приобретение спортивного оборудования (на 50%), лабораторного в кабинеты физики, химии, астрономии, технологии (на 30%)</p>
<p>2. Обеспечение соответствия состояния здания и помещений ОО требованиям безопасности и санитарного законодательства</p>	<p>1. Актуализация требований СЭС, санитарных и строительных норм, норм пожарной безопасности и иных требований  2. Обновление механизмов взаимодействия с социумом для совершенствования материально-технической базы ОО  3. Внедрение новых финансово-экономических механизмов, направленных на повышение уровня ресурсного обеспечения МБОУ «СОШ №6»</p>	<p>2019-2024  2019-2024</p>	<p>1. Ремонт школьного здания (отопление на 100%, отмостка 20%)  2. Выполнение предписаний контролирующих органов (на 100%)  3. Замена окон на 20 %  4. Ремонт холодного склада пищеблока</p>

**VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Бюджетная роспись использования средств**

№ п/п	Наименование расходов	Факт(руб.)	План(руб.)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	обеспечение безопасности здания (обслуживание систем): - тревожная кнопка -пожарная сигнализация, извещение о пожаре - точка контроля доступа, видеонаблюдение	39542 15000 14500	39542 15600 14500	39542 16000 14800	39542 16000 14800	39542 16000 14800	39542 16000 14800
2	Приобретение учебников	304457,32	180000	180000	180000	180000	180000
3	Текущий ремонт здания: - ремонт вестибюля - ремонт внутренней системы отопления - замена оконных блоков - восстановление отмостки здания - ремонт наружных стен здания - ремонт пищеблока (склад)	66000	80000	1455000 250000 800000	1000000		

4	Оснащение кабинетов согласно требований ФГОС (химии, биологии, ОБЖ, технологии, спортивного зала)	269000	800000	400000	400000		
5	Оснащение пищеблока (электро сковорода)	57800	65000	50000	50000	50000	50000
6	Итого: А) областной бюджет Б) местный бюджет В) вне бюджет	811489,45 687162,32 57800 66527,13	1194642 1109642 65000 20000	3205342 3125342 55000 25000	1700342		

## 2. Выполнение муниципального задания

Целевой показатель	2018 факт	2019 план	2020 план	2021 план	2022 план	2023 план
<b>I. Оказание муниципальных услуг</b>						
Образовательная услуга на обеспечение государственных гарантий и прав граждан на получение общедоступного и бесплатного (количество учащихся)						
А. начального общего образования						
Б. основного общего образования	100	102	105	108	110	112
В. среднего общего образования	112	115	117	119	121	123
<b>ИТОГО:</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>74</b>
	<b>273</b>	<b>282</b>	<b>289</b>	<b>296</b>	<b>303</b>	<b>309</b>
<b>II. Сведения о качестве муниципальной услуги</b>						
1. Наличие жалоб на качество						
2. Наличие замечаний к качеству услуг со стороны контролирующих органов	Нет Нет	Нет Нет	Нет Нет	Нет Нет	Нет Нет	Нет Нет
3. Удовлетворенность родителей условиями, качеством предоставляемой услуг	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Показатели качества						
<u>А. помещение ОУ в соответствии с требованиями</u>						
• САН ПИН						
• Гос. Пож. Надзора						
• Программа по антитеррору						

	93%	94%	95%	96%	97%	98%
<u>Б. кадры</u>	93%	94%	95%	96%	97%	98%
• Обеспеченность кадрами	80%	90%	100%	100%	100%	100%
• Доля педагогов прошедших курсы по ФГОС						
• Доля аттестованных педагогов	93%	94%	95%	96%	97%	98%
• Повышение квалификации	100%	100%	100%	100%	100%	100%
• Уровень заработной платы педагогов	90%	93%	95%	98%	100%	100%
<u>В. результаты итоговой аттестации</u>						
• Доля выпускников 9 класса получивших аттестат	100%	100%	100%	100%	100%	100%
• Доля выпускников 11 класса получивших аттестат	95%	100%	100%	100%	100%	100%
<u>Сведения об учащихся</u>						
• Охват учащихся горячим питанием	100%	100%	100%	100%	100%	100%
• Охват дополнительным образование	70%	75%	80%	85%	90%	95%
• Доля учащихся оставленных на повторное обучение	2%	1%	0%	0%	0%	0%
• Доля учащихся совершивших правонарушения	5%	3%	1%	0%	0%	0%
• Доля учащихся 2,3 группы здоровья	60%	58%	57%	56%	55%	54%
• Доля учащихся занявших призовые места						
—в городской предметной олимпиаде	2%	3%	4%	5%	6%	7%
—в защите исследовательских проектов	2%	3%	5%	7%	9%	11%
—творческий конкурс	60%	65%	70%	75%	80%	85%
—спортивные соревнования	20%	25%	30%	35%	40%	45%
• доля участников мероприятий различных уровней	90%	93%	95%	97%	99%	100%
• доля имеющих электронный дневник	100%	100%	100%	100%	100%	100%
• доля учащихся (7-18 лет) выбывших из ОУ не продолживших обучение	2%	1%	0%	0%	0%	0%
• охваченных оздоровительными компаниями	35%	37%	39%	41%	43%	45%

<u>Д. Материально – техническая база</u>						
• оборудование в соответствии с САН ПИН	85%	87%	89%	91%	93%	95%
• оснащение медицинского кабинета	90%	92%	95%	97%	99%	100%
• оснащение столовой	92%	95%	96%	97%	98%	100%
• оснащение спорт.инвентаря	85%	87% %	89%	93%	95%	100%
• програмно – лабораторное оборудование	70%	73%	75%	77%	79%	85%
<u>Е. Доля выполнения предписаний контролируемых органов</u>						
<u>Ж. Открытость ОУ</u>						
• наличие сайта, электронной почты	100%	100%	100%	100%	100%	100%
• электронные журналы, электронные дневники	100%	100%	100%	100%	100%	100%
• общественное управление	100%	100%	100%	100%	100%	100%
• школьное самоуправление	100%	100%	100%	100%	100%	100%

