

Современные механизмы управления устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики.

Отчет директора МБОУ «СОШ №6» - базовой экспериментальной площадки ШПМ Холдинга GLOBAL – NPD за 2019/2020 год

Успешно участвуя в муниципальном проекте АГО через портфель «качество образования», наша образовательная организация получила предложение от Управления образования попробовать себя в деятельности проекта ШПМ. На сегодняшний день мы являемся экспериментальной площадкой и сотрудничаем с Холдингом GLOBAL – NPD.

Все началось с глубокого анализа деятельности ОО, изменения функционала администрации и создания проектного офиса. Затем необходимо было смотивировать педагогический коллектив на участие в проекте и сфокусировать все имеющиеся ресурсы на достижение общего результата.

На каждом этапе на экране становления БСП в нашей образовательной организации, мы находили возможность обеспечить педагогический коллектив инструментами информационно-методической поддержкой, необходимыми для принятия и внедрения БСП.

Затем мы подключили детей и их родителей для обеспечения ясности, понимания изменений образовательного процесса и образовательной среды. Включив родителей в экспертные советы, мы нашли в их лице союзников, заинтересованных в создании условий для формирования у обучающихся «мышления роста».

2018 году нам удалось включить 80% педагогов в процесс конструирования уроков БСП на бумаге и точечной реализации данных уроков на практике. В этом учебном году благодаря марафону «Современный урок» от старого к новому» 100% педагогов включились в проект. Педагогами проведено более 35 уроков в разных классах, согласно, их рабочих образовательных программ. Администрацией школы и экспертным советом отслеживается вовлеченность каждого педагога, количество проведенных уроков и их качество.

Все уроки в формате БСП проводились для педагогов образовательной организации, школ города и родителей. За 2 года на базе школы прошло 5 открытых семинаров-практикумов ГМО, что очень активизирует деятельность педагогов школы по внедрению БСП в образовательный процесс. Новшеством стала организация анонимной обратной связи с учениками присутствующими на уроке и независимыми экспертами. Данный

мониторинг дает объективную информацию для анализа, определяя зоны роста и вектора развития.

Исходя из анонимной обратной связи, все уроки оказали на учащихся благоприятное влияние и оставили хорошее впечатление. Эксперты так же дают высокие оценки. Лучшим уроком БСП в этом году по мнению обучающихся, стал урок «Зимние забавы», на котором учитель русского языка и литературы (Голубцов Игорь Валерьевич) вовлек обучающихся в атмосферу предновогодних искушений, познакомил со старыми русскими забавами. Особенно ярким моментом была мотивация – неожиданное появление учителя в костюме Деда Мороза.

Исследование обучающихся 7-9 классов по уровню эмпатии в 2018 году, проведенное по инициативе Холдинга, вскрыло многие проблемы. Это стало темой для общения с родителями и поводом для изменения системы воспитательной работы и внедрение в каждое БСП заданий на развитие эмпатии. В данном году психологом проводилось исследование в этих же классах. Динамика есть, но незначительная. Но количество правонарушений и детей, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних уменьшилось.

Анализируя данный процесс, спланирована работа на следующий период. К экспресс - диагностике подключаются новые классы.

Благодаря созданию Школы нового формата идет формирование личностно-развивающейся социально-образовательной школьной среды, которая позволяет ученику получать ментальный опыт в различных областях и достигать следующих результатов:

- развивать ментальные ресурсы личности;
- пробуждать смыслы собственной деятельности;
- формировать прогрессивное мышление;
- создавать позитивную стратегию достижения личностного успеха и реализовывать себя

Все это меняет и педагогов. В своих отзывах они подчеркивают, что стали более открытыми, готовыми к изменениям, чаще стали радоваться за других, делиться своими знаниями, помогать обучающимся преодолевать неудачи.

В этом году мы серьезно отнеслись и к созданию страницы ШПМ на сайте школы и наполнению ее.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования.

При проектировании тематических разделов и подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу положены Методические рекомендации Холдинга.

Страница ШПМ на сайте является эффективным инструментом для более качественного решения профессиональных задач в организации внедрения БСП..

Именно здесь мы сообщаем все, что может оказаться полезным или интересным для учеников и их родителей

Развитие профессионального профиля компетенций является трендом современного образования. Поэтому мы включились в проект «Мосты успеха», предложенный Холдингом. Реализуя мост «Профзагрузка» с учащимися 8 класса мы вышли на партнерские отношения с муниципальным комитетом по поддержке малого бизнеса, совместно с ними организован курс по развитию молодежного предпринимательства «Школа бизнеса» с вручением сертификатов обучающимся. В школе появился клуб, готовящий видео новости школьной жизни.

В мост «Невозможное возможно» активно включились ребята 9 класса. В своих отзывах они отмечают интерес к тренингам по развитию личности, встречам с успешными людьми. Мониторинг показал, что эти занятия помогли: «разобраться в себе» и «увидеть успешных людей в ближнем окружении», «найти у себя сильные стороны» и «составить план достижений собственного успеха». Представленные видео сюжеты об успешных людях демонстрируют, что все члены семьи вовлеклись к созданию презентаций. Мост «Окно в Китай», реализуемый обучающимися 7 класса смотивировал на развитие интереса ко 2 иностранному языку.

Реализуя проект ШПМ в муниципалитете Артемовского городского округа, я с уверенностью могу сказать, что среди образовательного сообщества возрос авторитет нашей образовательной организации. Наш проект «Педагогическая лаборатория погружений» освещается в местных СМИ, сайте образовательной организации и управления образования, на августовской педагогической конференции мы проводили мастер –класс. Мы создали 2 школьных сборника открытых уроков БСП, 2 видео фильма, 2 урока педагогов нашей школы вошли во всероссийский «Народный педагогический журнал».

Мы упомянуты в статье Н.А. Штурбиной в Публицистическом издании «Региональная Россия»- 6 уроков наших педагогов вошли в рейтинг призеров и победителей по итогам горизонтальной экспертизы БСП среди ШПМ.

Мы сохранили свое участие, как экспериментальная площадка и вошла в 7 школ прогрессивного мышления из 18 образовательных организаций России участвующих в данном проекте.

Что способствовало повышению эффективности деятельности школы?

1. Это поддержка Холдинга. Мы стали участниками 2 форумов в Москве, обучаемся всем коллективом на вебинарах, примеряя на себя роли экспертов, исполнителей, спикеров.

2. Команда профессионалов проектного офиса действует в унисон с управленческой командой администрации образовательного учреждения. Мы в состоянии развивать новые инновационные инструменты, открыты к новым решениям и гибки в их применении.

3. Мы – самообучающаяся организация. Мы любим учиться и это совершенно необходимый когнитивный навык современной реальности. Курс Т.А. Августмановой «система координат для школ XXI века помог определить систему координат и сфокусировать свои действия. Быть готовыми к изменениям, адекватно их принимать, адаптироваться и развиваться-ключевые векторы нашего развития.

В ближайшем фокусе:

- проведение интегрированных погружений
- изменение функционала сайта
- диджитализация образовательного процесса
- совершенствование инструментов мониторинга.

Мы делаем фокус не на том, чтобы ломать старое, а на том чтобы опираясь на ключевые принципы, использовать новые технологии пришедшие на помощь.

Директор МБОУ «СОШ №6»

М.Н. Киселева