

ПРОФзагрузка. Мои перспективы и возможности

в области воспитательной работы для обучающихся 8-х классов
МБОУ «СОШ №6» г. Артемовский Свердловская область

РАМОЧНАЯ МОДЕЛЬ МОСТА

НОМЕР этапа	ЭТАПЫ МОСТА	Развитие эмпатии	Развитие дивергентного мышления	Развитие «мышление роста» (Постановка «трудностей», рефлексия трудностей, поиск путей решения трудностей)
1	Мотивационный вход в погружение на концептуальной стратегической основе (ближняя и дальняя стратегическая цель моста)			
1.1	Ближняя цель - Экскурсия в Центр образования и профессиональной ориентации 17.10.20019 года. По окончании беседа (проводит классный руководитель Хайрулина Н.А.) 1. Что вы знаете о профессии своих родителей? Хотели бы вы продолжить трудовую династию? 2. Кем бы вы хотели стать когда вырастите? 3. Что вас привлекает в данной профессии? Выступление учителя технологии Волковой К.А. (рассказ об участии в Профзагрузке, представление типов профессий по типу Климова) Деление на группы по интересам, комментарии по выполнению задания. (представить виды профессии по типам, создание презентации с защитой одного из направлений типа профессий) <i>Каждая группа получила задание: 1-я выбрать профессию в области</i>	80%		

	<p>человек- человек, 2-я Ч- техника, 3-я Ч- художественный образ, 4-я Ч- природа, 5-я Ч- знак.(продукт-рисунки, презентации, видеофильм, стендовый доклад) Защита и представление продукта – 24.10.2019</p>			
1.2	<p>Дальняя цель – зачем данный ментальный опыт нужен в будущем для успеха в жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать представление детей о разных типах профессий - выявление интересов и склонностей к различным видам деятельности -Создание условий к дальнейшему самоопределению обучающихся 			
2	Экспертно-исследовательский этап			
2.1	<p>Аналитическая исследовательская экспертная работа учащихся согласно цели «моста».</p> <p>-Провели 25.10.2019 тестирование детей по профессионально-диагностическому опроснику Е.А. Климова, по 5-ти направлениям профессиональной деятельности. г. ответственный психолог Смирнова М.М.</p> <p>-Экспертиза творческих работ учащихся по защите проектов и оценке продуктов деятельности 24.10.2019 по 10-бальной шкале. Критерии оценки представлены обучающимся заранее.</p> <p>Жюри:</p> <ul style="list-style-type: none"> – председатель совета школы, – представитель фонда поддержки малого предпринимательства в г.Артемовский, – директор школы Киселева М.Н., – учитель технологии Волкова К.А., – классный руководитель Хайрулина Н.А. 			
2.2	<p>Экспертная оценка аналитических выводов.</p> <p>Конкурсные механизмы: класс, параллель, школа (по различным номинациям)</p> <p>подводятся итоги в классе</p>			

	<p>(индивидуальные и групповые) по номинациям</p> <p>индивидуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лучший оратор - лучший участник дискуссии <p>Групповые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучшая презентация - Оригинальная подача материала - Сплоченность и единство команды - Эрудированность команды <p>Награждение детей. Выставка презентационных материалов</p>			
3	Этап разработки продукта (проекта) моста			
3.1	<p>Получение «продукта» согласно цели «моста» на дивергентной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита профессий по разным типам 24.10.2019 - проведение круглого стола, защита профессий сферы «Образование» 07.11.2019 	80%		
3.2	<p>Экспертная оценка продуктов (самооценка, взаимооценка, внешняя оценка экспертов из вне)</p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценка участников групп; - взаимооценка групп; - оценка членов жюри 	100%		
4	Этап внедрения разработанных проектных предложений			
	<p>Предложения с круглого стола будут рассмотрены на административном совете 11.11.2019 г.</p>			
4.1	<p>Внедрение разработанного проекта (продукта)</p> <p><i>Представление лучших презентаций в 7 и 9 классах</i></p>			
4.2	Экспертная оценка результатов внедрения			
5	Экспертно-рефлексивное завершение			
5.1	Рефлексия (аналогично БСП по 10 шкале)			
5.2	Обратная связь (аналогично БСП по 10-ой шкале) с размещением отзывов на сайте школы			