

Анализ формирования эмпатии в 7-9 классах

Исследование особенностей эмпатии подростков проводилось в октябре 2019 года на базе МОУ «СОШ №6».

В исследовании приняли участие учащиеся 7-9-х классов в количестве 47 человек в возрасте от 14 до 16 лет.

Исследование включало в себя опросник «Экспресс-диагностика эмпатии» (И. М. Юсупова).

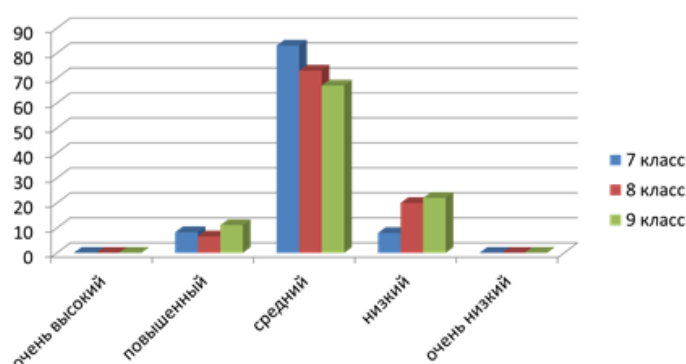
У большинства обучающихся в 7-9 классах выявлен средний уровень эмпатии (74%), повышенный уровень эмпатии у 9%, низкий уровень эмпатии у 17% обучающихся.

Общий уровень эмпатии в 7-9 классах



Далее мы совместили графики выраженности эмпатии у обучающихся 7-9 классов.

Уровень эмпатии в 7-9 классах



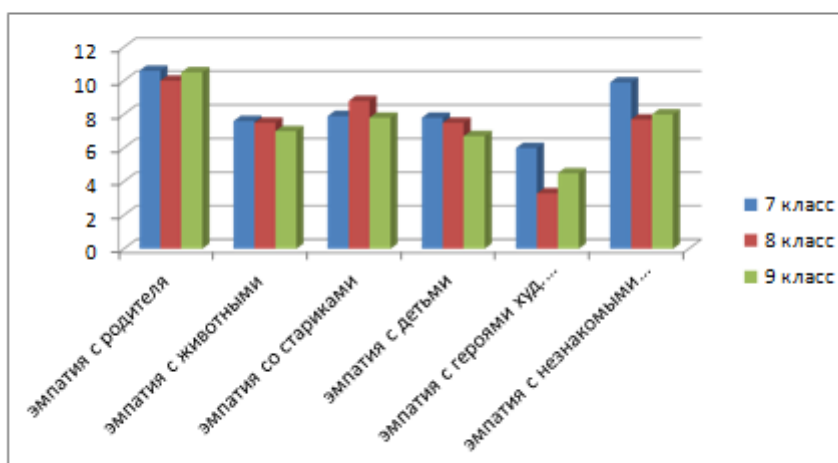
Как видно из диаграммы, уровни развития эмпатии по методике Юсупова у подростков отличаются различной степенью выраженности. Самый высокий уровень эмпатии наблюдается у 7 класса.

Далее мы исследовали степень выраженности эмпатии по отдельным шкалам методики Юсупова. Номера шкал в графиках соответствуют следующим категориям:

- 1 шкала – эмпатия с родителями;
- 2 шкала – эмпатия с животными;
- 3 шкала – эмпатия со стариками;
- 4 шкала – эмпатия с детьми;
- 5 шкала – эмпатия с героями художественных произведений;
- 6 шкала – эмпатия со знакомыми и малознакомыми людьми.

Как видно из диаграммы, у обучающихся 7-9 классов наиболее выражена эмпатия с родителями. Данный факт, по нашему мнению, не нуждается в пояснениях, т.к. родители являются самыми значимыми людьми для подавляющего большинства детей любого возраста. Наименее развита эмпатия к героям художественных произведений, что, вероятно, связано с нежеланием читать, проявляющимся у современных школьников.

Результаты уровня эмпатии по 6 шкалам в 7-9 классах



Средние баллы по шкалам эмпатии с животными, со стариками и с детьми.

У подростков 7 класса также более других выражена эмпатия с незнакомыми и малознакомыми людьми.

Заключение

Эмпатия – сложный, многоуровневый процесс и важная составляющая личности, тесно связана с альтруистическими мотивами, мотивами эмпатийного поведения, и коммуникативными особенностями личности и является фактором мотивации и становления личности.

Эмпатия способствует развитию межличностных отношений и стабилизирует их, позволяет оказывать поддержку партнеру не только в обычных, но и в трудных экстремальных условиях, когда он особенно в ней нуждается.

В результате исследования, мы выяснили, что у обучающихся 7 - 9 классов средний уровень эмпатии.

Повышенный уровень эмпатии имеют всего 9% обучающихся 7-9 классов. Индивидуум восприимчив к чужим потребностям и сложностям

окружающих, благородный, постоянно всё прощает. Очень внимательно относится к другим людям. Это отзывчивый и общительный человек, умеющий быстро налаживать контакты и находить общий язык с окружающими. Не любит конфликтные ситуации и всегда ищет компромисс. Его высоко ценят за доброту и искренность. Спокойно относится к критическим замечаниям в свой адрес. Больше полагается на свою интуицию, нежели на аналитические умозаключения. Индивид отлично приспособлен работать в коллективе. Он всё время ждёт одобрения своих поступков.

Средний уровень эмпатии выявился у личностей большинства обучающихся -74%. Такую личность нельзя назвать бесчувственной, но она не склонна к излишнему проявлению сопереживания. В межличностных отношениях судит о человеке по его делам, не доверяя своим интуитивным ощущениям. Эмоциональные реакции всегда держит под контролем. Такой индивидуум внимателен, всегда старается «читать между строк», но при этом не любит излишнего проявления чувств. Если не уверен, что его точку зрения примут, лучше промолчит и не станет её озвучивать. Он не умеет прогнозировать, каким образом будут развиваться взаимоотношения, поэтому, нередко, поступки окружающих становятся для него неожиданностью.

Обучающиеся 7-9 классов с низким уровнем эмпатии (17%)-это личности испытывающие затруднения в установлении контактов с людьми. Такая личность некомфортно чувствует себя в большой компании. Чужие эмоциональные проявления кажутся ему странными и не уместными. Предпочитает выполнять свою работу в уединении, чем в коллективе. Он приверженец точных формулировок и рациональных решений. Окружающие ценят его аналитический склад ума и рациональный подход к решению задач. Такой индивид, как правило, не привлекает к себе внимание, зачастую, чувствует свою отчуждённость. Но это можно исправить, если он будет более внимателен к другим людям.

С помощью вычисления среднего балла и графического анализа полученных данных, мы пришли к выводу, что уровни развития эмпатии по методике Юсупова, отличаются различной степенью выраженности. Мы считаем, что исследование по данной теме можно продолжить. Было бы интересным, на наш взгляд, сравнить, как происходит формирование эмпатии и личностное развитие обучающихся за время их обучения школе.