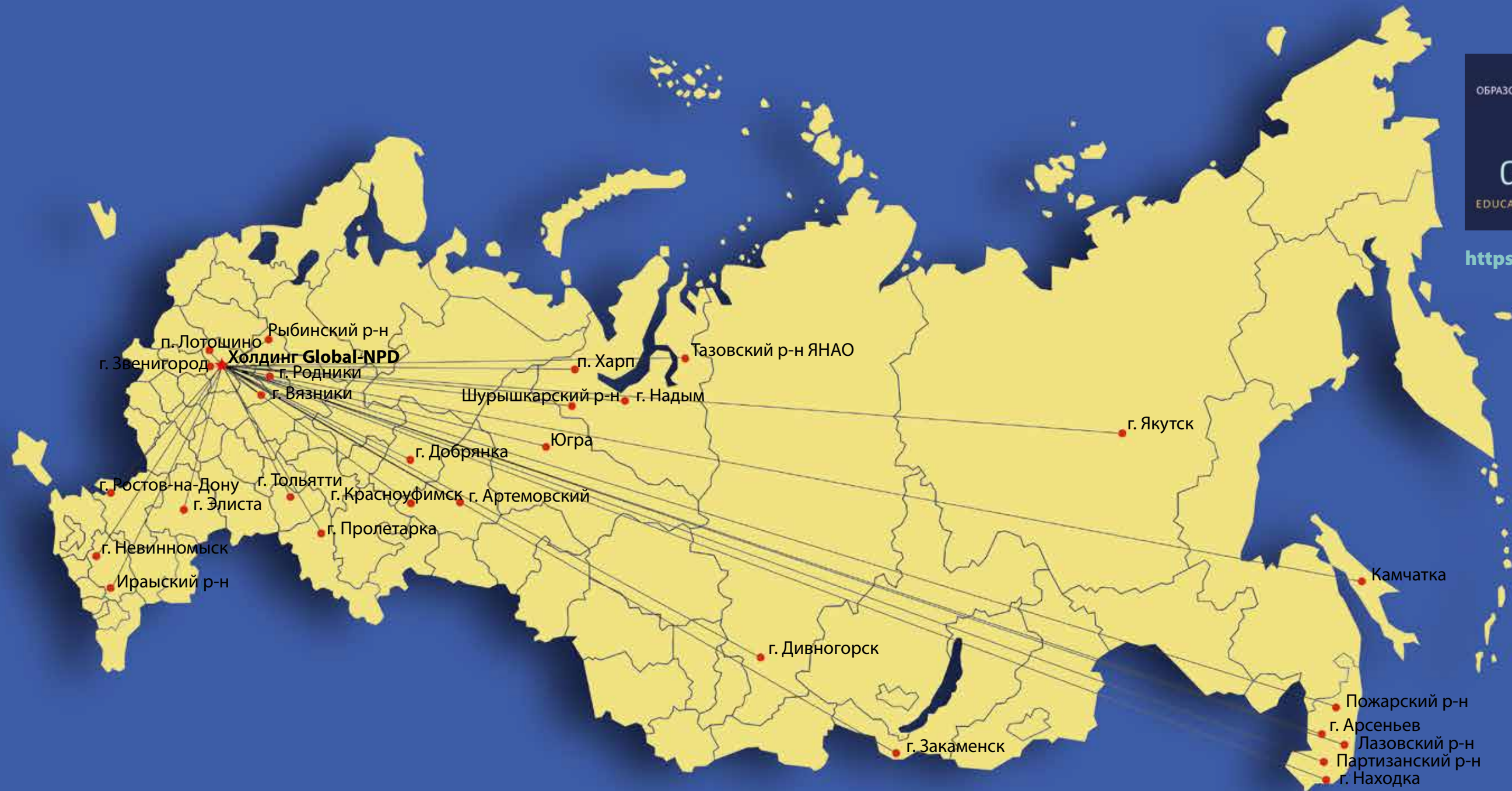




ХОЛДИНГ – ЛАБОРАТОРИЯ GLOBAL NPD:

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ,
НОВЫЕ ФОРМАТЫ, НОВЫЕ ТЕМЫ

«Образовательный холдинг – лаборатория Global NPD» занимается исследованиями и экспериментальной работой по развитию образовательных систем, раскрытием потенциала субъектов образования. Для воплощения в жизнь успешных проектов развития образовательных организаций и муниципальных систем образования сформирована общая концепция управленческой модели развития систем образования, которая успешно реализуется в практике работы Холдинга Global NPD.

КОМАНДА ХОЛДИНГА GLOBAL NPD

Анастасия Мазурова

Директор по региональному сотрудничеству образовательного Холдинга-лаборатории «Global-NPD», директор программ Центра развития образовательных систем ИОН РАНХиГС при Президенте РФ, педагог-новатор.



Игорь Савченко

Директор по развитию «Образовательный холдинг – лаборатория «Global-NPD», кандидат психологических наук, почетный работник общего образования РФ, эксперт Президентских программ РАНХиГС, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.



Наталья Штурбина

Президент АНО ДО «Образовательный холдинг – лаборатория Global NPD», к.п.н., директор Центра развития образовательных систем, заведующая кафедрой проектного управления в сфере образования, руководитель Президентских программ подготовки управленческих кадров в сфере образования ИОН РАНХиГС при Президенте РФ. Имеет более 70 публикаций.



Президент Холдинга Наталья Штурбина вот уже 26 лет занимается вопросами развития систем образования. Получив за эти годы опыт работы практически на всех уровнях образования, она использовала его при организации проектной работы на Президентских программах РАНХиГС, далее помогала выпускникам на практике успешно внедрять их проекты. Наталья Александровна работала и директором школы, преподавала в вузах, вела проекты, курировала инновационные программы, и все это позволило создать Холдинг, который, используя полученный опыт, внедряет передовые модели в системе образования.

Так сложилась общая концепция развития образовательных систем. А на практике успешно прошла апробацию разработанная Натальей Александровной «флагманская модель управления» устойчивым развитием образовательных систем, которая базируется на проектном подходе, но имеет существенные дополнительные требования к каждому этапу на основании специфики сферы образования.

Все это стало основанием создания работы Холдинга, целью которого является организация партнерской сети

ученых и практиков для проведения исследований и запуска процессов прогрессивного развития сферы образования и культуры.

Ведущие принципы организации деятельности Холдинга НПД: Н – научные основания; П – прогрессивное мышление; Д – дивергентная продуктивность.

В настоящее время Холдинг создал две межрегиональные сети из 7 федеральных округов. Одна объединяет 11 муниципальных систем образования, которые реализуют модель ФМУ. Вторая – сеть «Школ прогрессивного мышления», внедряет новые образовательные форматы: реформирование учебного процесса в формате «блочнo-событийных погружений» и воспитательной деятельности в формате «мостов успеха». В данную сеть входят 16 школ из 13 регионов РФ. Результаты деятельности этих систем обсудили ученые и практики на Пятой международной конференции «Управление устойчивым развитием образовательных систем» (РАНХиГС, 2019) и поддержали сам подход к преобразованиям. Представители Кыргызской системы образования выразили интерес к сотрудничеству с Холдингом.

Я проработала 10 лет начальником Управления образования в городе Находка, и после такого продолжительного срока работы наступает «кризис жанра», ты понимаешь, что нужно что-то менять, что наступает некий застой, и здесь мне повезло – я стала участницей Президентской программы при РАНХиГС. На этой программе я познакомилась с Натальей Александровной Штурбиной. У нас совпали взгляды на образование – что необходимо принимать решения не на уровне своих собственных ощущений, а на уровне понимания процессов, идущих в управлении образованием, на уровне понимания результатов научных исследований. Я с радостью поддержала инициативы Холдинга, и школа № 3 в городе Находка стала участником экспериментальной программы. Сейчас я руковожу образованием всего края и считаю, что необходимо использовать данные подходы в реформировании системы образования региона.

Наталья Валерьевна Бондаренко,
врио губернатора Приморского края, директор департамента образования и науки Приморского края:



Сеть ФУМ



Анжелика Вячеславовна Пушкарская, начальник управления образования администрации г. Невинномысск, Ставропольский край: «Город Невинномысск является территорией опережающего социально-экономического развития, что требует от системы образования новых подходов к управлению. Невинномысск стал одним из первых опорных муниципалитетов по системному внедрению ФМУ. Стратегическая цель – сделать так, чтобы ученики, получив качественное образование в наших школах, были конкурентоспособными при продолжении образования на следующем уровне (в вузе, СПО и т.д.) и, вернувшись в город, были востребованы на рынке труда».



Елена Александровна Усольцева, начальник управления образования администрации муниципального образования Шурышкарский район, село Мужик, Ямало-Ненецкий автономный округ: «Территория нашего муниципального района сельская, труднодоступная. Результаты независимой оценки знаний школьников района по многим показателям ниже средних. В поиске путей к достижению новых образовательных результатов мы определили проектный подход, усиленный флагманской моделью управления, предложенной Холдингом, как наиболее эффективной и направленной в первую очередь на развитие ресурсов личности ребенка. Результаты от реализации муниципальных проектов имеют отсроченный результат, но опосредованно они влияют на качество образования уже сегодня!»



Алевтина Эриковна Тетерина, начальник Департамента образования Администрации Тазовского района, ЯНАО «Географическое положение Тазовского района оказывает определяющее влияние на систему образования (6 из 17 образовательных организаций расположены в труднодоступных районах). Основная задача системы образования – повышение качества образования и формирование ключевых компетенций обучающихся. Уже определена стратегия и разработаны портфели управленческих проектов, что позволило войти в число ФМУ. А реализация «сквозных проектов» будет способствовать формированию конкурентоспособного выпускника, успешно осваивающего образовательную программу с учетом личностных особенностей».



Галина Александровна Рогова,
начальник управления образования администрации Вязниковского района
Владимирской области:
«Город Вязники в 2017 году вошел в программу развития моногородов. Работа территории перешла в русло проектного управления, но сфера образования нуждалась в дополнительном сопровождении. В марте 2019 года совместно с Холдингом начали реализовывать ФМУ, что позволило совершить качественно новый скачок в развитии системы. Сегодня мы реализуем три основных портфеля проектов: («Реформирование учебного процесса», «Совершенствование воспитательной системы», «Развитие среды дошкольных образовательных организаций») и три сквозных проекта: два предложенных Холдингом («Блочно-событийные погружения» и «Мосты успеха») и один инициирован муниципалитетом — «Образовательная площадка #ВязникиВзрослыеДети»



Екатерина Викторовна Степанова,
директор МОУ Глебовской средней школы, Рыбинский район, Ярославская область:
«Глебовская школа — единственное образовательное учреждение в Ярославском регионе, которое с 1 декабря 2018 года входит в состав экспериментальных площадок Холдинга по направлению «Школы прогрессивного мышления». Педагоги школы активно внедряют в процесс обучения модель блочно-событийных погружений. При поддержке Управления образования администрации Рыбинского района, администрации Глебовского сельского поселения и социальных партнеров школа реализует сквозные проекты. Проект «Парк Заповедный лес» был одобрен Экспертным советом Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов для сопровождения тиражирования существующей практики и поддержки в части создания программ профориентационной направленности «Туризм и гостеприимство».



Наталья Штурбина — реальный лидер в реформах образования. Ее нововведения очень комплексные, они сопровождаются не только углублением образовательных результатов, но и созданием команд и достижением результатов именно за счет сплоченности команды. Качества, которые отличают саму Наталью, которые она всегда воплощает в своих проектах, передавая именно свой опыт другим, — ее уникальное достоинство. Она ведет за собой людей и действительно превращает образование в ресурсы развития каждого человека. Я считаю, что очень мало таких ярких лидеров, которые умеют не просто по учебникам чужие курсы читать, а на практике делать дело и вести за собой людей.

Сегодня все понимают, что в современном образовании развиваются именно сетевые модели взаимодействия, поддержки, что реализовать в одной отдельно взятой школе инновации не удастся. Однако мы понимаем, что метод не может быть просто распространен на всех неподготовленных к этому процессу участников. Поэтому, когда сеть организаций берет на себя ответственность, то она может делиться рисками и перенимать положительный опыт, устанавливать обратную связь, опираться на общие ресурсы и эффективно их использовать. Поэтому мне кажется, что сегодня пробиваться в одиночку — это путь в никуда.

Ирина Всеволодовна Абанкина,
директор института развития образования ВШЭ

ДИРЕКТОРА — ФЛАГМАНЫ ПРОГРЕССИВНОГО РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Марина Николаевна Киселева,
директор школы № 6,
г. Артемовский, Свердловская область.
scoola6@mail.ru



Клара Камиловна Фатехова, директор
школы № 3, г. Находка, Приморский край.
fklarafat@yandex.ru



Олег Михайлович Давыдов, директор школы
с углубленным изучением отдельных
предметов № 41, г. Тольятти, Самарская
область. mbuschool41@yandex.ru



Ольга Николаевна Балиук, директор школы
№ 9 имени А.И. Фатьянова,
г. Вязники, Владимирская область.
schule9@mail.ru



Наталья Викторовна Миненкова,
директор школы № 4,
г. Звенигород, Московская область.
natali-mh@bk.ru



Алла Викторовна Дударева, директор гимназии
№ 10 имени А.Е. Бочкина,
г. Дивногорск, Красноярский край.
alldudareva@gmail.com

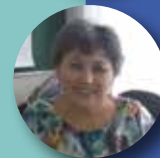


Образовательный холдинг — лаборатория Global NPD

Лариса Альбертовна Тевосян, директор
школы № 78 имени Героя Советского
Союза Неделина М.И., г. Ростов-на-Дону.
sch78@yandex.ru



Ляля Нажипова Бахтиярова, директор
школы п. Пролетарка, Красногвардейский
р-н, Оренбургская область.
lyalya1968@bk.ru



Елена Германовна Звонарева,
директор школы № 4,
г. Родники, Ивановская область.
school-4-rodniki@yandex.ru



Ольга Александровна Сверкунова,
директор гимназия № 9,
г. Невинномысск, Ставропольский край.
sverkynova@mail.ru



Марина Васильевна Агаркова,
директор лицея № 6,
г. Невинномысск, Ставропольский край.
licey6nev@yandex.ru



Ирина Николаевна Жаворонок,
директор школы,
п. Харп, Приуральский район, ЯНАО.
edu-harp@priuralye.com



Наталья Александровна Штурбина, президент Холдинга «Global NPD» участвовала в проекте «Лидеры России», в рамках которого ей предложено реализовать свое видение развития системы российского образования. Поучаствовать в проекте Холдинга приглашаются практики, директора школ, ученые.

<https://www.global-npd.com/>