

Условия повышения эффективности управления развитием образовательной организацией.

1 слайд Успех в жизни каждого ребенка зависит не от того, что он знает, а от того, как он может применять свои знания.

2 слайд Сегодня мы живем в век информации и высоких технологий, и акцент на механическом запоминании фактов школьной программе является устаревшим пережитком, служившим для подготовки кадров в индустриальную эпоху, когда ценились эффективность, однородность и согласованность. Такая фабричная модель образования служила для подготовки учеников в качестве рабочей силы с четким однообразием рабочих обязанностей и структурой разделения труда. Мозг, который привык бездумно следовать прямым инструкциям и запоминать единственные правильные ответы, не может адекватно подготовиться к быстро расширяющемуся информационному пулу в глобализованном, технологическом мире, который ждет детей после окончания школы.

3 слайд Современные работодатели ищут кандидатов, способных использовать не столько полученные знания и обладающих высокими исполнительными функциями, а тех которые развили в себе с помощью практики, - такие качества, как независимое оценивание ситуации, дедуктивное мышление, определение приоритетов, оценка рисков, критический анализ и когнитивная гибкость при решении новых задач. Необходимы такие кандидаты, которые умеют независимо использовать собственные знания для самостоятельной оценки новой информации и применять свои навыки обучения для творческих инноваций, выходя за пределы существующей и изменяющейся информации и развивающихся технологий.

4 слайд В нашем муниципалитете с 2018 года осуществляется проектная деятельность направленная на достижение целевых показателей региональной составляющей национального проекта «образование», через участие в реализации 8 федеральных проектов.

Второй год наше ОУ, сотрудничая с Холдингом Global NPD, реализует направление деятельности «Школы прогрессивного мышления».

5 слайд Благодаря созданию сети Школ нового формата организация образовательной среды в ОО позволяет обучающемуся получать ментальный опыт в различных областях и достигать следующих эффектов:

- развивать ментальные ресурсы личности;
- пробуждать смыслы собственной деятельности;
- формировать прогрессивное мышление;
- создавать позитивную стратегию достижения личностного успеха;

Школа прогрессивного мышления создает условия для перехода от мышления функционирования к «мышлению роста».

6 слайд Реализуя проект ШПМ в муниципалитете Артемовского городского округа, я с уверенностью могу сказать, что среди образовательного сообщества возрос авторитет нашей ОО. Какие же условия способствовали повышению эффективности деятельности школы, развитию её образовательной системы?

7 слайд В самом начале был сделан глубокий **самоанализ работы школы**, деятельности администрации. Определив положительный опыт организации, выявили пробелы, соотнесли с государственной политикой РФ и программой развития муниципального образования. Создали свою программу развития организации в плане внедрения ШПМ.

Изменение функционала среди администрации. На сегодняшний день у нас появилась ставка заместителя директора по проектному управлению, что позволяет организовать свою модель реализации системы ШПМ.

8 слайд **Мотивация деятельности педагогов.** Благодаря развивающим беседам администрации с педагогами удалось вовлечь весь коллектив в данную деятельность. Мы расширили *методическую поддержку* педагогам, провели совещания, внесли изменения в образовательные программы, что позволило достигнуть большей открытости образовательного пространства для родителей, коллег и обучающихся. *Соревновательный характер* деятельности педагогов внутри ОО и внутри сети ШПМ. Желание предьявить свои наработки и получить *общественное признание*, а также *стимулирование* способствовали всеохватывающей мотивации педагогов. А если учитель готов- администрация поддержит. Сегодня коллектив – это команда единомышленников, реализующих программу развития ОО.

9 слайд Рост эффективности управления достигается также посредством использования **новых управленческих технологий** на различных этапах деятельности: планирование, организация, мотивирование, регулирование, анализ. Разнообразные способы ведения совещаний, внедрение интегрированных моделей, реализующих образовательные программы разных уровней. Что бы построить «современную школу», нужно применять современные технологии.

10 слайд **Систематический мониторинг**, дающий объективную информацию для анализа, определения зон роста и векторов развития, фиксирует личное участие каждого учителя в инновационных процессах. **Организация обратной связи** также позволяет сопоставить отзывы об одном и том же мероприятии обучающихся, педагогов и родителей.

11 слайд Анализируя практику внедрения направления ШПМ, мы столкнулись с рядом **трудностей**:

- невозможность получить быстрый результат
- перегрузка педагогов и обучающихся

- страх педагогов перед инновациями
- недостаточное понимание и поддержка родителей

Чтобы решить эти трудности, мы решили привлечь все субъекты образования в реализацию данного направления и обеспечить открытость ОО.

12 слайд Обеспечение открытости ОО. Информация о сотрудничестве с Холдингом представлена на общешкольном родительском собрании, подробное знакомство родителей с просмотром фильма о БСП созданного учителями, прошли в каждом классе. Родители, педагоги привлекаются в качестве экспертов на открытых уроках.

13 слайд Публикации в СМИ. Свой опыт мы представляем и на страницах местных СМИ. Информация размещается на школьном сайте и сайте УО Артемовского городского округа, городских методических объединениях, днях открытых дверей, муниципальных педагогических конференциях.

И самое главное, созданные условия внедрения БСП, развития ШПМ позволили обеспечить рост качества образования, создание имиджевой политики. В итоге происходит становление инновационной целостной системы, направленной на успешность ребенка, педагога, учреждения.